

## ABSTRAK

KISTIARA AJENG HARDHIAMI. 2020. **Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) pada Konsep Virus (Studi Eksperimen di Kelas X MIA MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) pada konsep virus di Kelas X MIA MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai dengan bulan Oktober 2019. Metode Penelitian yang digunakan adalah *true experimental*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X MIA MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya sebanyak 7 kelas. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas, yaitu X MIA 6 sebagai kelas eksperimen I dan X MIA 7 sebagai kelas eksperimen II yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Pengumpulan data berupa tes kemampuan pemecahan masalah menggunakan instrumen kemampuan pemecahan masalah materi virus sebanyak 11 butir soal. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan Uji t Sampel Independen dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian, pengumpulan data, dan uji hipotesis menunjukkan bahwa ada perbedaan kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) pada konsep virus di kelas X MIA MAN 2 Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci : *Problem Based Learning* (PBL), *Project Based Learning* (PjBL), Kemampuan Pemecahan Masalah, Virus.