

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Anzar. (2007). “Kurikulum Pendidikan di Indonesia Sepanjang Sejarah”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 13. (6). 340-361.
- Amir, M Taufiq. (2009). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta: Kencana.
- Arends, Richard I. (2012). Learning to Teach Ninth Edition. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Aritia, E dan S. Suyanto. (2018). “The Effect of Problem Based Learning Model and Concept Map Strategy for Problem Solving and Understanding of the Ecosystem Concept of High School Student”. *International Seminar Science Education 2018*. Vol 4. 47-54.
- Bakar, M. Yunus Abu. (2015). *Problematika Pendidikan Islam di Indonesia*. Dalam Jurna Manajemen dan Pendidikan Islam [Online]. Vol 1 (1). halaman 99-123. Tersedia:<https://doaj.org/article/b8c3fdb56b748ddb40987d1c7074089> . [3 Januari 2019].
- Basuki dan Hariyanto. (2014). Asesmen Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Campbell, Neil A., dkk. (2008). Biologi Edisi 8 Jilid 3. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, Neil A., dkk. (2016). E-book Biologi Edisi 11. Hoboken: Pearson Higher Education.
- Cohen, Louis., dkk. (2007). Research Methods in Education. New York: Routledge.
- Fajarwati, dkk. (2012). “Pengaruh Project Based Learning Berbantuan Multimedia terhadap Keterampilan Memecahan Masalah dan Hasil Belajar Psikomotor Siswa Kelas XI SMA”. *Jurnal Pendidikan* 2. (3). 315-321.
- Hernawan, Edi. (2018). Dasar-dasar Perancangan Percobaan. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Hernawan, Edi. (2018). Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.

- Hernawati, D., dan Amin, M. (2016). "The Student Perceptions On Learning Models of Inquiry Integrated Project Based Learning Towards Science Process Skill Of Student And Scientific Literacy". *Research Report*. (2). 1055-1063.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irianto, Koes. (2014). Bakteriologi Medis, Mikologi Medis, dan Virologi Medis. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar, Andy. (2017). Practical Problem Solving. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Joyce and Well. (2009). Model of Teaching Model-Model Pengajaran. Yogyakarta: Putaka Pelajar.
- Luzyawati, Lesy. (2018). "Pengaruh Model Problem Based Instruction pada Konsep Pencemaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah". *Bioma* 7. (1). 14-28.
- Majid, AbduldanChaerul Rochman. (2014). Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuryadi, dkk. (2017). Dasar-Dasar Statistika Penelitian. Yogyakarta: Gramasurya
- Purnomo, Eko Andy dan Vennisa Mawasari. (2014). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning". *JKPM 1*. (1). 24-31.
- Putra, Sitiatava R. (2013). Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwandari, N. (2015). "Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Srandakan". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Roebyanto, Goenawandan Sri Harmini. (2017). Pemecahan Masalah Matematika. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2010). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2015). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Soedarto. (2010). Virologi Klinik. Jakarta: Sagung Seto.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulisworo, Dwi. (2019). *Konsep Pembelajaran Project Based Learning*. Semarang: ALPRIN.
- Suryani, Esti. (2017). *Best Practice Pembelajaran Inovasi melalui Model Project Based Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tan,Oon-Seng. (2003). *Problem Based Learning Innovation Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore: Gale Cengage Learning.
- Tawil, Muh dan Liliasari. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: UNM Press.
- Wahyudi, A. (2015). “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Bio-Pedagogi*. 4(1). 5-11.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiyanto, M. Agus. (2013). *Statistika Terapan Konsep dan Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan Psikologi dan Ilmu Budaya Lainnya*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Wulansari, Dian Nurmala. (2017). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Antara Model Pembelajaran PBI dan CPS pada Konsep Keanekaragaman Hayati*. Skripsi FITK UIN . UIN Jakarta: tidak di terbitkan.
- Yani, Ahmad dan Mamat Ruhimat. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Zahri, dkk. (2017). “Hubungan Gaya Belajar dan Keterampilan Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa”. *Konselor*. 6 (1)