

ABSTRAK

REZA HIKMAWAN. (2021). **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIRTUAL TOUR BERBANTUAN E-HANDOUT PADA PEMBELAJARAN SEJARAH MATERI PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA TAHUN 1945 TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA 6 SMAN 2 TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/ 2021.** Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan media *virtual tour* berbantuan *e-handout* pada pembelajaran sejarah materi proklamasi kemerdekaan Indonesia tahun 1945 terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA 6 SMAN 2 Tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2020/ 2021 pada sistem pembelajaran daring. Pembelajaran daring menuntut guru untuk memberikan materi dengan keterbatasan yang ada, sehingga motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik mengalami penurunan. Penggunaan media pembelajaran pada pembelajaran daring diharapkan mampu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik selama pembelajaran daring.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode pre-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain yang digunakan adalah *one-shot case study* dengan memberikan post test setelah perlakuan tanpa tes awal dan kelas kontrol. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XI MIPA dan sampelnya yaitu kelas XI MIPA 6. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik tes berupa uraian, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa nilai rata-rata kelas setelah perlakuan meningkat sebesar 4,08. Hasil uji hipotesis Wilcoxon menjelaskan bahwa Asymp. Sig. (2-tailed) 0,007 yang diperoleh kurang dari 0,05 yang merupakan batas kritis signifikansi, sehingga disimpulkan bahwa media *virtual tour* berbantuan *e-handout* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA 6 khususnya pada kemampuan memahami dan menganalisis materi proklamasi kemerdekaan Indonesia tahun 1945.

Kata Kunci: Media *Virtual Tour*, *E-Handout*, Hasil belajar.

ABSTRACT

REZA HIKMAWAN. (2021). THE EFFECT OF THE USE OF E-HANDOUT ASSISTED VIRTUAL TOURS ON THE HISTORY LEARNING OF THE PROCLAMATION OF INDONESIAN INDEPENDENCE MATERIALS IN 1945 ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS XI MIPA 6 SMAN 2 TASIKMALAYA IN THE EVEN SEMESTER OF THE 2020/ 2021 ACADEMIC YEAR. Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to describe the effect of using e-handout-assisted virtual tour media on learning the history of the material for the proclamation of Indonesian independence in 1945 on the learning outcomes of students in class XI MIPA 6 SMAN 2 Tasikmalaya in the even semester of the 2020/2021 academic year in an online learning system. Online learning requires teachers to provide material with existing limitations, so that learning motivation and student learning outcomes have decreased. The use of learning media in online learning is expected to be able to improve student learning outcomes during online learning.

The method used in this study is a pre-experimental method with a quantitative approach. The design used is a one-shot case study by giving a post test after treatment without pretest and control class. The population in this study was class XI MIPA and the sample was class XI MIPA 6. Data was collected using test techniques in the form of descriptions, observations, and interviews.

The results showed that the average grade after treatment increased by 4.08. Wilcoxon's hypothesis test results explained that Asymp. Sig. (2-tailed) 0.007 which is obtained is less than 0.05 which is the critical limit of significance, so it is concluded that the e-handout-assisted virtual tour media has an effect on the learning outcomes of students in class XI MIPA 6, especially on the ability to understand and analyze the material for the proclamation of Indonesian independence in 2013. 1945.

Keywords: Media Virtual Tour, E-Handout, Learning Outcomes.