

DAFTAR SUMBER

A. Buku

- Ahmad, R. (2016). *Pengantar pendidikan: Asas & Filsafat pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Amin, S. (2005). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Angkowo, R. & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi media pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran (Cetakan ke-15)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chotimah, C. & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran (dari Teori, Metode, Model, Media, hingga Evaluasi Pembelajaran)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardini, I. & Puspitasari, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Familia.
- Herlina, D. (2019). *Literasi Media: Teori dan Fasilitas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Irham, M. & Wiyani, N.A. (2020). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ivan, M. (2020). Setelah Membaca, Lalu Apa? (Studi Filosofis dan Praksis Pengajaran Literasi dalam Dunia Pendidikan). Dalam Perpunas RI (Ed.). *Inovasi Pustakawan menuju Indonesia Maju* (h.1-20). Jakarta: Pepsnas Press.
- Nurdyansyah. (2019). *Media pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurdyansyah. & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Palupi, A.N., Widiastuti, D.E, Hidayah, F.N., Utami, F.D.W., & Wina, P.R. (2020). *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Simanihuruk, L., Simamarta, J., Sudirman, A., Hasibuan, M.S., Safitri, M., Sulaiman, O.K. et al. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, J. (2018). Teknologi sinkronus dan asinkronus untuk pembelajaran. Dalam Jayapangus Press (Ed). *Teknologi dan aplikasinya dalam dunia pendidikan* (h. 13-22). Denpasar: Jayapangus Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi Pembelajaran: teori & aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing tingkatan Minat dan Hasil belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tresnawati, T. (2019). *Pendidikan Jarak Jauh*. Bandung: Sarana Ilmu Pustaka.
- Yukaristia. (2019). *Literasi: Solusi terbaik untuk mengatasi problematika sosial di Indonesia*. Sukabumi: Jejak.

B. Sumber Wawancara

- Acep Hendra Iskandar. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Agus Mulyana. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Astrid Wulandari Putri. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Aulia Rahma Putri. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Ayuni Anjuning Tias. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Bintang Zatnika Putra. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Daniel Bakti Sianturi. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Della Citra Nurdiani. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Fauziah Faza. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.
- Fitriya Fauziyah. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Gina Aulia Aprilianti. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Gunawan Patiar Sinaga. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Malika Fanyzar Azzahra. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Maritza Hylmi. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Muhammad Aqil Muhtadi. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Muhammad Aziz Maulana. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Muhammad Fikri Fauzi. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Muhammad Firza Mahadeta Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Muhammad Irfan Nurachman. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Muhammad Miftah Fauzan. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Muhammad Zidan Adiwijaya. Siswa XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Nadila Maryam Esa Putri. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Nail Adam. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Natasya Salsabila Munawir Safari. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Nazla Kaila Zakia. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Nazwa Syahda Anisa. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Nidya Nazahra. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Ratna Wulandari. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Rayhan Taufiqulhakim. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Rizqy Masdarul Haq. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Saifi Maizan. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya

Veren Alissa Debriana. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Viddy Noer Shaleh. Guru mata pelajaran Sejarah Indonesia XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

Zaha Arya Purnama. Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 2 Tasikmalaya.

C. Jurnal

Syarifudin, A.S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Metalingua*, 5 (1), 31-34. DOI: 10.21107/metalingua.v5i1.7072

Taufiqurrohman, T. & Sumbawati, M. (2021). Penerapan media virtual tour dengan google expedition dalam pembelajaran project based learning di SMK Negeri 10 Surabaya. *IT-Edu: Journal information technology and education*. 5 (1), 247-253. Diakses dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/37483>

Thomas, D.G., Sompie, S.R.U.A., & Sugiarto, B.A. (2018). Virtual tour sebagai media informasi interaktif penginapan di kepulauan bunaken. *E-Journal Teknik Informatika*. 13 (1), 14-22. DOI: 10.35793/jti.13.1.2018.20188.

Wibowo, T.U.S.H., Maryuni, Y., Nurhasanah, A., & Wildianti, D. (2020). Pemanfaatan Virtual Tour Museum (VTM) dalam Pembelajaran Sejarah di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 3 (1), 402-408. Diakses dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/9960>.

D. Skripsi

Nisya, F.A. (2019). *Pemanfaatan kegiatan literasi sebagai salah satu cara menumbuhkan minat baca siswa kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Tasikmalaya pada mata pelajaran sejarah Indonesia materi pokok proklamasi kemerdekaan Indonesia tahun 1945 semester genap tahun ajaran 2018/2019*. (Skripsi, Universitas Siliwangi, 2019).