

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, J., Khodabandehlu, & Seyedi. (2012). The Think-Aloud Method in EFL Reading Comprehension. *International Journal of Scientific & Engineering*, 3(9). <https://www.ijser.org/researchpaper/The-Think-aloud-Method-in-EFL-Reading-Comprehension.pdf>
- Anam, M. K., Suharto, Murtikusuma, R. P., Hobri, & Oktavianingtyas, E. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, Schema) Ditinjau dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *Kadikma*, 9(2), 49–58. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/9709>
- Anggraeny, T. K., Rohana, R., & Jayanti, J. (2019). Pengaruh Pendekatan Metaphorical Thinking terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Siswa SMAN 4 Kayuagung. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 5(1), 57–69. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v5i1.3001>
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Rev. 6th e). PT. Rineka Cipta.
- Aryanto, E. W., Suharto, Setiawan, T. B., Hobri, & Oktavianingtyas, E. (2018). Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Menurut David Keirse. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 9(2), 185–193. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/10493>
- Bernard, M., & Senjayawati, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 79–87. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.558>
- Fatmawati, I., & Khabibah, S. (2019). Profil Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Matematika, 8(2), 328–337.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/28473>

Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 90. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.9>

Hendriana, H. (2015). Kemampuan Metaphorical Thinking Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Dan Lomba Media Pembelajaran Matematika*.

Hibatullah, I. N., Susanto, & Monalisa, L. A. (2020). Profil Kemampuan Spasial Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *FIBONACCI*, 6(2), 115–124. jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc Email

Kamilia, I. D., Sugiarti, T., Trapsilasiwi, D., Susanto, & Hobri. (2018). Analisis Level Berpikir Siswa Berdasarkan Taksonomi Solo Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Florence Littauer. *Kadikma*, 9(2), 165–174. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/10393>

Karnedi. (2011). *Penerjemahan Metafora Konseptual Dari Bahasa Inggris Ke Bahasa Indonesia Studi Kasus Penerjemahan Buku Teks Bidang Ekonomi Disertasi Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Program Pascasarjana Depok Juli 201* [UNIVERSITAS INDONESIA]. <http://repository.ut.ac.id/2756/>

Kuswanti, Y., Sudirman, & Nusantara, T. (2018). Deskripsi Kesalahan Siswa pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(7), 865–872. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11286>

Littauer, F. (2011). *Personality Plus (Kepribadian Plus) : Bagaimana Memahami Orang Lain dengan Memahami Diri Sendiri* (L. Saputra (ed.); Revisi). Karisma Publishing Group.

- Littauer, F. (2019). *Your Personality Tree* (S. R (ed.); 4th ed.). PT Menuju Insan Cemerlang.
- Mardiyanti, D. O., Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, *1*(3), 427–434. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.427-434>
- Moleong, L. . (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (revisi). PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurfitri, & Mardiana, D. (2019). Penerapan pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) untuk meningkatkan kemampuan berpikir metafora peserta didik SMP. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, *4*(1), 15–27. <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/UJMES/article/view/841>
- Nurhikmayati, I. (2016). Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untukmeningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, *1*(1), 58–74. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/292>
- Porter, A. (2020). *Segala Sesuatu Yang Perlu Anda Ketahui Tentang Psikologi* (D. Chen, I. Febrianto, & Fajarianto (eds.); 1st ed.). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Priangga, Y. S., & Wardono. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran PLSolves Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi SPLTV Aturan Cramer. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *2*, 293–296. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/28941>
- Rahmiati, R., & Fahrurrozi, F. (2016). Pengaruh Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(2), 1–12. <https://doi.org/10.22342/jpm.10.2.3634.75-86>
- Ramdhani, S., & Sugiarni, R. (2018). Meningkatkankemampuan Metafora Menggunakan Strategi React Berbantuan Bahan Ajar Aljabar. *Jurnal Analisa*,

4(1), 166–171. <https://doi.org/10.15575/ja.v4i1.2485>

- Razak, F., Sutrisno, A. B., & Kamaruddin, R. (2020). Deskripsi Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Langkah Polya ditinjau dari Kepribadian Siswa Tipe Korelis. *ALFAmath (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 44–53. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1047>
- Sardia, Ma'rufi, & Ilyas, M. (2013). Kemampuan Penalaran Siswa Sanguinis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Gender. *Pedagogy*, 5(65), 135–144. <https://e-journal.my.id/pedagogy/article/view/421>
- Sari, I. D. M., Zuhri, M. S., & Rubowo, M. R. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLTV Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 391–400.
- Setiawan, W. (2016). Profil Berpikir Metaforis (Metaphorical Thinking) Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Pengukuran Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 208–216. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i2.7127>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 1st ed.). ALFABETA.
- Sunito, I., Sukardjo, M., Masribi, Syukur, R., Latifah, U., Fakhrudin, M., Chudori, A., Komarudin, U., & Syarif, I. (2013). *Metaphorming : Beberapa Strategi Berpikir Kreatif* (C. R Semiawan & A. Rachman (eds.); 1st ed.). PT Indeks.
- Yarmayani, A., & Fitriani, S. (2015). Analisis Metakognisi Siswa Tipe Melancholis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 15(3), 70–78. <http://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/152>
- Supratman, Ryane.S, Rustina.R (2016). *Conjecturing via Analogical Reasoning in Developing Scientific Approach in Junior High School Students*. Conf. Ser. 693 012017. Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing

<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/693/1/012017/meta>

Supratman, Ratnaningsih. N, Ryane. S (2017). *Conjecturing via analogical reasoning constructs ordinary students into like gifted student.* : Conf. Series 943 (2017) 012025. Journal of Physics: Conference Series. IOP Publishing
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/943/1/012025/met>