

ABSTRAK

Jeni Muhamad Muntari.2021. **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BERBANTUAN LMS (*LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*) BERBASIS QUIPPER TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA MATERI MASUKNYA ISLAM KE NUSANTARA PADA PESERTA DIDIK KELAS X IPS 3 SMA NEGERI 8 TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021”**
Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk pengaruh penggunaan media video berbantuan LMS (*learning management system*) berbasis quipper terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah indonesia materi masuknya islam ke nusantara pada peserta didik kelas X IPS 3 SMA negeri 8 tasikmalaya semester genap tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-experimental*. Desain penelitian ini yaitu *one-grup-pretest-posttest* dengan teknik sampel sampling purposive. Kelas yang digunakan X IPS 3 SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya sebanyak 29 Peserta didik. Teknik mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu tes berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 27 soal.

Berdasarkan hasil Penelitian yang telah dilakukan maka: 1) Proses pembelajaran sebelum menggunakan quipper yaitu dengan menggunakan media youtube proses pembelajaran berjalan dengan baik namun antusias peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung masih kurang 2). Proses pembelajaran sejarah indonesia secara daring yang menggunakan media quipper di kelas X IPS 3 SMA Negeri 8 Tasikmalaya pertama guru menyiapkan materi yang sudah dibuat dan telah disesuaikan dengan materi ajar, selanjutnya guru mengirimkan materi kepada grup kelas yang sudah ada di quipper, setelah itu guru menginstruksikan lewat whatsapp kepada murid untuk membaca materi yang sudah di kirim di grup kelas yg tersedia di quipper, guru juga memberi waktu untuk murid membaca, setelah waktu selesai guru mengadakan diskusi melalui grup kelas di whatsapp dan setelah diskusi selesai guru mengirimkan soal kepada peserta didik untuk mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2). Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis menggunakan paired sample t-test diketahui nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media belajar quipper terhadap hasil belajar peserta didik.

Keyword: *Media Video, Quipper, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Jeni Muhamad Muntari.2021. **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BERBANTUAN LMS (*LEARNING MANAGEMENT SYSTEM*) BERBASIS QUIPPER TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH INDONESIA MATERI MASUKNYA ISLAM KE NUSANTARA PADA PESERTA DIDIK KELAS X IPS 3 SMA NEGERI 8 TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021”**. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

The purpose of this study was to influence the use of quipper-based LMS(learning management system) assisted video media on student learning outcomes in Indonesian history subjects material for the entry of Islam to the archipelago in class X IPS 3 students of SMA Negeri 8 Tasikmalaya in the even semester of the 2020/2021 academic year.

This research is a quantitative research using pre-experimental method. The design of this research is one-group-pretest-posttest with purposive sampling technique. The class used X IPS 3 SMA Negeri 8 Tasikmalaya City was 29 students. The technique of collecting data in this study is a test in the form of multiple choice questions as many as 27 questions.

Based on the results of the research that has been carried out: 1) The learning process before using the Quipper is by using the YouTube media the learning process goes well but the enthusiasm of the students when the learning process takes place is still lacking 2) The online learning process of Indonesian history using the Quipper media in class XI IPS 3 SMA Negeri 8 Tasikmalaya first, the teacher prepares the material that has been made and has been adapted to the teaching material, then the teacher sends the material to the class group that is already in Quipper, after that the teacher instructs students via whatsapp to read the material that has been sent in the class group that has been sent. Available on quipper, the teacher also gives time for students to read, after the time is over the teacher holds a discussion through class groups on whatsapp and after the discussion is finished the teacher uses questions to students to evaluate the learning process that has been carried out. 2). Based on the results of the analysis of hypothesis testing using paired sample t-test, it is known that the value of sig (2-tailed) is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted and it can be concluded that there is an effect of quipper learning media on student learning outcomes.

Keyword: *Media Video, Quipper, Learning Outcome.*