

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Y. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Segitiga*. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah
- Agoestanto, A., Sukestiyarno, Y. L., dan Rochmad. (2016). *Analysis of Mathematics Critical Thinking Students in Junior High School Based on Cognitive Style*. Journal of Physics: Conf Ser. 824012052.
- Alexandra, G. dan Novisita R. (2018) *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP dengan Graded Response Model*. Jurnal Mosharafa Vol. 7, No 1 [Online] Tersedia di: <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Emir, S. (2013). *Contribusing of Teacher's Thinking Styles to Critical Thinking Dispositions (Istanbul-Fatih Sample)*. Educational Sciences: Theory & Practice. 13(1): 337-347.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critikal Thinking Dispositions and Abilities*. Chicago: University of Illinois.
- Fardiana, M. (2016). *Perbedaan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita antara Siswa Bergaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Journal of Research and Advances in Mathematics Education Vol. 1, No. 1, 79-89 [Online] Tersedia di: <http://journals.ums.ac.id/index.php/jramathedu>.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Diterjemahkan oleh: Hadinata, B. Penerbit Erlangga: Jakarta
- Global Cities Education Network Report. (2012). *Teaching and learning 21st century skills lessons from the learning sciences*. Asia Society: Rand Corporation.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama
- Hilaria, M. M. (2015). Tesis: “*Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Kontekstual Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika*”. Surabaya: Pascasarjana.
- Ismail, S. N., Muhammad, S., Kanesan, A. G., dan Ali, R. M. (2019). *The Influence of Teacher's Perception and Readiness towards the Implementation of Critical Thinking Skills (CTS) Practice in Mathematics*. International Journal of Instruction. 12(2): 337-352.

- Jufri, W. N. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Bandung: Tesis [Tidak Dipublikasikan]
- Kagan, J. (1966). *Reflection-impulsivity: The generality and dynamics of conceptual tempo*. *Journal of Abnormal Psychology*, 71(1), 17-24.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- King, F.J., Goodson, L., M.S., dan Rohani, F. (2010). *Higher Order Thinking Skills. Assessment dan Evaluation Educational Service Program*. Washington, DC: Educational Services Program.
- Kowiyah. (2012). *Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(5): 175-179.
- Lambertus. (2009). *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD*. *Forum Kependidikan*, 28(2): 136-142.
- Lasmanawati, A., Abdi, J., Suyawan, I., dan Suryana, E. S. (2018). *Modul: Implementasi Kurikulum 2013 SMA Tahun 2018*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Limbach, B. and Waugh, W. (2010). *Developing higher level thinking*. *Journal of Instructional Pedagogies*. Cadron State College.
- Matteucci & Stracqualursi. (2006). *Student Assessment Via Graded Response Model*. Anno LXVI *Jurnal Statistica*. University of Bologna. DOI: 10.6092/issn.1973-2201/1216
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Moleong, L.J. (2017), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosda Karya.
- Nasution, S. (2014). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Noor, N. L. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif Implusif dan Reflektif*. ISSN 2615-3939. IAIN Kudus: [Online]. Tersedia: <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/jmtk>
- Pertiwi, N. (2011). *Pengaruh Metode Kooperatif Strategi The Power of Two terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan

- Peter, E. E. (2012). "Critical Thinking: Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills". African Journal of Mathematics and Computer Science Research 5, (3), 39- 43.
- Puspitasari, E. (2016). *Pengaruh Disposisi Matematis dan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. JPD: Jurnal Pendidikan Dasar. 8 (1), 144-158. doi: doi. orrg/ 10.21009/JPD.081.12
- Rahmatina, S. (2014). *Tingkat Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Jurnal Didaktik Matematika. ISSN: 2355-4185. Unsyiah Kuala Lumpur. [Online] Tersedia: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1339/1220>
- Redecker, C., (2011). *The Future of Learning: preparing for change*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Ristanti, F. (2017). *Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Purwokerto*. Jurnal Alphamath. UMP, Purwokerto, Indonesia p-ISSN 2477-409X, e-ISSN: 2549-9084. [Online] Tersedia: <http://jurnal.nasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/>
- Rozenchwajg, P. & Corroyer, D. (2005). *Cognitive Processes in the Reflective-Impulsive Cognitive Style*. The Journal of Genetic Psychology, 2005, 166(4), 451 – 463.
- Syaban, M. (2009). *Menumbuhkembangkan daya dan disposisi matematis siswa Sekolah Menengah Atas melalui pembelajaran investigasi*. EDUCATIONIST, III (2): 129-136.
- Sa'diyah, H. 2016. *Profil Berpikir Lateral Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Bangun Datar Pada Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 1 Sidoarjo*. Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel Surabaya
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, T. N. I. (2017). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Ditinjau dari Kemampuan Spasial dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*. Surabaya: UIN Sunan Ampel
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Someren, M. W. V. (1994). *The Think Aloud Method (A Practical Guided to Modelling Cognitive Processes)*. London: Academic Press.

- Sudarman, Setyosari, P., Kuswandi, D., dan Dwiyoogo, W. D. (2016). *The Effect of Learning Strategy and Cognitive Style toward Mathematical Problem Solving Learning Outcomes*. IOSR Journal of Research & Method in Education. 3 (6): 137-143.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukanti. (2011). *Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia2, 9(1), 74–82.
- Supriadi, A. (2012). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pendekatan inkuiri terbimbing*. Tesis Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Syaban. (2009). *Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pembelajaran Investigasi*. Educationist, 3(2), 129-136. [Online] Tersedia di:http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/ EDUCATIONIST/ Vol_III_No_2Juli_2009/08_Mumun_Syaban.pdf
- TIMSS. (2011). *TIMSS 2011 Assessment*. International association for the evaluation of educational achievement: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College, Chestnut Hill, MA and International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), IEA Secretariat, Amsterdam, the Netherlands.
- Warli. (2010). *Profil Kreativitas Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri*. (Disertasi Tidak Dipublikasikan). Universitas Negeri Surabaya.
- Warli. (2013). *Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, Volume 20, Nomor 2 [Online] Tersedia di: <http://journal.um.ac.id>
- Widyasari, N. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Methaporical Thinking*. Tesis UPI Bandung. Tidak diterbitkan.