

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.3.1 Trello.....	6
1.3.2 Hasil Belajar.....	7
1.3.3 Persepsi	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Kegunaan Penelitian	9
1.5.1 Kegunaan Teoritis	9
1.5.2 Kegunaan Praktis	9
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Hasil Belajar.....	10
2.1.2 Persepsi	14
2.1.3 Penggunaan Kuesioner USE (<i>Usefulness, Satisfaction, Ease of Learning, dan Ease of Use</i>)	18
2.1.4 Media Pembelajaran.....	20

2.1.5 Trello.....	23
2.1.6 Materi Sistem Sirkulasi.....	29
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Konseptual.....	40
2.4 Hipotesis Penelitian	42
2.5 Pertanyaan Penelitian.....	42
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	43
3.1 Metode Penelitian	43
3.2 Variabel Penelitian.....	44
3.3 Populasi dan Sampel.....	44
3.4 Desain Penelitian	45
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.7 Instrumen Penelitian	58
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	68
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	70
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
4.1.1 Data Hasil Belajar	73
4.1.1.1 Kelas Eksperimen	73
4.1.1.2 Kelas Kontrol	75
4.1.2 Data Angket Persepsi Penggunaan Trello.....	79
4.1.3 Uji Prasyarat.....	83
4.1.4 Uji Hipotesis	85
4.2 Pembahasan.....	87
4.2.1 Pengaruh Penggunaan Media Trello terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Peserta Didik.....	87
4.2.2 Pengaruh Penggunaan Media Trello terhadap Persepsi Peserta Didik	95
4.2.3 Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	98
4.2.4 Proses Pembelajaran Kelas Kontrol.....	102

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	106
5.1 Simpulan	106
5.2 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	113
DATA RIWAYAT HIDUP.....	292

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Masing-masing Dimensi Kuesioner USE	19
Tabel 3.1 Rata-rata Capaian Prestasi Belajar Mata Pelajaran Biologi.....	44
Tabel 3.2 Desain Penelitian	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Posttest</i> Materi Sistem Sirkulasi	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Persepsi	60
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen.....	62
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Soal	66
Tabel 3.7 Data Reliabilitas Uji Coba Instrumen Hasil Belajar	67
Tabel 3.8 Kategori Ketercapaian Responden Angket Persepsi	68
Tabel 3.9 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	70
Tabel 4.1 Data Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.3 Data Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	76
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol	76
Tabel 4.5 Data Statistik Hasil Pengolahan Data Angket Persepsi	80
Tabel 4.6 Rerata Skor Setiap Aspek Angket Persepsi.....	80
Tabel 4.7 Uji Normalitas dengan bantuan IBM SPSS	83
Tabel 4.8 Uji Homogenitas dengan bantuan IBM SPSS	84
Tabel 4.9 Data Hasil Uji-T Independen pada tabel <i>Group Statistics</i>	85
Tabel 4.10 Output <i>Independent Sample T-Test</i>	86
Tabel 4.11 Refleksi dan Saran Pertemuan 1 Kelas Eksperimen	99
Tabel 4.12 Refleksi dan Saran Pertemuan 2 Kelas Eksperimen	100
Tabel 4.13 Refleksi dan Saran Pertemuan 3 Kelas Eksperimen	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Teori Kerucut Edgar Dale	22
Gambar 2.2	Tampilan Awal Trello untuk Login.....	26
Gambar 2.3	Contoh Tampilan Board pada Trello	27
Gambar 2.4	Contoh Tampilan Card pada Trello	28
Gambar 2.5	Contoh Tampilan List pada Trello	29
Gambar 2.6	Anatomi dan Bagian-bagian Jantung Manusia.....	31
Gambar 2.7	Struktur Pembuluh-pembuluh Darah Manusia.....	32
Gambar 2.8	Macam-macam sel darah.....	34
Gambar 2.9	Mekanisme Penggumpalan/Pembekuan Darah.....	35
Gambar 3.1	Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	47
Gambar 3.2	Simulasi Penggunaan Aplikasi Trello.....	48
Gambar 3.3	Lokasi Penelitian SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya.....	72
Gambar 4.1	Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	75
Gambar 4.2	Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	77
Gambar 4.3	Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	78
Gambar 4.4	Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	79
Gambar 4.5	Diagram Batang Pencapaian Angket Persepsi	82
Gambar 4.6	Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen Berdasarkan Indikator Dimensi Kognitif.....	91
Gambar 4.7	Skor Rata-rata Peserta Didik Setiap Indikator Hasil Belajar	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Proses Pembelajaran (RPP)	113
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	122
Lampiran 3 Kisi-kisi dan Rubrik Penskoran Instrumen	148
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	201
Lampiran 5 Validitas dan Realibilitas Instrumen	263
Lampiran 6 Pengolahan Data Hasil Penelitian	267
Lampiran 7 Administrasi Penelitian	276
Lampiran 8 Riwayat Hidup	292