

## ABSTRAK

SYIFA NAFISA FADILLA ROHMAN 2021. **Pengaruh Penggunaan Media Trello terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Peserta Didik pada Konsep Sistem Sirkulasi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)**. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media Trello terhadap hasil belajar dan persepsi peserta didik pada konsep sistem sirkulasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi experiment* dengan menggunakan *the matching-only posttest- only control group design* dan non-tes yakni angket persepsi menggunakan kuesioner USE. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022. Sampel diambil secara *purposive sampling* yaitu kelas XI MIPA 2 sebanyak 36 peserta didik sebagai kelas kontrol dan XI MIPA 5 sebanyak 36 peserta didik sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal pilihan majemuk untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik dan memberikan angket persepsi pada kelas eksperimen saja (XI MIPA 5). Teknik analisis data yang digunakan untuk hasil belajar adalah *independent sample t test*, sementara angket persepsi menggunakan perhitungan manual/kuantitatif sederhana. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terima  $H_a$  dan tolak  $H_o$  artinya ada pengaruh penggunaan media Trello terhadap hasil belajar dengan signifikansi sebesar 0,000 dan pencapaian angket persepsi penggunaan Trello pada peserta didik kelas eksperimen sebesar 90% yang berarti persepsi penggunaan Trello sangat baik.

**Kata Kunci:** Trello, hasil belajar, persepsi.

## ***ABSTRACT***

SYIFA NAFISA FADILLA ROHMAN 2021. **The Effect of Trello Media Use on Learning Outcomes and Students' Perceptions on the Circulation System Concept (Experimental Study in Class XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Academic Year 2021/2022)**. Thesis Department of Biology Education. Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This study aims to determine the effect of using Trello media on learning outcomes and students' perceptions of the concept of the circulation system. The research method used is a quasi-experimental method using a matching-only posttest-only control group design and non-test, namely a perception questionnaire using the USE questionnaire. The population of this research is all class XI MIPA SMA Negeri 6 Tasikmalaya for the academic year 2021/2022. The sample was taken by purposive sampling, namely class XI MIPA 2 as many as 36 students as the control class and XI MIPA 5 as many as 36 students as the experimental class. Data collection is done by providing options to obtain data on student learning outcomes and providing a perception questionnaire in the experimental class only (XI MIPA 5). The data analysis technique used for learning outcomes is the independent sample t test, while the perception questionnaire uses simple manual/quantitative calculations. Based on data analysis and hypothesis testing, it shows that accepting  $H_a$  and rejecting  $H_0$  means that there is an effect of using Trello media on learning outcomes with a significance of 0.000 and the management of questionnaires on perceptions of Trello use in experimental class students is 90%, which means the perception of using Trello is very good.

Keywords: Trello, learning outcomes, perception.