

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Said. (2017). Problematika Guru Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Itqan*, 8(2), 145–167. <http://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/download/107/65/>
- Anderson, Heidi. Milia.(1970). The Cone of Experience. *Theory Into Practice*, 9(2), 96–100. <https://doi.org/10.1080/00405847009542260>
- Anderson, Lorin W. dan David R. Krathwohl. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Asmara, Anjar Purba. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual tentang Pembuatan Koloid. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(2), 156. <https://doi.org/10.22373/jid.v15i2.578>
- Asnawi, Noordin. (2018). Pengukuran Usability Aplikasi Google Classroom Sebagai E-learning Menggunakan Use Questionnaire (Studi Kasus: Prodi Sistem Informasi UNIPMA). *Research : Computer, Information System & Technology Management*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.25273/research.v1i1.2451>
- Azhar, Fahreza. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plumbing. *Jurnal PenSil*, 9(2), 97–103. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i2.15340>
- Cahyani, Novita. (2021) Efektivitas Blended Learning Dengan Model Student Centered Menggunakan Media Project Management System Berdasarkan Lembar Kerja Siswa Di Smk Aditya Prapanca Abstrak. *Jurnal IT-EDU*. Vol.5 (2) (685-692).
- Campbell, Neil A *et al.* (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3 Neil A. Campbell & Jane B. Reece*. Jakarta: Erlangga

- Chania, Monalisa & Maestro, E. (2020). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Seni Musik di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 12 Padang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Doyle, C., & Nagle, T. (2019). *A framework for evaluating the effectiveness of technology enabled collaborative learning*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/6hq5j>.
- Fraenkel, Jack R. & Wallen, Norman E. (1932). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Beth Mejia.
- Harefa, Neliu., & Sumiyati, S. (2020). Persepsi Siswa terhadap Google Classroom sebagai LMS pada masa Pandemi Covid-19. *Science Education and Application Journal*, 2(2), 88. <https://doi.org/10.30736/seaj.v2i2.270>
- Herlin, L., Suwendra, I. W., & Haris, I. A. (2019). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Persepsi Siswa SMP Saraswati Singaraja terhadap Evaluasi Pembelajaran IPS Terpadu pada Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(2), 495. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i2.20137>
- Herlina, Vivi. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Johnson, H. A. (2017). Trello Resource Review. *Journal of the Medical Library Association*, 31(2), 299. <http://content.wkhealth.com/linkback/openurl?sid=WKPTLP:landingpage&an=00003446-201004000-00018>
- Jusmiana, A., Herianto, H., & Awalia, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Di Era Pandemi Covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–11. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v5i2.400>
- Kaur, Amanpreet. (2018). App Review: Trello. *Journal of Hospital Librarianship*, 18(1), 95–101. <https://doi.org/10.1080/15323269.2018.1400840>
- Khoii, R., & Gharibshah, A. (n.d.). Effects of Using the Google Search Engine, the Trello Learning Management System (TLMS), and Classroom Form-Focused Instruction on Developing EFL. *12th International Conference*, 1–5.

<https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/files/ict4ll/ed0012/FP/0960-ICT4128-FP-ICT4LL12.pdf>

- Kurniawan, D. A. (2018). Penggunaan Media Belajar. *Pemanfaatan Ict Pada Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Kota Tangerang*, 3, 341. <http://ratnawati.weblog.esaunggul.ac.id/>
- Lestantri, I. D., Putrima, Sabiq, A., & Suherlan, E. (2018). Developing and pilot testing M-health care application for pregnant and toddlers based on user experience. *Journal of Physics: Conference Series*, 978(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/978/1/012067>
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa, March*, 1–16.
- Lund, Arnold. M. (2001). Measuring Usability with the USE Questionnaire. *Usability Interface*, 8(2), 3–6.
- Mahariyanti, Ermila dan Hadi, Samsul. (2020). Efektivitas Penggunaan Blended Learning dengan Platform Quipper School terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA di SMAN 2 Selong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4314057>
- Mansur, A. F Uebe., Alves, A. C., & Torres, R. B. (2019). Trello as Virtual Learning Environment and Active Learning Organiser for PBL Classes: An analysis under Bloom's Taxonomy. *International Symposium on Project Approaches in Engineering Education*, 9, 245–252.
- Marhento, Giry. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru Hasil Belajar IPA (Studi Pada SMP Se-Kecamatan Periuk Kota Tangerang Banten). *Jurnal Formatif*, 1(3), 223–235. <https://doi.org/10.30998/formatif.v1i3.73>
- Najichun, M., & Winarso, W. (2017). Hubungan Persepsi Siswa tentang Guru Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(2), 143. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.2.143-150>

- Novita, L., & Novianty, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan Campuran. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v3i1.1127>
- Pamungkas, D. (2016). *Efektifitas Google Classroom Terhadap Keaktifan Mahasiswa Dalam Era Revolusi Industri 4.0*. 44–53.
- Parsons, D., Thorn, R., Inkila, M., & MacCallum, K. (2019). Using Trello to Support Agile and Lean Learning with Scrum and Kanban in Teacher Professional Development. *Proceedings of 2018 IEEE International Conference on Teaching, Assessment, and Learning for Engineering, TALE 2018, December*, 720–724. <https://doi.org/10.1109/TALE.2018.8615399>
- Pisoni, G., & Hoogeboom, M. (2019). Investigating Effective Dynamics of Virtual Student Teams through Analysis of Trello Boards. *ICETA 2019 - 17th IEEE International Conference on Emerging ELearning Technologies and Applications, Proceedings*, 639–643. <https://doi.org/10.1109/ICETA48886.2019.9039972.vivi>
- Priyastama, Romie. (2017). *Buku Sakti Kuasai SPSS Pengolahan Data dan Analisis Data*. Yogyakarta: START UP.
- Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. (2018). Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM*, 5–7. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/7649/4429>.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 95.
- Saputra, Hendra Dani., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Saputra, Ika Dwi dan Syafik, A., Studi, P., Matematika, P., & Purworejo, U. M. (2016). Pengaruh Persepsi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii SMP/MTS Se-Kecamatan Gombong Kabupaten Kebumen. *Ekuivalen*, 104–107.

- Sari, P. (2019). Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 58–78. <https://ejournal.insud.ac.id/index.php/MPI/article/view/27>
- Sarman., Sudia, M., Anggo, M. (2019). Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii MTS Negeri 1 Buton Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 43–56.
- Siyoto, S. dan Sodik M.Ali (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Stojanovic, V. (2021). Product review. *Journal of the Canadian Health Libraries Association*, 42(1), 94–97. <https://doi.org/10.29173/jchla29545>.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.
- Syamsuri, Istamar, et al. (2019). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Trello. (2021). Atlassian. <https://trello.com/en>
- Triyanti, M., Harmoko, H., & Lestari, N. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Hasil Belajar Biologi dan Motivasi Siswa Kelas X Sma Negeri Jayaloka. *Bioedukasi (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 9(2), 99. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v9i2.1605>
- Williams, K. (2019). Open Research Online. *Choice Reviews Online*, 51(06), 51-2973-51–2973. <https://doi.org/10.5860/choice.51-2973>
- Wungguli, D., & Yahya, L. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Information and Communication Technology (ICT) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 41–47. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.5376>
- Yana, D., & Adam, A. (2019). Efektivitas Penggunaan Platform LMS sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Dimensi*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.33373/dms.v8i1.1816>
- Yusuf, Nidar, Dewi setiyaningsih, N. G. L. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Powtoon dalam Meningkatkan Motivasi Belajar

Siswa Kelas 1 di SDN Bambu Apus 02. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8.

Zai, Julius , Suji Ardianti, Franciska Ayuningsih Ratnawati, S. N. H. (2019). Implementasi Learning Manegement System (LMS) Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Dinamis Julius. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 12, 38–45.