

ABSTRAK

Yeyen Yenti, 2021. Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi yang Dimuat pada Laman Pikiran Rakyat Pangandaran.com Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Eksposisi di Kelas VIII SMP. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaaya.

Melalui wawancara yang dilakukan oleh penulis dengan Ibu Rona Pebriyani, S.Pd. guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Mangunjaya, Bapak Ipin Sukaria, S.Pd. guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Padaherang, dan Bapak Sutriawan Kosyanto, S.Pd. guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Mangunjaya, penulis mendapatkan informasi mengenai permasalahan yang dihadapi oleh guru, yaitu peserta didik masih kurang memahami materi teks eksposisi yang ada pada kompetensi dasar 3.6 dan 4.6. Maka dari itu, penulis melakukan penelitian yang berjudul '*Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi yang Dimuat pada Laman Pikiran Rakyat Pangandaran.Com Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Eksposisi di Kelas VIII SMP*'.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan teks eksposisi yang dimuat pada laman Pikiran Rakyat Pangandaran.com dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar teks eksposisi di kelas VIII SMP. Penulis mengambil sampel sebanyak 6 (enam) teks dari Pikiran Rakyat Pangandaran.com yang diunggah pada Mei 2021 hingga Agustus 2021 dengan menggunakan teknik sampel purpose. Dalam penelitian ini, penulis memilih jenis penelitian kualitatif menggunakan metode deskriptif analitis, dan teknik wawancara dan studi dokumenter untuk mencari data dan landasan teori. Teknik validasi yang digunakan adalah teknik angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) keenam sampel teks eksposisi yang telah dianalisis memiliki struktur yang lengkap, yaitu teisi, rangkaian argumen dan penegasan ulang; 2) seluruh sampel teks eksposisi yang telah dianalisis memiliki kaidah kebahasaan yang lengkap yaitu kata teknis atau istilah, konjungsi kausalitas, kata kerja mental (*mental verb*), kata perujukan dan kata persuasif; 3) keenam sampel teks eksposisi yang telah dianalisis memiliki tingkat keterbacaan yang sesuai, dengan rentang di kelas 7, 8, dan 9, dan 8, 9, dan 10, yang artinya teks sesuai digunakan untuk peserta didik kelas VIII SMP; 4) seluruh sampel teks eksposisi yang telah dianalisis sudah sesuai dengan kriteria bahan ajar yang telah ditentukan.