

## ABSTRAK

DENI HARYANTO. (2021). **“PENGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH MATERI PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN DI KELAS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 SINGAPARNA SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021”**. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Kota Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan Youtube sebagai media pembelajaran sejarah materi mempertahankan kemerdekaan di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Singaparna semester genap tahun ajaran 2020/2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode naturalistik dengan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Instrumen yang digunakan untuk menyaring data adalah catatan lapangan, pedoman wawancara dan beberapa dokumen termasuk foto dan gambar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan cara triangulasi dengan dua cara yakni triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: penggunaan Youtube sebagai media pembelajaran sejarah materi perjuangan mempertahankan kemerdekaan di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Singaparna merupakan pilihan yang baik karena keterbatasan waktu yang tersedia tidak menjadi halangan untuk proses pembelajaran. Sisi negatif dari proses pembelajaran ini adalah dengan waktu yang tersedia model kooperatif yang direncanakan tidak terlaksana dengan baik.

**Kata Kunci:** *Youtube, Media Pembelajaran Sejarah.*

## **ABSTRACT**

***DENI HARIANTO. (2021). "USING YOUTUBE AS A LEARNING MEDIA MATERIAL OF THE HISTORY OF THE STRUGGLE OF MANAGEMENT INDEPENDENCE IN CLASS XI IPS 1 SMA NEGERI 1 SINGAPARNA EVEN SEMESTER OF THE ACADEMIC YEAR 2020/2021". Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya City.***

The purpose of this study was to describe the use of Youtube as a medium for learning the history of martial arts in class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Singaparna in the even semester of the 2020/2021 academic year.

The method used in this study is a naturalistic method with a qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and document studies. The instruments used to filter the data are field notes, interview guidelines, and several documents in the form of photos and pictures. Data analysis was carried out using triangulation in two ways, namely technical triangulation, and source triangulation.

The results of this study indicate that: the use of Youtube as a medium for learning the history of the struggle for independence in class XI IPS 1 SMA Negeri 1 Singaparna is a good choice because of the limited time available does not become an obstacle for the learning process. The negative side of this learning process is that with the available time the planned cooperative model is not implemented properly.

**Keywords: Youtube, History Learning Media.**