

ABSTRAK

FIKRI NURPRASETYO. 2020. PERANAN K.H. ABDUL HALIM DALAM MEMAJUKAN PENDIDIKAN DI KABUPATEN MAJALENGKA TAHUN 1911-1941. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana peranan K.H. Abdul halim dalam memajukan Pendidikan di kabupaten majalengka tahun 1911-1941. Pada masa kolonial Pendidikan di kabupaten majalengka hanya sebatas Pendidikan dengan system Pendidikan yang masih bersifat tradisional namun K.H. Abdul halim mengubah system Pendidikan yang bersifat tradisional ini menjadi system Pendidikan yang lebih formal dengan cara mendirikan pondok pesantren bagi para pribumi. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode historis yang terdiri dari 4 langkah yaitu heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi. Metode penelitian ini digunakan dengan cara Menyusun fakta, mendeskripsikan dan menarik kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jejak perjuangan KH. Abdul halim dalam memajukan Pendidikan di kabupaten majalengka agar para pribumi dapat merasakan Pendidikan yang layak sesuai dengan jati diri bangsa Indonesia dapat dilihat dampak dari pembangunan fasilitas Pendidikan yang dibangun oleh KH. Abdul halim ini dengan bermunculannya kesadaran akan pentingnya Pendidikan demi kemajuan bangsa Indonesia agar tidak terus menerus terjajah. KH. Abdul halim percaya hanya melalui Pendidikan kebodohan dan kesengsaraan pribumi bangsa Indonesia akan bisa di perbaiki. Dalam melakukan mengupayakan pendidikan di Kabupaten Majalengka K.H. Abdul Halim mengagas Majelis Ilmi, Perserikatan Olema (PO) dan Mendirikan Santri Aminoto

Kata Kunci: KH. Abdul Halim, Kabupaten Majalengka, Sejarah Lokal

ABSTRACT

FIKRI NURPRASETYO. 2020. ROLE OF K.H. ABDUL HALIM IN PROMOTING EDUCATION IN MAJALENGKA DISTRICT, 1911-1941.

Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The purpose of writing this thesis is to describe how the role of K.H. Abdul Halim in advancing education in Majalengka district in 1911-1941. During the colonial period, education in Majalengka Regency was only limited to education with an education system that was still traditional, but K.H. Abdul Halim changed this traditional education system into a more formal education system by establishing a boarding school for the natives. This research is a qualitative research using the historical method which consists of 4 steps, namely heuristics, criticism, interpretation and historiography. This research method is used by compiling facts, describing and drawing conclusions.

The results obtained from this study are to determine the traces of the struggle of KH. Abdul Halim in advancing education in Majalengka district so that the natives can feel a proper education in accordance with the identity of the Indonesian nation can be seen the impact of the construction of educational facilities built by KH. Abdul Halim with the emergence of awareness of the importance of education for the progress of the Indonesian nation so that it does not continue to be colonized. KH. Abdul Halim believes that only through education, the ignorance and misery of the native Indonesians can be corrected. In pursuing education in Majalengka Regency, K.H. Abdul Halim initiated the Majlis Ilmi, Olema Union (PO) and Founded Santri Aminoto

Keywords: KH. Abdul Halim, Majalengka Regency, Local History