

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Definisi Operasional	5
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Kegunaan Penelitian	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1. Motivasi Belajar	9
2.1.2. Hasil Belajar	13
2.1.3. Media Pembelajaran	16
2.1.4. Edmodo	22
2.1.5. Deskripsi Materi Sistem Gerak pada Manusia	25
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3. Kerangka Konseptual.....	36
2.4. Hipotesis Penelitian	37
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	38
3.2. Variabel Penelitian.....	38
3.3. Populasi dan Sampel	38

3.4. Desain Penelitian	40
3.5. Langkah-Langkah Penelitian	40
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.7. Instrumen Penelitian	48
3.8. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	54
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian.....	55
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Data Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media Edmodo.....	57
4.1.2 Data Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	59
4.1.3 Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media Edmodo.....	60
4.1.4 Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	66
4.1.5 Teknik Analisis Data	72
4.1.6 Pengujian Hipotesis.....	77
4.2. Pembahasan.....	76
4.2.1 Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	76
4.2.2 Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	77
4.2.3 Motivasi Belajar Peserta Didik	78
4.2.4 Hasil Belajar Peserta Didik	82
4.2.5 Pengaruh Penggunaan Media Edmodo	87
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	90
5.2. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Peserta Didik Kelas XI SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.....	38
Tabel 3.2 Skor untuk Skala Likert	47
Tabel 3.3 Kriteria Kategori Angket	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Materi Sistem Gerak pada Manusia	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	49
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Instrumen.....	50
Tabel 3.7 Korelasi Uji Validitas Butir Soal Hasil Belajar	50
Tabel 3.8 Korelasi Uji Validitas Butir Soal Angket	52
Tabel 3.9 Kriteria Pengujian Reliabilitas	53
Tabel 3.10 Kriteria Skor <i>N-Gain</i>	53
Tabel 3.11 Perencanaan Waktu Penelitian.....	55
Tabel 4.1 Statistik Angket Motivasi Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	57
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo.....	58
Tabel 4.3 Statistik Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	59
Tabel 4.5 Statistik <i>Pretest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	61
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	61
Tabel 4.7 Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	63
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	63

Tabel 4.9 Statistik Skor <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	64
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi <i>N-Gain</i> di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	65
Tabel 4.11 Statistik <i>Pretest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	67
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	67
Tabel 4.13 Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	68
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	69
Tabel 4.15 Statistik Skor <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	70
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	71
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	74
Tabel 4.19 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Edgar Dale	18
Gambar 2.2 Penampang Melintang Tulang Rawan	26
Gambar 2.3 Bagian-Bagian Sel Pembentuk Tulang	27
Gambar 2.4 Saluran Havers pada Tulang	28
Gambar 2.5 Proses Osifikasi	28
Gambar 2.6 Otot Rangka.....	29
Gambar 2.7 Otot Jantung	30
Gambar 2.8 Otot Polos.....	30
Gambar 2.9 Sifat Gerak Antagonis pada Otot	31
Gambar 2.10 Sinartrosis pada Tulang Tengkorak.....	32
Gambar 2.11 Amfiartrosis.....	32
Gambar 2.12 Contoh Sendi Sinovial.....	33
Gambar 2.13 Posisi Tulang yang Patah pada Lengan atau Kaki	34
Gambar 2.14 Gangguan pada Tulang Belakang	34
Gambar 3.1 Izin Kepada Guru Mata Pelajaran Kelas XII	41
Gambar 3.2 Uji Coba Instrumen Hasil Belajar dan Angket Motivasi	41
Gambar 3.3 Pemberian Pretest pada Kelas Eksperimen XI MIPA 5	42
Gambar 3.4 Pemberian Pretest pada Kelas Kontrol XI MIPA 4.....	42
Gambar 3.5 Kegiatan Pembelajaran Materi Sistem Gerak pada Manusia Pertemuan Pertama di Kelas Eksperimen	43
Gambar 3.6 Kegiatan Pembelajaran Materi Sistem Gerak pada Manusia Pertemuan Pertama di Kelas Kontrol	43
Gambar 3.7 Kegiatan Pembelajaran Materi Sistem Gerak pada Manusia Pertemuan Kedua di Kelas Eksperimen	44
Gambar 3.8 Kegiatan Pembelajaran Materi Sistem Gerak pada Manusia Pertemuan Kedua di Kelas Kontrol.....	44
Gambar 3.9 Kegiatan Pembelajaran Materi Sistem Gerak pada Manusia Pertemuan Ketiga di Kelas Eksperimen.....	45

Gambar 3.10 Kegiatan Pembelajaran Materi Sistem Gerak pada Manusia	
Pertemuan Ketiga di Kelas Kontrol	45
Gambar 3.11 Pemberian Posttest pada Kelas Eksperimen XI MIPA 5	46
Gambar 3.12 Pemberian Posttest pada Kelas Kontrol XI MIPA 4	46
Gambar 3.13 Lokasi Penelitian	56
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	58
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Frekuensi Motivasi Belajar Kelas Kontrol yang Menggunakan Media Google Classroom	60
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	62
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	64
Gambar 4.5 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen yang Menggunakan Media Edmodo	66
Gambar 4.6 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	68
Gambar 4.7 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	70
Gambar 4.8 Histogram dan Poligon Frekuensi <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol yang Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	72
Gambar 4.9 Diagram Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	79
Gambar 4.10 Diagram Skor Rata-Rata Motivasi Belajar Kelas Kontrol	80
Gambar 4.11 Diagram Skor Rata-Rata Motivasi Belajar	81
Gambar 4.12 Diagram Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ...	83
Gambar 4.13 Diagram Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	84
Gambar 4.14 Diagram Skor Rata-Rata Hasil Belajar	86
Gambar 4.15 Perbandingan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>N-Gain</i> , dan Motivasi antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	94
2. Instrumen Penelitian	127
3. Validitas dan Reliabilitas	141
4. Perolehan Skor	145
5. Pengolahan Statistik.....	158
6. Dokumentasi Peserta Didik.....	177
7. Administrasi Penelitian	182
8. Daftar Riwayat Hidup	195