

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan instrumen penilaian pengetahuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) kelas VIII semester gasal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7), 1449–1463.
- Akbar, G. A. M., Anisa Nur Diniyah, Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa Sma Dalam Materi Peluang. *Journal On Education*, 1, 14–21.
- Aldianto, R., Jasrudin, & Quraisy, H. (2015). Kesetaraan gender masyarakat transmigrasi etnis jawa. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, 3(1), 87-95.
- Alif, D. (2017). Kemampuan penalaran induktif matematis dan rasa ingin tahu siswa muhammadiyah sokaraja. 3(November), 57–67.
- Amir, Z. (2013). Perspektif gender dalam pembelajaran matematika. Marwah. XII(1), 14-31. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/marwah/index>
- Ardani, R. A., & Ningtiyas, F. A. (2017). Peran Berpikir Analogi dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Knmpmp Ii*, 416–425.
- Ardhiyanti, E., Sutriyono, S., & Pratama, F. W. (2019). Deskripsi kemampuan penalaran siswa dalam pemecahan masalah matematika pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 90–103. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.82>
- Azmi, M. P. (2017). Asosiasi antara kemampuan analogi dengan komunikasi matematik siswa smp. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 91-100.
- Azmi, M. P. (2019). Analisis pengembangan tes kemampuan analogi matematis pada materi segi empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 099. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7490>
- Barnawi & Silmi, M. (2016). Identifikasi penyebab transgender pada waria dibanda Aceh. *Jurnal Psikoislammedia*. 1(2), 372-384. Retrieved from <http://jurnal.ar-raniry.ac.id>
- Berk, Laura E. 2013. *Child Development*. Boston: Allyn and Bacon.
- Charter, E. (2003). *The Use of Think-aloud Methods in Qualitative Research An Introduction to Think-Aloud Methods*.

- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. *Journal of Medives* 2(1) Retrieved from <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id>
- Dwiyono. 2019. Consulting Psychologists Press, Inc.
- English, L. D. (2004). Mathematical and Analogical Reasoning of Young Learners. <https://epdf.pub/queue/mathematical-and-analogical-reasoning-of-young-learners-studies-in-mathematical-.html>
- Ervita, 2020. *Memahami Gender Dan Kekerasan Terhadap Perempuan*. Yogyakarta: Rifka Annisa Women's Crisis Center.
- Fitriyah, I., & Setianingsih, R. (2014). Metakognisi siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari kemampuan matematika dan gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 121.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skill dan soft skill matematik siswa*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Indah, P. (2021). Perbandingan kemampuan penalaran deduktif matematis melalui model PBL dan IBL berdasarkan KAM. *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 10, 165–176.
- Joyce, Bruce dkk. (2011). *Models of TEACHING Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khuza'I, M. (2013). Problem definisi gender: kajian atas konsep nature dan nurture. *Jurnal Kalimah*. 11(1), 101-118. Retrieved from <https://ejournal.unida.gontor.ac.id>
- Konita, M., Asikin, M., & Noor Asih, T. S. (2019). Kemampuan penalaran matematis dalam model pembelajaran connecting , organizing , reflecting , extending. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 611–615.
- Kristayulita, As'ari, A. R., & Sa'dijah, C. (2017). Masalah Analogi : Kajian Teoritik Skema Penalaran Analogi Masalah Analogi. *Jurnal Ilmiah MIPA*, 1(1), 435–441. <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS>
- Kristayulita, Nusantara, T., As'ari, A. R., & Sa'dijah, C. (2019). Tahapan Penalaran Analogi dalam Menyelesaikan Masalah Analogi Indirect. *Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika Dan Nilai Islami*, 3(1), 437–443.
- Markopoulos, P., dan Bekker, M., (2003). On the assessment of usability testing methods for children, interacting with computers: the *Interdisciplinary Journal of Human*

- Computer Interaction, 15, 227-243. Retrieved from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0953543803000092>
- Marzuki. (2007). Kajian awal tentang teori-teori gender. *Jurnal Civics*. 4(2), 67-77. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/6032/5221>
- Moleong, L. J. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif* (36th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazariah, Marwan, & Zainal, A. (2017). Intuisi siswa SMK dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika dan perbedaan gender. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 35-52.
- NCTM. (2000). Illuminating NCTM's Principles and Standards for School Mathematics. *School Science and Mathematics*, 101(6), 35–42. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.2001.tb17960.x>
- Ningrum, R. K., & Rosyidi, A. H. (2013). Profil penalaran permasalahan analogi siswa sekolah menengah pertama ditinjau dari perbedaan gender. *MATHEdunesa*, 2(2004), 1–8.
- Nurjanah, S., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematik dalam materi sistem persamaan linear dua variabel pada siswa SMP kelas VIII ditinjau dari perbedaan gender. *Journal on Education*, 1(2), 372–381.
- Nursyamsiah, G., Savitri, S., Yuspriyati, D. N., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal materi bangun ruang sisi datar. *Maju*, 7(1), 98–102.
- Özerem, A. (2012). Misconceptions In Geometry And Suggested Solutions For Seventh Grade Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 55, 720–729. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.557>
- Permadi, S. A. (2019). Deskripsi kemampuan penalaran analogi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gumelar ditinjau dari gender. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(2), 58. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7364>
- Prapita, D., Simamora, R., & Fitriani, S., (2017). Analisis kemampuan penalaran analogi berdasarkan tipe kepribadian MBTI (Mayers - Briggs type Indicator) dalam menyelesaikan soal hubungan gradien pada siswa kelas VIII SMP 16 Sarolangun. *I(1)*, 44 -54.
- Prastewo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik*

- Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Putri, A. A., & Susanah. (2017). Profil penalaran analogi siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan tingkat perkembangan kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(6), 16 - 27.
- Rahman, R., & Maarif, S. (2014). Dampak penggunaan metode discovery terhadap kemampuan analogi matematis siswa. *Infinity Journal*, 3(1), 33.
- Rahmawati, D. I., & Pala, R. H. (2017). Kemampuan penalaran analogi dalam pembelajaran matematika. *Euclid*, 4(2), 717–725. <https://doi.org/10.33603/e.v4i2.317>
- Restian, A. (2015). Psikologi pendidikan teori dan aplikasi . Malang: Universitas muhammadiyah malang.
- Rosita, C. D. (2014). Kemampuan penalaran dan komunikasi matematis : Apa, mengapa, dan bagaimana ditingkatkan pada mahasiswa. *Euclid*, 1(1), 33–46. <https://doi.org/10.33603/e.v1i1.342>
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (7th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)* (Sutopo). Bandung: Alvabeta.
- Sugiyono. (Ed). (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alvabeta.
- Untarti, R., & Subekti, F. E. (2016). Kemampuan komunikasi matematis mahasiswa ditinjau dari gender pada mata kuliah telaah kurikulum SMP. 5(2), 139–150.
- Walle, J. A. V. D. (2007). Elementary and middle school mathematics [Matematika sekolah dasar dan menengah] (6rd ed). (Suyono, Trans.). Jakarta: Erlangga
- Wardhani, D. A. P., Subanji, & Qohar, A. (2016). Penalaran Analogi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Luas Dan Keliling Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan-Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(9), 1764–1773. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i9.6771>
- Wiliam-de Vries, Dede. 2006. *Gender Bukan Tabu: Catatan Perjalanan Fasilitasi Kelompok Perempuan Di Jambi*. Center For International Forestry Research (CIFOR): Bogor, Indonesia.
- Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal

Matematika Di Kelas V Sdn 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 124–131.

Zakky. (2018). Pengertian analisis menurut para ahli, KBBI dan secara umum [e-book]. Retrieved from <https://www.zonareferensi.com/pengertian-analisis-menurut-para-ahli-dan-secara-umum/>.

Zawani, I. (2015). *Berpikir Analogis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. 99–109