

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, serta sahabat, para tabi'in dan para penerus generasi Islam yang telah membawa ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Alhamdulillah berkat taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Efficacy* dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Skripsi ini disusun untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi sel di kelas XI MIPA 5 dan XI MIPA 7 SMAN 6 Tasikmalaya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun guna dijadikan masukan untuk perbaikan karya tulis selanjutnya. Semoga apa yang disajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pihak lain yang membutuhkan.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis

**Shinta Aulia Rachman**  
**172154008**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak diberi bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Atas terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, yaitu kepada :

1. Dr. Romy Faisal Mustofa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, ide, nasehat, bimbingan, dan saran dengan penuh kesabaran dan kesungguhan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Dea Diella, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan, ide, nasehat, bimbingan, dan saran dengan penuh kesabaran dan kesungguhan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si. selaku Dosen Wali dan Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi; yang telah membimbing dan mengarahkan dalam proses penulisan skripsi ini serta menasehati penulis dalam segala hal persoalan akademik;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Ibu/Bapak dosen serta seluruh staf di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya dan memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis;
6. Dra. Elin Darliah, S.ST., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 6 Tasikmalaya dan Hj. Rika Nove Putriyani, M.Pd. selaku Guru Biologi SMAN 6 Tasikmalaya.
7. Sahabat seperjuangan Nabila, Nadhifa, Siti, Desty, dan Nadhya yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. Orang tersayang Muhammad Saiful Anwar, S.Kom yang senantiasa menjadi tempat ternyaman untuk berkeluh kesah dalam hal apapun dan senantiasa memberi dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;

9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2017 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberi semangat, motivasi dan do'a, semoga rekan-rekan selalu diberikan kelancaran dalam hal apapun;
10. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Serta ucapan terimakasih secara spesial penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda tersayang Pepen Supendi dan ibunda tercinta Juju Jubaedah yang selalu membantu penulis secara moril maupun materil, terimakasih atas segalanya tanpanya penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dan kepada keempat kakak dan kelima adik tersayang dan tercinta yang telah memberikan semangat dan keceriaan kepada penulis agar penulis segera menyelesaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Definisi Operasional .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Kegunaan Penelitian .....	8
1.5.1 Kegunaan Teoretis.....	8
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	9
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORETIS .....</b>	<b>10</b>
2.1 Tinjauan Teoretis .....	10
2.1.1 Hasil Belajar .....	10
2.1.2 <i>Self Efficacy</i> .....	15
2.1.3 Kemandirian Belajar .....	18
2.1.4 Deskripsi Materi Sel .....	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	32
2.3 Kerangka Konseptual.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
3.1 Metode Penelitian .....	35

3.2 Variabel Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel .....	35
3.3.1 Populasi .....	35
3.3.2 Sampel .....	36
3.4 Desain Penelitian.....	36
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Instrumen Penelitian .....	40
3.7.1 Konsepsi .....	40
3.7.2 Uji Coba Instrumen .....	44
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	48
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian .....	49
3.9.1 Waktu Penelitian .....	49
3.9.2 Tempat Penelitian.....	51
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Data .....	52
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis.....	57
4.1.3 Uji Hipotesis.....	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
4.2.1 Hasil Belajar .....	62
4.2.2 <i>Self Efficacy</i> .....	64
4.2.3 Kemandirian Belajar.....	67
4.2.4 Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa .....	72
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
5.1 Simpulan .....	77
5.2 Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>135</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Jenis dan Subjenis Dimensi Pengetahuan .....	11
<b>Tabel 2.2</b> Enam Kategori pada Dimensi Proses Kognitif dan Proses-Proses Kognitif Terkait .....	12
<b>Tabel 2.3</b> Perbedaan Komponen Penyusun Sel Hewan dan Sel Tumbuhan .....	30
<b>Tabel 3.1</b> Nilai Rata-rata Biologi Siswa Kelas XI SMAN 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 .....	36
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Instrumen Penelitian <i>Self Efficacy</i> .....	41
<b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemandirian Belajar.....	41
<b>Tabel 3.4</b> Teknik Penskoran Skala Likert .....	42
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi Soal Ulangan Harian Materi Sel .....	42
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Validitas Hasil Uji Coba <i>Self Efficacy</i> .....	45
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Kemandirian Belajar.....	46
<b>Tabel 3.8</b> Kriteria Reliabilitas Instrumen .....	47
<b>Tabel 3.9</b> Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Efficacy</i> .....	47
<b>Tabel 3.10</b> Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar.....	48
<b>Tabel 3.11</b> Kriteria Koefisien Korelasi .....	49
<b>Tabel 3.12</b> Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian.....	50
<b>Tabel 4.1</b> Data Statistik Skor Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel.....	52
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Kelas XI MIPA 5 dan XI MIPA 7 SMAN 6 Kota Tasikmalaya .....	53
<b>Tabel 4.3</b> Data Statistik <i>Self Efficacy</i> .....	54
<b>Tabel 4.4</b> Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI MIPA 5 dan XI MIPA 7 SMAN 6 Kota Tasikmalaya .....	54
<b>Tabel 4.5</b> Data Statistik Kemandirian Belajar.....	56
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Skor Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI MIPA 5 dan XI MIPA 7 SMAN 6 Kota Tasikmalaya .....	56
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Uji Normalitas.....	58
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Uji Linearitas <i>Self Efficacy</i> dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	59

<b>Tabel 4.9</b> Hasil Uji Multikolinearitas .....	60
<b>Tabel 4.10</b> Hasil Uji Korelasi Berganda $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	61
<b>Tabel 4.11</b> Uji $t$ Korelasi Multivariat .....	61

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
<b>Gambar 2.1</b> Sel Prokariotik .....	22
<b>Gambar 2.2</b> Membran Plasma .....	23
<b>Gambar 2.3</b> Nukleus dan selaputnya .....	25
<b>Gambar 2.4</b> Mitokondria .....	26
<b>Gambar 2.5.</b> Kloroplas.....	28
<b>Gambar 2.6</b> Sel Hewan dan Sel Tumbuhan.....	29
<b>Gambar 3.1</b> Rancangan Desain Penelitian .....	36
<b>Gambar 3.2</b> <i>Google</i> Formulir Uji Coba Instrumen <i>Self Efficacy</i> .....	38
<b>Gambar 3.3</b> <i>Google</i> Formulir Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar .....	39
<b>Gambar 3.4</b> <i>Google</i> Formulir Angket Penelitian <i>Self Efficacy</i> .....	39
<b>Gambar 3.5</b> <i>Google</i> Formulir Angket Penelitian Kemandirian Belajar .....	40
<b>Gambar 3.6</b> Lokasi Penelitian SMAN 6 Tasikmalaya .....	51
<b>Gambar 4.1</b> Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel.....	53
<b>Gambar 4.2</b> Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i> Siswa..	55
<b>Gambar 4.3</b> Histogram dan Poligon Distribusi Frekuensi Kemandirian Belajar Siswa.....	57
<b>Gambar 4.4</b> Diagram Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel di Kelas XI MIPA 5 dan XI MIPA 7 SMAN 6 Tasikmalaya .....	63
<b>Gambar 4.5</b> Skor Rata-rata Indikator <i>Self Efficacy</i> .....	65
<b>Gambar 4.6</b> Skor Rata-rata Indikator Kemandirian Belajar .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1</b> Instrumen Penelitian .....	83
<b>Lampiran 2</b> Data Penelitian.....	102
<b>Lampiran 3</b> Pengolahan Data .....	107
<b>Lampiran 4</b> Administrasi Penelitian.....	116
<b>Lampiran 5</b> Dokumentasi .....	133