

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, W.D.D.S. (2017). PENILAIAN SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN DI SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK SESUAI KURIKULUM 2013. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Amaliyah, S. (2019). *Hubungan Kecemasan Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Anderson, L.W. *et al.* (2010). *G*Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anzora. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik. *Jurnal Gantang, II*(2), 99–104.
- Arifin, J. (2017). SPS S24 untuk Penelitian dan Skripsi. PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO.
- Arikunto, S., Jabar, Cepi, S. 2004. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asih, N. & Ramdhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Means End Analysis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (3). 435-446. Retrieved from <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>.
- Bangun, E. B. (2018). *Efikasi Diri Mahasiswa Penyusun Skripsi* (pp. 1–107). Universitas Sanata Dharma.
- Berutu, M.H.A., & Tambunan, M.I.H. (2018). PENGARUH MINAT DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA SMA SE-KOTA STABAT. *Jurnal BIOLOKUS*. 1(2).109-115.
- Bulu, E. & Permatasari, C.L. Pengaruh Sosial (Status) Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar, dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Kristen Satya Wacana. *Jurnal Ecodunamika*. 3(1).
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (2002). *Biologi edisi kelima jilid I* (Biology, fifth edition). Jakarta:Erlangga.
- Campbell, N.A. & Reece, J.B. (2010). *Biologi edisi kedelapan jilid I* (Biology, eighth edition). Jakarta:Erlangga.

- Dedi, R. *et al.* (2016). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, GAYA BELAJAR, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA S1 PGSD MASUKAN SARJANA DI UPBJJ UT BANDUNG. *Eduhumaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*. 8(2). 163-177.
- Fattah, H. (2017). *Kepuasan Kerja & Kinerja Pegawai*. Palembang. Penerbit Elmatara.
- Foster, B. & Sutrisno, J. (2019). *Taktis Belajar Biologi*. Jakarta : Penerbit Duta.
- Fraenkel, J.R., *et al.* (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York : McGraw-Hill.
- Fudayanti, F.E.(2011). *Pengaruh Sumber Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 PATI*. Skripsi. Semarang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang
- Ghufron, M.N., & Risnawita, R. (2012). *TEORI-TEORI PSIKOLOGI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanifah. 2012. Peningkatan *Self Efficacy* dan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 9 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(2): 27-33.
- Harahap, D. (2016). Analisis Hubungan Antara Efikasi-Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Kimianya. 42–53.
- Harvey, D. *et al.* (2019). *Biology Matters! Volume 2 CELL BIOLOGY*. Bandung: PT. Pakar Raya.
- Hasanah, U., Dewi, N.R., & Rosyida, I. (2019). *Self-Efficacy* Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (*Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend*). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 551-555.
- Helyati & Wardhani, S. (2019). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SEL. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(2), 89-95.
- Hernawan, E. (2019). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.

- Hernawati, D., Amin, M., Irawati, M. H., & Indriwati, S. E. (2016). Analisis *Self efficacy* Mahasiswa Pada Matakuliah Zoologi. *Jurnal Pendidikan Biologi (Bioed)*, 2016, 1–9.
- Hernawati, D., & Amin, M. (2017). Analisis *Self efficacy* Mahasiswa Melalui Kemampuan Presentasi Di Kelas. *Education and Human Development*, 02, 26–33.
- Hidayati, K., & Listyani, L. (2010). PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 1.84-99.
- Huda, M.N., *et al.* (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, 798-806.
- Ibrahim, A. *et al.* (2018). METODOLOGI PENELITIAN. Makasar : Gunadarma Ilmu.
- Kasih, A.P. (2020). *Edukasi Kompas (Belajar dari Covid-19, Pakar IB: Peran Guru Tidak Terganti Teknologi)*.
- Kimball, J.W. (1983). *Biologi*, (Edisi kelima, Jilid 1). Jakarta: Erlangga.
- Kurnia, R.D.M., *et al.* (2018). HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN SELF EFFICACY TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMK.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). METODE PENELITIAN KUANTITATIF. PANDIVA BUKU. Labola, Y. A. (2018).
- Magdalena, I. *et al.* (2020). TIGA RANAH TAKSONOMI BLOOM DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 2(1). 132-139.
- Marneli *et al.* (2020). Korelasi *Self Efficacy* Dengan Hasil Belajar Biologi di SMA 1 Rambatan Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat. *SIMBIOSA*. 9(2). 158-165.
- Nasution, M.K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11(1). 9-16.
- Nurlaili, *et al.* (2018). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Self-Efficacy Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IS SMA NEGERI PEUKAN BADA ACEH BESAR. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan geografi FKIP Unsyiah*.

- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Misykat*. 3(1). 171-187.
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. F. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *BIOEDUSENCE*, 2(2), 104–115.
- Ormrod, J.E. 2010. *Psikologi Pendidikan*. R. Rahmat, & A. Kumara (Eds.), Jakarta: Erlangga.
- Rahmawati, D. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Purwoyoso 06 Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Rachmawati, F. *et al.* (2009). *Biologi*. Jakarta: Penertbit Ricardo.
- Santrock, J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H.D., *et al.* (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi (INVOTEK)*. 25-30.
- Sarwadi & Linangkung,E. (2016). *Buku Pintar Anatomi Tubuh Manusia*. Jakarta: Dunia Cerdas.
- Schunk, D.H., & Meece, J.L. 2006. *Self-efficacy development in adolescenceso*. In F. Pajares, & T. Urdan (Eds.). *Self-efficacy Beliefs of Adolescents*. Greenwich, CT: Information Age Publishing. 71-96.
- Seta, I.F. (2014). *Korelasi Antara Hubungan Sosial dsn Self Efficacy dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Bengkulu*. Universitas Bengkulu.
- Siregar, R.A. (2018). *Hubungan Self efficacy Dengan Kemandirian Belajar Pada Siswa Smpit Al-Fakhri Sunggal*. Universitas Medan Area.
- Subaidi, A. (2016). *SELF-EFFICACY SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA*. *SIGMA*. 64-68.
- Sudewi, N.L., *et al.* (2014). Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.

- Sugiyono. (2016). METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. ALFABETA.
- Suhendri, H. & Mardalena, T. (). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(1). 59-64.
- Suminah. *et al.* (2018). Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Behavior Modification*. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. 3(2). 221-230.
- Sundayana, R. (2019). Perbandingan Desain Pembelajaran ASSURE dan PPSI Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1).143-154.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2).75-84.
- Susilowati, N. E. (2018). *Analisis Self efficacy Dan Hubungannya Terhadap Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Fisika Perguruan Tinggi Negeri Di Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Ubaedy, AN. (2015). 9 Langkah Percaya Diri. Jakarta. Pustaka Nusantara.
- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3(2), 18-29.