

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2004). *Teknik Belajar yang Efektif*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Amah, N. & Nugroho, A. D. (2015). Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Akuntansi dengan Lingkungan Sosial Sebagai Pemoderasi. *Journal of Accounting and Business Education*. <http://dx.doi.org/10.26675/jabe.v2i4.6078>.
- Amral, Mulbar, U. & Minggu, I. (2018). Efektivitas Model Everyone Is A Teacher Here (ETH) Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas XI. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol 6 No 1. <https://doi.org/10.26858/jnp.v6i1.6044>.
- Cynthia, L. C., Martono, T. & Indriayu, M. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. Vol 1, No 2. <https://doi.org/10.20961/bise.v1i2.17966>.
- Daryanto, & Farid, M. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Endaryanto, H. Y. S., & Harumurti, Y. W. (2014). *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: KANISIUS.
- Fathurrohman, P. & M. S. S. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Reflika Aditama.
- Giantera, D. R., (2013). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Peralatan Kantor Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Handayani, N., & Hidayat, F. (2018). Hubungan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMK Kota Cimahi. *Journal On Education*. Volume 01, No. 02, Februari, hal. 1-8. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.16>.

- Hidayati, K. & Listyani, E. (2010). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Vol 14. No 1. <https://doi.org/10.21831/pep.v14i1.1977>.
- Huda, M. N., Mulyono, Rosyida, I., Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 798-806.
- Irianti, F. D. D. (2016). Hubungan Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Kelas XI-IPA Semester 2 SMA PIUS Bakti Utama Purworejo Tahun Ajaran 2015/2016. (Skripsi). Pendidikan Fisika FKIP Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Julaecha, S., & Baist, A. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa SMK Kelas XII Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Analisa*, 5(2), 103–108. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.4752>.
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning independence as a determinant of student learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14949>.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala.
- Mardianti, Sapra. (2019). Korelasi antara Kelengkapan Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi. (Skripsi). Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UNS Press.
- Neolaka, A. (2016). *Metode Penelitian dan Statistik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nur, J. (2017). Hubungan antara Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran PPKn. <http://ppkn.uad.ac.id/knkn/prosiding/>.

- Nur, S. (2015). Korelasi Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Di SMA 2 Polewali. *Jurnal Papatuzdu*, Vol. 10, No. 1. <http://dx.doi.org/10.35329/fkip.v10i1.38>.
- Pancarita, & Haryani, D. (2020). Hubungan Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs. *Jurnal Pendidikan*. Vol 21 No 2.
- Pratiwi, H. (2019). *Komitmen Mengajar*. Yogyakarta: ANDI.
- Pratiwi, I. D. & Laksmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri X. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, Vol.7, No. 1, 43-49. <https://doi.org/10.26740/jppt.v7n1.p43-49>.
- Purwonto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspadita, D. D. (2018). Hubungan Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA SMA N 2 Koto XI Tarusan. (Skripsi). STKIP PGRI Sumatera Barat Padang.
- Qalbu, N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDIT Nurul Hikmah Tanjung Jabung Timur. (Skripsi). Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Syaifuddin Jambi.
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4 (4), 789-798. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.789-798>.
- Rahmadhani, F & Fridiarty, L. (2017). Hubungan Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Pengolahan Makanan Indonesia Siswa Kelas XI SMK Pencawan Medan. *Jurnal Pendidikan Tata Boga*. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/5792>.
- Ramantika, D. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Dukungan Sosial Guru Terhadap Prestasi Belajar Simkomdig Siswa SMK. Pendidikan Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Retnowati, Sri. (2016). Hubungan Fasilitas, Kemandirian, dan Kecemasan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP di Kecamatan Puring Tahun Pelajaran 2015/2016. (Skripsi). Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo.

- Rezza, M., Fathoni, N., Sobandi, A., Setiabudhi, J. (2020). Dampak fasilitas belajar dan kesiapan belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa (the impact of learning facilities and learning readiness on the improvement of student learning outcomes). 5(2), 129–139. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>.
- Rini, A. M., Maskun., & Ekwandari, Y. S. (2018). Hubungan Kesadaran Diri Dengan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik SMA Negeri 1 Pagelaran. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah: PESAGI*. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PES/article/view/14847>.
- Roskiana, Savalas, L. R. T., & Sukib. (2020). Hubungan Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Mataram Tahun Ajaran 2018/2019. *Chemistry Education Practice*, 3 (1)(2). <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1452>
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Seto, A. (2017). *Mandiri*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sudirman, D. (2016). Kemandirian Siswa dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 2 Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Saintifik: Jurnal Pendidikan MIPA, Vol 1 (2)*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmanasa, E., (2016). Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif*. <https://doi.org/10.15294/kreatif.v7i1.9363>.
- Sumarno, U. (2006). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di UNY tahun 2006 dan dilengkapi bahan ajar Perkuliahan Isu Global dan Kajian Pendidikan Matematika di SPs UPI tahun 2011.

- Supriyo. (2015). Pengaruh Buku Teks dan Cetak Terhadap Hasil Belajar Di SMA N I Marga Tiga Kabupaten Lampung Timur Pada Kelas XII IPS Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.145>.
- Susila, A. D. (2014). Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar Siswa dengan Motivasi Belajar Menggambar Teknik Pada Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Rembang. Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/20200>.
- Susilo, A., Siswandari, & Bandi. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N I Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 26, No.1. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/2127>.
- Syah, M. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, Volume. 7, Nomor 2, September 2006, 91-101.
- Tirtarahardja, U & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Widaryanto, Sidik. (2016). Hubungan Antara Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Gugus Wijaya Kusuma Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Widodo, & Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia* No: 49, Vol XVII, Edisi April 2013. <https://jurnal.ugm.ac.id/jfi/article/download/24410/15902>.