

ABSTRAK

DEARA ANUGRAH WAHYU SANJAYA 2018. **Students' Perceptions towards the Use of Animation Video in Learning English Language.**

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan video animasi dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan di salah satu Sekolah Menengah Kejuruan di Kota Banjar Jawa Barat pada Tahun Akademik 2017/2018 dengan menggunakan metode *Exploratory Case Study*. Sumber data dalam penelitian ini adalah 6 orang siswa dari kelas X. Data diperoleh dengan melakukan wawancara dan dianalisis menggunakan analisis tematik. Data yang diperoleh dari hasil wawancara lalu di transkripsikan dan dipilih sesuai kategori data tersebut kemudian dibuat dalam bentuk laporan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa terhadap penggunaan video animasi pada pembelajaran bahasa Inggris yang meliputi ketertarikan siswa, pengalaman siswa dan motivasi siswa digolongkan ke dalam fungsi afektif dan persepsi mengenai pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris digolongkan ke dalam fungsi kognitif.

Kata kunci: Persepsi siswa, video animasi, pembelajaran bahasa Inggris.