

DAFTAR PUSTAKA

- Askor. (2018). *Teks Anekdote (Definisi, Struktur, Langkah Menyusun, Ciri, Kaidah Kebahasaan, dan Contoh)*. [daring]. <https://agdprofile.blogspot.com/2018/10/teks-anekdote.html>. [20 November 2019].
- Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Depdiknas. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif (Alternative Desain Pembelajaran yang Menyenangkan)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hastuti PH, S. (2003). *Sekitar Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Mitra Gama Widya.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Model Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-Isu Metodis dan Pragmatis)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-Jenis Teks Dalam Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution, S. (2008). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono, dkk. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, dkk. (2016). *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Surya, Mohamad. (2012). *Menjadi Guru*. Bandung: Buletin Mitra Surya.
- Suryadi. (2013). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.