

ABSTRAK

AYUNI NURAENI. 2021. ***PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA DALAM MEREDUKSI MISKONSEPSI PESERTA DIDIK PADA MATERI GERAK LURUS .***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* mahasiswa jurusan pendidikan fisika dalam mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi gerak lurus. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini mencakup 3 elemen yaitu (1) tempat: penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Siliwangi, (2) aktivitas: mengisi instrumen berupa soal tes diagnostik dan *vignette*, (3) waktu: waktu persiapan, pelaksanaan sampai pelaporan dilaksanakan dari Januari-Agustus 2021. Teknik pengumpulan data yaitu tes diagnostik, *vignette*, dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu peneliti sendiri sebagai instrumen utama dan instrumen bantu yakni soal tes diagnostik, persoalan dalam *vignette*, dan wawancara. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan model Milles dan Huberman yaitu melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa PCK mahasiswa jurusan pendidikan fisika memiliki keterbatasan dalam pengetahuan konten. Pengetahuan pedagogik mahasiswa jurusan pendidikan fisika juga masih perlu lebih dikembangkan. Terdapat mahasiswa pendidikan fisika yang memiliki PCK dengan keterbatasan baik pengetahuan konten, pengetahuan pedagogik serta kurang dalam menimbang situasi dan kondisi peserta didik. Hal ini terlihat dari kemampuan mahasiswa jurusan pendidikan fisika dalam mengidentifikasi miskonsepsi dan penyebab miskonsepsi peserta didik serta cara untuk menanganinya.

Kata kunci: PCK, miskonsepsi, mahasiswa