

## ABSTRAK

**WULAN KHOPIPAH NOPIYANTI 2021. EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERUBAHAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2021/2022),** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

---

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran *google classroom* terhadap literasi sains dan hasil belajar siswa pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup di Kelas X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA sebanyak 5 kelas dari X MIPA 1 sampai X MIPA 5 yang berjumlah 175 siswa. Sampel penelitian diambil kelas X MIPA 4 yang berjumlah 30 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel secara *purposive sampling*. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu media pembelajaran *google classroom* dan variabel terikat yaitu literasi sains dan hasil belajar. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi tes hasil belajar berbentuk *multiple choice* yang terdiri dari 28 soal, tes literasi sains berbentuk *multiple choice* yang terdiri dari 25 soal, dan wawancara kepada beberapa siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap penggunaan media *google classroom*. Proses analisis data menggunakan bantuan program *SPSS versi 26 for Windows* serta dalam hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran *google classroom* efektif terhadap literasi sains dan hasil belajar peserta didik pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup dengan skor rata-rata *N-gain* literasi sains ( $\bar{x} = 0.41$ ) dan skor rata-rata *N-gain* hasil belajar ( $\bar{x} = 0.34$ ) yang berarti efektivitas media pembelajaran *google classroom* terhadap literasi sains dan hasil belajar bersifat sedang.

**Kata Kunci :** *Google Classroom*, Hasil Belajar, Literasi Sains.

## **ABSTRACT**

WULAN KHOPIPAH NOPIYANTI 2021. ***THE EFFECTIVENESS OF GOOGLE CLASSROOM LEARNING MEDIA ON SCIENCE LITERATURE AND STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CHANGE AND CONSERVATION OF THE ENVIRONMENT (Experimental Studies in Class X MIPA SMAN 4 Kota Tasikmalaya Academic Year 2020/2021)***, Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

---

*This research is an experimental study that aims to determine the effectiveness of the google classroom learning media on scientific literacy and student learning outcomes on the material of environmental change and conservation in Class X MIPA SMAN 4 Tasikmalaya. The population in this study were all five classes of X MIPA class from X MIPA 1 to X MIPA 5 many 175 students. The research sample was taken from X MIPA 4 many 30 students with a purposive sampling technique. The variables in this study consisted of the independent variable, namely the google classroom learning media and the dependent variable, namely the scientific literacy and learning outcomes. The research instruments used included multiple-choice learning outcomes test questions consisting of 28 questions, multiple-choice scientific literacy test questions consisting of 25 questions, and interviews with several students to find out student responses to the use of google classroom media. The data analysis process uses the SPSS version 26 program assistance and the results of the research show that the google classroom learning media is effective on scientific literacy and student learning outcomes on material change and environmental conservation with an average N-gain score of scientific literacy ( $\bar{x} = 0.41$ ) and the average score of N-gain learning outcomes ( $\bar{x} = 0.34$ ) which means the effectiveness of the google classroom learning media on scientific literacy and learning outcomes is medium.*

**Keywords:** *Google Classroom, Learning Outcomes, Scientific Literacy.*