

**DAMPAK KEHIDUPAN SOSIAL-EKONOMI TIONGHOA DISEKITAR
JALAN CIHIDEUNG GEDE DAN KH.ZAENAL MUSTOFA PASCA
KERUSUHAN SOSIAL TAHUN 1996 DI TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh,
Agung Nurdiansyah Sujana
172171073

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

**DAMPAK KEHIDUPAN SOSIAL-EKONOMI TIONGHOA DISEKITAR JALAN
CIHIDEUNG GEDE DAN KH.ZAENAL MUSTOFA PASCA KERUSUHAN
SOSIAL TAHUN 1996 DI TASIKMALAYA**

**Agung Nurdiansyah Sujana
172171073**

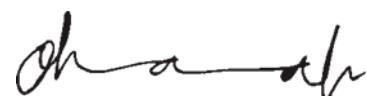
Disetujui oleh,

Pembimbing1



Drs. Dodih Heryadi, M.Pd.
NIDN 0426065801

Pembimbing 2



Oka Agus Kurniawan S.,M.Pd.
NIP 198708052015041002

Disahkan oleh,

Dekan FKIP

Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah

Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 196304091989111001

Zulpi Miftahudin, M.Pd.
NIDN 0429128101

**DAMPAK KEHIDUPAN SOSIAL-EKONOMI TIONGHOA DISEKITAR JALAN
CIHIDEUNG GEDE DAN KH.ZAENAL MUSTOFA PASCA KERUSUHAN
SOSIAL TAHUN 1996 DI TASIKMALAYA**

**AGUNG NURDIANSYAH SUJANA
172171073**

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Pengaji Pada Tanggal:
5 Agustus 2021

Dewan Pengaji:

Pengaji 1: Zulfi Miftahudin, M.Pd.



Pengaji 2: Alex Anis Ahmad, Drs., M.Pd



Pengaji 3: Drs. Iyus Jayusman, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **DAMPAK KEHIDUPAN SOSIAL-EKONOMI TIONGHOA DISEKITAR JALAN CIHIDEUNG GEDE DAN KH.ZAENAL MUSTOFA PASCA KERUSUHAN SOSIAL TAHUN 1996** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 06 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Agung Nurdiansyah Sujana

HALAMAN PRIBADI

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang mana telah memberikan nikmat sehat, dan juga usia sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Proses yang sudah saya lalui dalam penyusunan skripsi ini semoga menjadi pembelajaran terhadap pribadi saya guna menjadi lebih baik.

Dengan ini saya mempersembahkan karya tulis yang berupa skripsi yang berjudul **“Dampak Kehidupan Sosial-Ekonomi Tionghoa Disekitar Jalan Cihideung Gede dan KH. Zaenal Mustofa Pasca Kerusuhan Sosial Tahun 1996 Di Tasikmalaya”**. Semoga bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi penulis.

ABSTRAK

Agung Nurdiansyah Sujana. 2021. “**DAMPAK KEHIDUPAN SOSIAL-EKONOMI TIONGHOA DISEKITAR JALAN CIHIDEUNG GEDE DAN KH.ZAENAL MUSTOFA PASCA KERUSUHAN SOSIAL TAHUN 1996 DI TASIKMALAYA**”. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universtias Siliwangi, Tasikmalaya.

Permasaan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana dampak kehidupan sosial-ekonomi Tionghoa disekitar Cihideung Gede dan KH.Zaenal Mustofa pasca kerusuhan sosial tahun 1996. Tujuan penelitian ini yaitu, untuk mengetahui kondisi dan situasi pada kerusuhan sosial yang terjadi di Tasikmalaya, kronologi kerusuhan ini hingga mencakup kerugian dalam bentuk sosial dan ekonomi yang sangat berpengaruh dalam perkembangan dan kesenjangan pada masyarakat di Tasikmalaya.

Penelitian menggunakan metode penelitian sejarah dengan pendekatan kualitatif. Langkah penelitian meliputi heuristi (pengumpuan data), verifikasi (kritik sumber), interpretasi (penafsiran), dan histografi (penulisan kembali sejarah). Sumber primer dalam peneltian ini didominasi oleh surat kabar yang terbit di Tasikmalaya kisaran tahun 1996 dan dokumen arsip Tasikmalaya.

Penelitian ini menjelaskan 3 sub pembahasan yang menunjnag pencapaian focus peneitian. Pembahasan pertama menjeaskan latar belakang konflik dari kerusuhan Tasikmalaya. Pembahasan kedua menjelaskan terjadinya suatu proses kerusuhan di Tasikmalaya. Pembahasan ketiga mejelaskan dampak kerusuhan Tasikmalaya terhadap kehidupan sosial-ekonomi Tionghoa di Tasikmaaya. Alur pembahasan dalam penelitian ini mencoba menggali bidang ekonomi dan sosial yang yang mengakibatkan adanya suatu perbedaan sosia di Tasikmalaya dimana masyarakat mempunyai knsep banyak uang akan mudah mendapatkan suatu kekuasaan dan kehormatan. Khususnya pada kerusuhan ini apparat polisi yang lebih memihak orang Tionghoa dalam menjaga keamaan perusahaan milik etnis Tionghoa. Hal tersebut memicu adanya suatu rasa iri dan kecemburuan dari suatu masyarakat pribumi karena merasa diperlakukan tidak adi dan berfikir adanya suatu kelompok yang berkuasa dan tidak berkuasa. Mengkaji daam persoalan dampak sosial-ekonomi yang terbagi ke dalam 2 pendekatan yaitu pendekatan komperatif dan pendekatan sosiologi. Pendekatan komperfif yang bersifat melihat dari manusia dengan pandangan luas, karena adanya isolasi atau suatu tradisi sosial tertentu. Proses pendekatan sosiologi adanya konflik yang berwujud kekerasaan ataupun sebagai bentuk bekadar tinggi.

Kata Kunci: Kerusuhan, Sosial-ekonomi, Tasikmalaya.

ABSTRACT

Agung Nurdiansyah Sujana. 2021. **“IMPACTS OF CHINESE SOCIAL-ECONOMIC LIFE AROUND CIHIDEUNG GEDE STREET AND KH.ZAENAL MUSTOFA POST 1996 SOCIAL OFFERS IN TASIKMALAYA”**. Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The problem raised in this study is how the impact of the socio-economic life of the Chinese around Cihideung Gede and KH. Zaenal Mustofa after the 1996 social riots. includes losses in the form of social and economic which are very influential in the development and inequality in society in Tasikmalaya.

The research uses historical research methods with a qualitative approach. The research steps include heuristics (data collection), verification (source criticism), interpretation (interpretation), and histography (historical rewriting). The primary sources in this research are dominated by newspapers published in Tasikmalaya around 1996 and archive documents of Tasikmalaya.

This study describes 3 sub-discussions that support the achievement of research focus. The first discussion explains the background of the conflict from the Tasikmalaya riots. The second discussion explains the occurrence of a riot in Tasikmalaya. The third discussion describes the impact of the Tasikmalaya riots on the socio-economic life of the Chinese in Tasikmalaya. The flow of discussion in this study tries to explore the economic and social fields which result in a social difference in Tasikmalaya where people have the concept of a lot of money, it will be easy to get a power and honor. In particular, in this riot, the police were more in favor of the Chinese in maintaining the security of the Chinese-owned companies. This triggers a sense of envy and jealousy from an indigenous community because they feel they are being treated unfairly and think that there is a group that is powerful and not powerful. Studying the issue of socio-economic impacts which is divided into 2 approaches, namely a comparative approach and a sociological approach. Comparative approach that is seen from humans with a broad view, due to isolation or a certain social tradition. The process of sociological approach to conflict in the form of violence or as a form of high blood pressure.

Keywords: Riot, Socio-economic, Tasikmalaya

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpah rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “DAMPAK KEHIDUPAN SOSIAL-EKONOMI TIONGHOA DISEKITAR JALAN CIHIDEUNG GEDE DAN KH.ZAENAL MUSTOFA PASCA KERUSUHAN SOSIAL TAHUN 1996 DI TASIKMALAYA”. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk menempuh syarat sidang skripsi pendidikan pada Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, ketidaksempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan bagi kemajuan di masa yang akan datang. skripsi ini dapat terealisasikan tentu dari bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapat bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat selesai. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Zulpi Miftahudin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan pengarahan, dorongan, serta bimbingan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;

2. Drs. Dodih Heryadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dengan sabar dan penuh perhatian selama penyusunan skripsi ini;
3. Oka Agus Kurniawan Shavab, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dengan sabar dan penuh perhatian selama penyusunan skripsi ini;
4. Bapak dan Ibu jajaran Dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah maupun selama penyusunan skripsi ini;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi beserta staf dan jajarannya yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai administrasi untuk kelancaran penelitian ini;
6. Oka Agus Kurniawan Shavab, M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah memberikan bimbingan dan arahan baik akademik dan non akademik mulai dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi selesai;
7. Teristimewa penulis ucapan kepada Ibunda tercinta Nia Kurniasari yang telah memberikan do'a, pengorbanan, kesabaran, serta dukungan secara moril dan materil yang tiada henti-hentinya dari lahir sampai menyelesaikan skripsi ini;
8. Teristimewa penulis ucapan kepada Kakak dan Adik tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Partner sekaligus kekasih terbaik Jihan Herdyana Pirnanda A.Md. Keb yang selalu sabar membantu dan setia menemani sejak masa hingga saat ini;

10. Sahabat kuliah Aris Munandar, Taofik Ramadan yang telah menemani bersama, memberikan simpati, dan dukungan dari mulai perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini;
11. Yang tidak terlupakan kepada sahabat seperjuangan keluarga besar Historia 17 yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan sampai saat ini.
12. Teman-Teman KKN 12 Kertamukti yang telah mewarnai masa perkuliahan penulis dan memberikan dukungan selama perkuliahan;
13. Teman-Teman PLP SMAN 5 Tasikmalaya yang telah mewarnai masa perkuliahan dan memberikan dukungan selama perkuliahan;
14. *Last but no least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, mohon maaf tidak dapat penulis sebutkan semuanya. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan semua masyarakat umum. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar penelitian skripsi ini dapat lebih baik lagi.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Tinjauan Teoretis.....	7
1.5.1 Kajian Teori	7
1.5.2 Kajian Pustaka	13
1.5.3 Hasil Penenlitian Relevan	16
1.5.4 Kerangka Konseptual	19
1.6 Metode Penelitian Sejarah.....	20
1.7 Sistematika Pembahasan	30
BAB II LATAR BELAKANG KONFLIK KERUSUHAN.....	31
2.1 Penyebab Kerusuhan di Tasikmalaya 1996.....	31
BAB III PROSES KERUSUHAN DI TASIKMALAYA 1996	36
3.1 Kronologi Kerusuhan Tasikmalaya.....	36
BAB IV DAMPAK KERUSUHAN TASIKMALAYA TERHADAP SOSIAL-EKONOMI TIONGHOA DI TASIKMALAYA 1996.....	41
4.1 Kehidupan Sosial Masyarakat Tasikmalaya Menjelang	

Kerusuhan 1996.....	41
4.1.1 Penduduk Tasikmalaya	42
4.1.2 Interaksi Sosial.....	45
4.1.3 Identitas Budaya etnis Tionghoa.....	48
4.1.4 Kebebasan Berekspresi.	49
4.2 Dampak Kerusuhan Tasikmalaya Terhadap Kehidupan Sosial Etnis Tionghoa.	50
4.3 Kehidupan Ekonomi Masyarakat Tasikmalaya Menjelang Kerusuhan 1996.....	51
4.4 Dampak Kerusuhan Tasikmalaya Terhadap Ekonomi Etnis Tionghoa.	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN****RIWAYAT HIDUP PENULIS**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Narasumber	23
Tabel 4.1 Jumlah Buruh di Tasikmalaya.....	44
Tabel 4.2 Kerugian Materi.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Toko Sinar Mas Setelah Kerusuhan di Tasikmalaya	10
2.	Toko Sinat Mas Setelah Kerusuhan di Tasikmalaya	10
3.	Toko Kebakaran Menjadi Perhatian Warga Tasikmalaya	11
4.	Foto Jenazah Korban Kebakaran Akibat Kerusuhan di Tasikmalaya	11
5.	Kondisi di Jalan KH. Zaenal Mustofa Setelah Kerusuhan	12
6.	Foto Ustadz Mahmud Farid di Rumah Sakit	12
7.	Gereja Tampak Depan Sebum Kerusuhan	13
8.	Gereja Setelah Dibakar oleh Massa Tampak Depan.....	13
9.	Dibakarnya Gedung Gereja GKI di Tasikmalaya.....	14
10.	Foto Renovasi Sebum Kerusuhan dan Renovasi Selah Kerusuhan.....	14
11.	Peristiwa Kerusuhan di Tasikmalaya tahun 1996	15
12.	Dibakarnya Mobil-Mobil Milik Etnis Tionghoa	15
13.	Dibakarnya Mobil-Mobil Milik Etnis Tionghoa di Tasikmalaya.....	16
14.	Foto Surat Kabar.....	16
15.	Foto Bersama Pak Wira / Ko Cuyong	17
16.	Foto Bersama Pak Sugeng dan Pak Artono.....	17
17.	Foto Bersama Kang Rizal	18
18.	Foto Bersama Kang Andi	18