

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Alla SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gaya Kognitif”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat mengikuti ujian skripsi tahap 2 di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan serta dukungan berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Linda Herawati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing, serta senantiasa memberikan ilmu, arahan, motivasi serta saran yang sangat membangun kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, serta senantiasa memberikan ilmu, arahan, motivasi serta saran yang sangat membangun kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Edi Hidayat, M.Pd., selaku ketua jurusan yang telah memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah memberikan kontribusi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini dari semua pihak. Semoga skripsi yang telah dibuat ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis maupun bagi para pembaca.

Tasikmalaya, Oktober 2021

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional .....	3
1.3.1 Analisis.....	3
1.3.2 Kemampuan Berpikir Logis Matematis .....	3
1.3.3 Gaya Kognitif .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.5.1 Manfaat Teoretis .....	4
1.5.2 Manfaat Praktis .....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS .....	6
2.1 Kajian Teori .....	6
2.1.1 Analisis.....	6
2.1.2 Kemampuan Berpikir Logis Matematis .....	6
2.1.3 Gaya Kognitif .....	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
2.3 Kerangka Teoretis.....	15
2.4 Fokus Penelitian.....	16
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	18
3.1 Metode Penelitian .....	18
3.2 Sumber Data Penelitian .....	18
3.2.1 Tempat ( <i>Place</i> ).....	18
3.2.2 Pelaku ( <i>Actors</i> ).....	19

3.2.3	Aktivitas ( <i>activity</i> ).....	19
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	19
3.3.1	Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis .....	19
3.3.2	Tes Gaya Kognitif .....	20
3.3.3	Wawancara .....	20
3.4	Instrumen Penelitian .....	20
3.4.1	Soal Kemampuan Berpikir Logis Matematis .....	21
3.4.2	<i>Group Embedded Figures Test (GEFT)</i> .....	22
3.5	Teknik Analisis Data .....	23
3.5.1	Reduksi Data .....	23
3.5.2	Penyajian Data.....	24
3.5.3	Penarikan Kesimpulan.....	24
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
3.6.1	Waktu Penelitian .....	24
3.6.2	Tempat Penelitian.....	26
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		27
4.1	Hasil Penelitian .....	27
4.1.1	Analisis Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis Peserta Didik <i>Field Dependent</i> .....	28
4.1.2	Analisis Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis Peserta Didik <i>Field Independent</i> .....	34
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		44
5.1	Simpulan.....	44
5.2	Saran .....	44

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis .....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis .....	22
Tabel 3.3 Waktu Penelitan .....	25
Tabel 4.1 Daftar Calon Subjek Penelitian .....	28
Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian .....	28
Tabel 4.3 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Berdasarkan Gaya Kognitif .....	39

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis .....	16
Gambar 4.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Subjek S25FD Pada Indikator Keruntutan Berpikir.....	29
Gambar 4.2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Subjek S25FD Pada Indikator Kemampuan Berargumen.....	30
Gambar 4.3 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Subjek S25FD Pada Indikator Kemampuan Berargumen.....	31
Gambar 4.4 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Subjek S25FD Pada Indikator Kemampuan Berargumen.....	31
Gambar 4.5 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Subjek S25FD Pada Indikator Penarikan Kesimpulan.....	33
Gambar 4.6 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Subjek S17FI Pada Indikator Keruntutan Berpikir.....	34
Gambar 4.7 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Subjek S17FI Pada Indikator Kemampuan Berargumen.....	35
Gambar 4.8 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Subjek S17FI Pada Indikator Kemampuan Berargumen.....	36
Gambar 4.9 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Subjek S17FI Pada Indikator Penarikan Kesimpulan.....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Wawancara Untuk Guru.....	48
Lampiran 2 Lembar Validasi Tes Kemampuan Berpikir Logis.....	50
Lampiran 3 Soal Kemampuan Berpikir Logis Matematis .....	56
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Logis Matematis.....	57
Lampiran 5 Instrumen <i>Group Embedded Figures Test</i> (GEFT).....	60
Lampiran 6 Kunci Jawaban Instrumen GEFT.....	69
Lampiran 7 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Logis Matematis dan GEFT.....	72
Lampiran 8 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Logis Subjek S25FD .....	73
Lampiran 9 Lembar Tes Kemampuan Berpikir Logis Subjek S17FI .....	75
Lampiran 10 Lembar Jawaban GEFT Subjek S25FD.....	77
Lampiran 11 Lembar Jawaban GEFT Subjek S17FI .....	81
Lampiran 12 Wawancara dengan Subjek S25FD .....	85
Lampiran 13 Wawancara dengan Subjek S17FI.....	87
Lampiran 14 Surat Keputusan Penetapan Bimbingan Skripsi .....	88
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian .....	89