

ABSTRAK

RISNA AULIA ANJANI. 2021. **Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gaya Kognitif**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir logis matematis peserta didik berdasarkan gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu pemberian tes kemampuan berpikir logis, penyebaran *Group Embedded Figures Test* (GEFT), dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes kemampuan berpikir logis dan instrumen GEFT. Subjek penelitian ini terdiri dari peserta didik dengan gaya kognitif *field dependent* dan *field independent* yang mampu menjawab indikator kemampuan berpikir logis dengan skor GEFT tertinggi. Analisis data kualitatif dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: kemampuan berpikir logis subjek *field dependent* (S25FD) mampu menjawab soal pada indikator keruntutan berpikir dengan tepat, sedangkan pada indikator kemampuan berargumen dan penarikan kesimpulan subjek melakukan kesalahan dalam menjawab soal; kemampuan berpikir logis subjek *field independent* (S17FI) mampu menjawab indikator keruntutan berpikir, kemampuan berargumen dan penarikan kesimpulan dengan tepat.

Kata kunci: kemampuan berpikir logis, gaya kognitif