

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, N. & Aripin U. (2018). Proses Berpikir Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif *field dependent* dan *field independent*. *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume 1, No.4, 505-512. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/337140003_PROSES_BERPIKIR_SISWA_SMP_DALAM_MEMECAHKAN_MASALAH_MATEMATIK_DITINJAU_DARI_GAYA_KOGNITIF_FIELD_DEPENDENT_DAN_FIELD_INDEPENDENT
- Analisis, (2021). Pada KBBI daring. Retrieved from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>
- Arifin, S., Kartono, & Hidayah, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Model *Problem Based Learning* Disertai *Remedial Teaching*. *EduMa: Mathematics education learning and teaching*. Vol 8, No 1, 85-97. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v8i1.3355>
- Andriawan, B. (2014). Identifikasi Kemampuan Berpikir Logis dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Sidoarjo. *MATHEdunesa*, 3(2), 42–48
- Faradina, A. & Mukhlis, M. (2020). Analisis Berpikir Logis Siswa dalam Menyelesaikan Matematika Realistik Ditinjau dari Kecerdasan interpersonal. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 2, No. 2, 129-151. Retrieved from <https://journal.ibrahimiy.ac.id/index.php/Alifmatika/article/view/717>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami E.F., Istiqomah, R.R., Fardani, R.A., ... Auliya, N.H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif [e-book]*. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Imamah, A. N. (2017). Profil Berpikir Logis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Prosiding SNasPPM*, 2(1), 257-262. Retrieved from <http://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/view/118>
- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia
- Mawardi, A. P., Yanti, A. W., & Arrifadah, Y. (2020). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Gaya Kognitif. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 5(1), 40-52. Retrieved from <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/jrpm/article/view/456>
- Noviani, J., Hakim, H., & Jarwandi (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Pada Materi Peluang di Kelas IX SMP Negeri 1 Takengon. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 14-23. Retrieved From <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i1.1604>

- Nugraha, M. G., & Awalliyah, S. (2016). Analisis Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas Vii. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 5, SNF2016-EER. Retrieved From <https://doi.org/10.21009/0305010312>
- Nurhardiani & Syawahid, M. (2017). Kemampuan Berfikir Formal Siswa Sma Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*. *Jurnal Tatsqif*, 15(2), Retrieved from <http://ejurnal.iainmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/1457>
- Octaria, D. (2017). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pgrri Palembang Pada Mata Kuliah Geometri Analitik. *Jurnal Pendidikan Matematika Rafa*, 3(2), 181-194. Retrieved from <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i2.1740>
- Pamungkas, A. S. & Setiani, Y. (2017). Peranan Pengetahuan Awal dan *Self Esteem* Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa. *Kreano* 8 (1): 61-68. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/7866>
- Puspanada, D. R. & Suriyah, P. (2017). Analisis Faktor pada *Group Embbeded Figures Test* untuk Mengukur Gaya Kognitif. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017. PM-225-PM-230. Retrieved from <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-34.pdf>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81-95. Retrieved from <http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>
- Ruhama, M., Yasin, N., & La Nani, K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 2(2), 81-86. Retrieved from <https://doi.org/10.30598/jumadikavol2iss2year2020page81-86>
- Septiani, L. & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif. *JMPM-Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 28-41. Retrieved from <https://doi.org/10.33394/mpm.v8i1.2567>
- Septiati, E. (2018). Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Analisis Real. *Wahanadidaktika*, 16(2), 207-221. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v16i2.2048>
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 58-67. Retrieved from <https://doi.org/10.30743/mes.v2i1.117>
- Suciana, N. (2021). Interview “*Gaya Kognitif*”. Tasikmalaya

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suhandono, Y. (2017). Proses Metakognitif dalam Pengajuan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(1), 40-59. DOI: <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.1.40-59>
- Sumarmo, Utari, dkk. 2012. Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematik (Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Stratge Think Talk Write). *Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 17 (Nomor 1, April 2012)*. halaman.17-33.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yoyakarta: Deepublish
- Uno, H. B. (2009). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*
- Wijaya, A. P. (2016). Gaya Kognitif *Fird Dependent* dan Tingkat Pemahaman Konsep Matematis Anantara Pembelajaran Langsung dan STAD. *Jurnal Derivat*, 3(2), 1-16
- Wiradi, G. (2006). *Analisis Sosial*. Bandung: Yayasan AKATIGA
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D. R., & Cox, P. W. (1977). Field Dependent and Field Independent Cognitive Style and Their Educational Implication. *Review of Educational Research* Winter, 47(1)
- Wulan, E. R. & Anggraini, R. E. (2019). Gaya Kognitif *Field-Dependent* dan *Field-Independent* sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya dari Siswa SMP. 01(02), 123-142. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/337340567_GAYA_KOGNITIF_FIELD-DEPENDENT_DAN_FIELD-INDEPENDENT_SEBAGAI_JENDELA_PROFIL_PEMECAHAN_MASALAH_POLYA_DARI_SISWA_SMP
- Wulandari, L. & Fatmahanik, U. (2020). Kemampuan Berpikir Logis Matematis Materi Pecahan pada Siswa Berkemampuan Awal Tinggi. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 43-57. Retrieved from <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.312>