

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat serta pada semua umatnya termasuk kita, Aamiin. Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Proses Berfikir Kreatif Peserta Didik Ditinjau Dari *Gender*”

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat berbagai hambatan yang penulis rasakan. Namun dengan adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak alhamdulillah skripsi ini dapat selesai.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. H. Edi Hidayat Drs., M.Pd., selaku pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dengan penuh kesabaran dan keikhlasan memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
2. Dedi Muhtadi S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dengan penuh perhatian dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kedua orang tua dan seluruh keluarga, terimakasih atas bantuan moril dan material serta do'a yang senantiasa dipanjatkan untuk menyertai setiap gerak penulis.
4. Rekan-rekan seperjuangan program studi pendidikan matematika yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penelitian proposal skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, maupun bagi para pembaca umumnya. Aamiin.

Tasikmalaya, 27 Juli 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah	3
1.3.Definisi Operasional.....	3
1.4.Tujuan Penelitian.....	4
1.5.Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	6
2.1.Kajian Teori	6
2.2.Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3.Kerangka Teoretis.....	27
2.4.Fokus Penelitian.....	28
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	29
3.1.Metode Penelitian	29
3.2.Sumber Data Penelitian	29
3.3.Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	30
3.4.Instrumen Penelitian	31
3.5.Teknik Analisis Data	34
3.6.Waktu dan Tempat Penelitian.	35
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1.Hasil Penelitian	37
4.2.Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1.Simpulan	76

5.2.Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif.....	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematik.....	32
Tabel 3.2 Hasil Instrumen Validitas dari Validator.....	33
Tabel 3.3 Indikator Proses Berpikir Kreatif Berdasarkan Tahapan Wallas.....	33
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	35
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Taksonomi Bloom	11
Gambar 2.2 Sketsa Bangun Ruang.....	14
Gambar 2.3 Sketsa Kolam Renang.....	16
Gambar 2.4 Sketsa Kolam Renang.....	16
Gambar 2.5 Limas Segiempat dan Jaring-jaringnya	18
Gambar 2.6 Jaring-jaring Limas dalam Stiker	18
Gambar 2.7 Sketsa Kolam Ikan Awal	20
Gambar 2.8 Sketsa Kolam Awal dan Kolam Baru.....	21
Gambar 2.9 Kerangka Teoritis	28
Gambar 4.1 Struktur Hasil Proses Berfikir Kreatif S-28 dalam Menyelesaikan Permasalahan Secara Garis Besar	39
Gambar 4.2 Hasil Tes S-28 dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Pertama.....	41
Gambar 4.3 Struktur Hasil Proses Berpikir Kreatif S-28 dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Pertama	42
Gambar 4.4 Hasil Tes S-28 dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Kedua.....	47
Gambar 4.5 Struktur Hasil Proses Berfikir Kreatif S-28 dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Kedua.....	48
Gambar 4.6 Hasil Tes dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Ketiga	51
Gambar 4.7 Struktur Hasil Proses Berpikir Kreatif S-28 dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Ketiga.....	52
Gambar 4.8 Struktur Hasil Proses Berpikir Kreatif S-13 dalam Menyelesaikan Permasalahan Secara Garis Besar	57
Gambar 4.9 Hasil Tes S-13 dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Pertama.....	59
Gambar 4.10 Struktur Hasil Proses Berpikir Kreatif S-13 dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Pertama	60

Gambar 4.11 Hasil Tes S-13 dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Kedua.....	63
Gambar 4.12 Struktur Hasil Proses Berfikir Kreatif S-13 dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Kedua.....	64
Gambar 4.13 Hasil Tes S-13 dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Ketiga	66
Gambar 4.14 Struktur Hasil Proses Berfikir Kreatif S-13 dalam Menyelesaikan Permasalahan dalam Menyelesaikan Permasalahan pada Kemungkinan Ketiga	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penetapan Bimbingan Skripsi	82
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Guru Matematika	83
Lampiran 3 Surat Keterangan Wawancara.....	86
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik	87
Lampiran 5 Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matemati	88
Lampiran 6 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik S-28	104
Lampiran 7 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik S-13.....	110
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik	112
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	118
Lampiran 11 Lembar Aktivitas Peserta Didik S-28 pada saat Menyelesaikan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik	119
Lampiran 12 Lembar Aktivitas Peserta Didik S-13 pada saat Menyelesaikan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik	122
Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Penelitian.....	124