

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Cerita Fantasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick*” (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII MTs Al-Hasanah 3 Cipari Pancatengah Tahun Ajaran 2021/2022).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi ketika menyusun skripsi ini. Namun, berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, serta tekad yang kuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan., Dra., M.Pd., selaku pembimbing I sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat dengan penuh perhatian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan;
2. Dr. Hj. Iis Lisnawati., M.Pd., selaku pembimbing II sekaligus wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang

telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat dengan penuh perhatian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan;

3. Ibu dan Bapak Dosen serta seluruh staf jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Euis Farida., S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia di MTs Al-Hasanah 3 Cipari Pancatengah yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian;
6. Ibu dan Bapak Guru serta seluruh staf pegawai MTs Al-Hasanah 3 Cipari Pancatengah yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini;
7. seluruh peserta didik kelas VII MTs Al-Hasanah 3 Cipari Pancatengah tahun ajaran 2021/2022 yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini;
8. Ibunda Inayah dan Ayahanda Mahmud, kakak penulis Siti Nendah, Pupu Puadah, dan Nurhasanah, serta seluruh keluarga besar yang memberikan perhatian, kebahagiaan, doa, motivasi, dan pengorbanan baik secara morel maupun materiel yang tidak ternilai harganya kepada penulis;
9. sahabat-sahabatku yang paling terdekat dan terkasih Iyya Hidayatunnisa, Isni Andriani dan Lusi Salsadilla Noor kelas C yang selalu memberikan bantuan, semangat, motivasi, masukan serta pengorbanan baik secara morel maupun materiel yang tidak ternilai harganya kepada penulis.

10. rekan-rekan sepejuangan kelas A, B, dan C angkatan 2017, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang selalu memberikan dorongan, bantuan, motivasi, dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
11. rekan-rekan KKN 47 Lengkong Barang Cikatomas 2020 yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini;
12. rekan-rekan PLP Man I Kota Tasikmalaya 2020 yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini;
13. semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapat pahala dari Allah swt.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna baik materi, penulisan, maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempatan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Agustus 2021

Penulis,