

ABSTRAK

REZA FAUZI AHMAD. 2021. “Pre-Service ESP Teacher’s Identity Construction during Teaching Practicum Program”. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menggali identitas guru yang dibangun oleh guru ESP prajabatan setelah dua bulan mengikuti program praktikum mengajar. Dalam pengumpulan data, penelitian ini melibatkan satu mahasiswa pendidikan Bahasa Inggris yang telah melaksanakan praktikum mengajar di sekolah menengah kejuruan di Tasikmalaya. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara yang bersifat semi terstruktur, kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik yang dikemukakan oleh (Braun & Clarke, 2006). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga hal yang muncul ketika praktikum mengajar: (1) menjadi guru yang berfikiran terbuka dan ramah, (2) orang yang fleksibel dengan memposisikan diri baik sebagai siswa maupun guru, dan (3) ikut terlibat dalam interaksi komunitas. Namun, pendekatan pembelajaran Bahasa Inggris yang digunakan bukan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu, tapi Bahasa Inggris umum. Di akhir pembahasan, penelitian ini mendiskusikan saran bagi penelitian selanjutnya untuk memperluas isu ini dengan menggunakan teori identitas yang lebih spesifik mengarah pada identitas guru ESP.

Kata kunci: identitas guru, guru ESP pra-layanan, praktikum mengajar.