

ABSTRAK

Aas Nurdiansyah. 2020. Keefektifan Model Pembelajaran *Think Pair Share* dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi dan Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 13 Garut Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kompetensi Dasar (KD) yang harus dicapai oleh peserta didik kelas X SMA Negeri 13 Garut, yaitu KD 3.17 menganalisis unsur pembangun puisi dan KD 4.17 menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya. Materi tersebut mengharuskan peserta didik untuk menganalisis bagian-bagian unsur pada puisi dan menulis puisi. Namun banyak peserta didik yang merasa kesulitan menganalisis dan menulis puisi, karena beranggapan bahwa unsur-unsur puisi sangat kompleks dan penggunaan kata dalam puisi sulit dipahami sehingga memengaruhi hasil pembelajaran peserta didik. Dalam mengatasi permasalahan ini, penulis melaksanakan eksperimen yakni pada kelas X IPS SMA 13 Garut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam pembelajaran menganalisis dan menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya pada peserta didik kelas X IPS 3 SMA 13 Garut. Penulis menerapkan teknik observasi, wawancara, serta tes. Penelitian dilaksanakan menggunakan rancangan dua kelompok sampel yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Direct Intruction*. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 21 Oktober 2019 sampai 23 Oktober 2019 dengan melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas X IPS 3 dan X IPA 6 semester genap SMA Negeri 13 Garut.

Data hasil nilai yang didapat setelah menguji cobakan model *Think Pair Share* dari peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* di kelas eksperimen yaitu kelas X IPS 3 pada KD 3.17 mencapai 81 dan pada KD 4.17 mencapai angka 84 sedangkan di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Intruction* yaitu kelas X IPA 6 pada KD 3.17 mencapai angka 77,4 dan pada KD 4.17 mencapai angka 81. Dengan demikian, nilai rata-rata kelompok kelas yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi daripada kelas kontrol.