

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus dkk. (2015). *Kemampuan Menulis Berbicara Akademik*. Bandung: Rizqi Press.
- Aderson, L. W. dan D. R. Krathwohl (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Afandi., Chamalah, E., & Wardani, P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Unissula Press
- Amtiningsih, Septi dkk. (2016). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Penerapan *Guided Inquiry* dipadu *Brainstorming* pada Materi Pencemaran Air”. *Proceeding Biology Education Conference*. 13 (1). 868-872.
- Arikunto, Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baharudin & Esa Nur Wahyuni. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Campbell, N.,A. et all. (2008). *Biologi Jilid 1 (Edisi Kedelapan)*. Jakarta: Erlangga.
- Fauziah, Dyah Nur. (2007). Penerapan Model Curah Pendapat (*Brainstorming*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. Jakarta: *Pendidikan Sejarah PPS UNJ*
- Faturrohman, P & Sutikno, S. M. (2007). *Strategi Belajar Mengajar melalui Penamaan Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung : Mengger Girang.
- Fatnawati, Harlinda, dkk. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Pola pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadran. Surakarta: *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Fazilla, Sarah. (2017). “Penerapan Metode *Brainstorming* dalam Pembelajaran IPA dapat Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa”. *JESBIO*, VI (2). 40-44
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama
- Halin, H., Wijaya, H., & Yusilpi, R. (2017). PENGARUH HARGA JUAL KACA PATRI JENIS SILVER TERHADAP NILAI PENJUALAN PADA CV.

KARUNIA KACA PALEMBANG TAHUN 2004-2015. *Jurnal Ecoment Global*, 2(2).

Husnah, Miftahul. (2017). Hubungan Tingkat Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. Medan: *Jurnal of Physics and Science Learning (PASCAL)*.

Isaksen, G. S & Gaulin, P. J. (2005). A Reexamination of Brainstorming Research : Implications for Research and Practice. *Jurnal of Gifted Child Quarterly*, 49(4), 315-329. (hlm. 316-323)

Istarani. (2014). *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran Untuk Revolusi Pengajaran*. Medan: Media Persada.

Istiana, Rita dan Muhammad Taufik Awaludin. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Brainstorming* untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Kesehatan Lingkungan”. *Journal of Science Education and Practice*, 1(1). 41-46.

Jawetz, Melnick, & Adelberg. (2018). *Mikrobiologi Kedokteran*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Karim, Abdul. (2017). Penerapan Metode *Brainstorming* Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII Di SMPN 4 Rumbio Jaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol 5 No 1*

Maesaroh, S. (2013). “Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150-168

Nellasari, Kiki. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa [Skripsi]. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Neolaka, Amos dan Grace Amialia. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Lingkungan*. Depok: PT Kharisma Putra.

Parwati *et al.* (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

- Pelczar, Michael J & Chan E.C.S. (2008). *Dasar-dasar Mikrobiologi*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Roestiyah, N. K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar : salah satu cara unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar: teknik penyajian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sarwono, Jonathan. (2016). *Prosedur-Prosedur Analisis Populer Aplikasi Riset Skripsi dan Tesis dengan Eviews*. Yogyakarta: Gava Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooveratif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Surya, Hendra (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Sutikno, Sobri. (2014). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica Lombok.
- Tawil dan Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit Universitas negeri Makasar.
- Utami, Dwi (2015). Pengaruh Metode *Brainstorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPA. Jakarta : *Jurnal Pendidikan Dasar*
- Widyaningsih, Dedeh. (2011). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Tasikmalaya*: Tidak di Terbitkan.