

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan di Indonesia memiliki perangkat pendidikan berupa kurikulum. Kurikulum yang sedang berlaku di SMP Negeri 3 Bekasi yaitu Kurikulum Nasional atau Kurikulum 2013 revisi. Kurikulum Nasional khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan kurikulum berbasis teks. Melalui teks peserta didik diharapkan mampu menguasai Bahasa Indonesia dalam kehidupan baik formal maupun nonformal.

Pembelajaran berbasis teks merupakan tuntutan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Teks yang dipelajari pada jenjang SMP kelas VII berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi adalah deskripsi, cerita fantasi, prosedur, laporan observasi, puisi rakyat, cerita rakyat, surat pribadi dan surat dinas, literasi. Salah satu Kompetensi Dasar yang harus dicapai peserta didik kelas VII yaitu 3.11 menelaah unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas dan 3.12 yaitu menulis surat pribadi dan surat dinas.

Dalam pelaksanaan pembelajaran peserta didik harus didukung oleh komponen-komponen pembelajaran sebagai suatu sistem. Salah satu komponen yang sangat berpengaruh terhadap proses dan hasil belajar peserta didik yaitu model pembelajaran. Oleh karena itu, guru harus kreatif dalam memilih model pembelajaran, namun masih banyak guru yang tidak mau mencoba berbagai model pembelajaran. Hal tersebut diakui oleh salah seorang guru bahasa Indonesia yang

mengajar di kelas VII SMP Negeri 3 Kota Bekasi tahun ajaran 2019/2020 yang bernama Ibu Pupu Purwati, S.Pd. Beliau mengungkapkan bahwa belum pernah mencoba menggunakan model pembelajaran yang kooperatif dalam proses pembelajaran, beliau hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi kelas. Dengan menggunakan metode ceramah terus menerus dalam proses belajar peserta didik menjadi pasif karena hanya aktif membuat catatan saja. Pembelajaran berjalan membosankan karena peserta didik tidak diberi kesempatan untuk menemukan sendiri konsep yang diajarkan sehingga peserta didik sulit untuk mencapai tujuan pembelajaran khususnya dalam menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat pribadi dan surat dinas.

Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dengan mengujicobakan model pembelajaran yang dianggap dapat meningkatkan aktivitas dan kreativitas serta motivasi belajar peserta didik kelas VII SMP/Mts. Model pembelajaran yang akan penulis gunakan yaitu model pembelajaran *Think Pair Share*.

Model pembelajaran *Think Pairs Share* adalah model yang memberi kesempatan pada peserta didik untuk merespons dan menyelesaikan permasalahan secara individu terlebih dahulu. Setelah peserta didik menyelesaikan permasalahan secara individu, peserta didik kemudian mendiskusikan pemecahan masalah dengan kelompoknya terlebih dahulu sebelum memublikasikannya. Dengan demikian, peserta didik akan menemukan pemecahan masalah yang benar-benar matang karena telah dipikirkan secara individu dan didiskusikan dengan kelompoknya. Hal tersebut

sejalan dengan pendapat Shoimin (2017:208), “*Think Pair Share* adalah model pembelajaran yang memberi waktu siswa untuk berpikir dan merespon serta saling bantu satu sama lain.”

Dalam penelitian ini penulis melaksanakan penelitian dengan menggunakan metode eksperimen. Menurut Heryadi (2014:48-49) yang telah merumuskan pengertian tentang metode penelitian eksperimen, yakni:

Metode penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang digunakan untuk menyelidiki hubungan sebab akibat (hubungan pengaruh) antara variabel yang diteliti. Untuk mengetahui bahwa variabel X menjadi sebab atau pengaruh terhadap variabel Y dapat dilakukan dengan men-*treatment*-kan variabel X terhadap kelompok sampel sebagai kelompok eksperimen, kemudian dilakukan pengukuran variabel Y terhadap kelompok sampel tersebut untuk diketahui pengaruh perlakuan X terhadap Y.

Hasil penelitian ini penulis laporkan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Kemampuan Menelaah Unsur-unsur, Kebahasaan, serta Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas. (Penelitian Eksperimen pada Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis merumuskan masalah penelitian ini sebagai berikut.

- 1) Berpengaruhkah model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kota Bekasi tahun ajaran 2019/2020?

- 2) Berpengaruhkah model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan menulis surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kota Bekasi tahun ajaran 2019/2020?

### **C. Definisi Operasional**

- 1) Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur dan Kebahasaan Surat Pribadi dan Surat Dinas

Yang dimaksud dengan kemampuan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas dalam penelitian ini adalah kemampuan peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kota Bekasi tahun ajaran 2019/2020 dalam menelaah unsur-unsur surat pribadi (alamat dan tanggal surat, salam pembuka, kalimat pembuka paragraf, isi surat, penutup surat, salam akhir) dan surat dinas (kepala surat, tanggal surat, nomor surat, lampiran, perihal, alamat surat, salam pembuka, isi surat, salam penutup) serta aspek penggunaan bahasa dalam surat pribadi dan surat dinas.

- 2) Kemampuan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas

Yang dimaksud dengan kemampuan menulis surat pribadi dan surat dinas dalam penelitian ini adalah kemampuan peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kota Bekasi tahun ajaran 2019/2020 dalam menulis surat pribadi yang memuat (alamat dan tanggal surat, salam pembuka, kalimat pembuka paragraf, isi surat, penutup surat, salam akhir) dan surat dinas yang memuat (kepala surat, tanggal surat, nomor surat, lampiran, perihal, alamat surat, salam pembuka, isi surat, salam penutup, nama dan tanda tangan penulis surat) sesuai dengan kebahasaan surat

pribadi yang memuat (kata sapaan, bahasa santun, kata ganti orang pertama dan orang kedua) serta kebahasaan surat dinas yang memuat (kata baku, kata bermakna ganda, kata lugas, pemakaian ejaan Bahasa Indonesia).

3) Model Pembelajaran *Think Pair Share* dalam Pembelajaran Menelaah Unsur-Unsur dan Kebahasaan Surat Pribadi dan Surat Dinas

Model pembelajaran *Think Pair Share* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif yang diterapkan dalam pembelajaran menelaah unsur-unsur dan kebahasaan serta menulis surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Bekasi tahun ajaran 2019/2020 melalui tahap, (1) peserta didik berkelompok yang terdiri atas 4 orang, (2) peserta didik dalam setiap kelompok berpasangan yaitu (2 orang), (3) setiap individu dalam setiap kelompok menelaah surat pribadi dan surat dinas, (4) hasil pekerjaan sendiri didiskusikan bersama pasangan, (5) kedua pasangan bertemu dalam kelompok untuk membagikan hasil diskusi dengan pasangannya tentang unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas, (6) perwakilan kelompok mempresentasikan dan kelompok lain menanggapi.

4) Model Pembelajaran *Think Pair Share* dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas

Model pembelajaran *Think Pair Share* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMPN 3 Bekasi tahun ajaran 2019/2020 melalui tahap, (1) peserta didik berkelompok terdiri atas 4 orang, peserta didik

dalam setiap kelompok berpasangan 2 orang, (2) setiap individu dalam setiap kelompok menulis surat pribadi dan surat dinas, (3) hasil pekerjaan sendiri didiskusikan bersama pasangan, (4) kedua pasangan bertemu dalam kelompok untuk membagikan hasil diskusi dengan pasangannya tentang menulis surat pribadi dan surat dinas, (5) perwakilan kelompok mempresentasikan dan kelompok lain menanggapi.

#### **D. Tujuan Penelitian**

Mengacu pada rumusan masalah di atas, penulis merumuskan tujuan penelitian sebagai berikut.

- 1) Untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kota Bekasi tahun ajaran 2019/2020.
- 2) Untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan menulis surat pribadi dan surat dinas pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Kota Bekasi tahun ajaran 2019/2020.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini disusun dengan harapan memberikan kegunaan baik secara teoretis maupun secara praktis.

- 1) Secara Teoretis

Penelitian ini bermanfaat untuk mendukung dan mengembangkan teori-teori yang berkaitan dengan surat dinas, surat pribadi, beserta unsur-unsur surat pribadi dan surat dinas, kebahasaan surat pribadi dan surat dinas, pembelajaran, model pembelajaran, khususnya model *Think Pair Share*.

## 2) Secara Praktis

### a. Bagi Guru

- (1) Bagi guru penelitian ini memberikan manfaat untuk menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia.
- (2) Bagi guru penelitian ini sebagai salah satu alternatif dalam menciptakan pembelajaran, meningkatkan pemahaman, profesionalitas, kualitas guru dan pendidik lainnya.

### b. Bagi Peserta didik

- (1) Bagi peserta didik penelitian ini bermanfaat untuk memberikan motivasi kepada peserta didik supaya lebih aktif dalam proses pembelajaran menelaah unsur-unsur, kebahasaan, serta menulis surat pribadi dan surat dinas.
- (2) Bagi peserta didik penelitian ini bermanfaat membantu peserta didik memahami materi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran menelaah unsur-unsur, kebahasaan, serta menulis surat pribadi dan surat dinas.

- (3) Bagi peserta didik penelitian ini bermanfaat membantu mendorong terjadinya interaksi langsung antara peserta didik dengan guru, peserta didik dengan peserta didik, serta peserta didik dengan lingkungannya.

c. Bagi Sekolah

- (1) Bagi sekolah penelitian ini dapat memberikan masukan kepada sekolah untuk dapat menggunakan model *Think Pair Share* dalam pembelajaran bahasa indonesia. Diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran dan memberikan kontribusi terhadap pencapaian Standar Kelulusan sehingga dapat meningkatkan prestasi sekolah.
- (2) Bagi sekolah penelitian ini dapat memberikan gambaran penerapan kurikulum 2013 Edisi Revisi dalam proses pembelajaran menelaah unsur-unsur, kebahasaan, serta menulis surat pribadi dan surat dinas dengan menggunakan model *Think Pair Share*.