

DAFTAR ISI

PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORITIS..... 9

A. Kajian Teori.....	9
1. Pengertian Berpikir.....	9
2. Pengertian Berpikir Kritis.....	10
3. Pengertian Belajar.....	12
4. Pengertian Hasil Belajar.....	13

5. Pendekatan Pembelajaran.....	15
6. Pendekatan Jelajah Alam Sekitar.....	17
a. Eksplorasi.....	18
b. Konstruktivis.....	18
c. Proses Sains.....	18
d. Masyarakat Belajar.....	18
e. Bioedutainment.....	19
f. Asesmen Autentik.....	19
7. Deskripsi Materi.....	19
a. Sistem Klasifikasi.....	20
b. Sistem <i>Binomial Nomenclatur</i>	20
c. Tingkatan/Takson Makhluk Hidup.....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian.....	36
B. Variabel Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Desain Penelitian.....	39
E. Langkah-langkah Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Instrumen Penelitian.....	45

	H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	53
	I. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	58
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	58
	B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	60
	C. Analisis Uji Prasyarat.....	85
	D. Pengujian Hipotesis.....	88
	E. Pembahasan.....	92
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	115
	A. Kesimpulan.....	115
	B. Saran.....	115
	DAFTAR PUSTAKA.....	117
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis..... 11
Tabel 3.1	Nilai Rata-rata Hasil Ulangan Harian Peserta Didik..... 37
Tabel 3.2	Kisi- kisi Instrument Penelitian Tes Hasil Belajar Konsep Klasifikasi MakhlukHidup..... 46
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrument Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup..... 47
Tabel 3.4	Kriteria Validitas Butir Soal..... 48
Tabel 3.5	Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Hasil Belajar..... 49
Tabel 3.6	Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis..... 51
Tabel 3.7	Kriteria Reabilitas Instrument..... 53
Tabel 3.8	Kriteria skor <i>N-gain</i> 54
Tabel 3.9	Jadwal Penelitian..... 56
Tabel 4.1	Statistik <i>Pretest</i> Hasil Belajar di kelas Eksperimen yang Menggunakan PendekatanJelajah Alam Sekitar (JAS)..... 60
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar di kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS)..... 61
Tabel 4.3	Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar di kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS)..... 62

Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar di kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS).....	63
Tabel 4.5	Statistik <i>N-gain</i> Hasil Belajar di kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS).....	64
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi <i>N-gain</i> Hasil Belajar di kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS).....	65
Tabel 4.7	Statistik <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS).....	66
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS).....	67
Tabel 4.9	Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS).....	68
Tabel 4.10	<i>Distribusi</i> Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS).....	69
Tabel 4.11	Statistik <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS).....	70
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS).....	71
Tabel 4.13	Statistik <i>Pretest</i> Hasil Belajar di kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	72
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar di kelas	

	Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	73
Tabel 4.15	Statistik <i>Posttest</i> Hasil Belajar di kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	74
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar di kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	75
Tabel 4.17	Statistik <i>N-gain</i> Hasil Belajar di kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	76
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi <i>N-gain</i> Hasil Belajar di kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	77
Tabel 4.19	Statistik <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	79
Tabel 4.20	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	80
Tabel 4.21	Statistik <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	81
Tabel 4.22	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	82
Tabel 4.23	Statistik <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	83
Tabel 4.24	Distribusi Frekuensi <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis di kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	84
Tabel 4.25	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar.....	85
Tabel 4.26	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	86

Tabel 4.27	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	87
Tabel 4.28	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	87
Tabel 4.29	Ringkasan Hasil Uji <i>Anacova</i> Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap Hasil Belajar.....	89
Tabel 4.30	Ringkasan Hasil Uji <i>Anacova</i> Pengaruh Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) terhadap Hasil Belajar.....	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Struktur Umum Bakteri..... 22
Gambar 2.2	Cyanobacteria..... 23
Gambar 2.3	Alga merah <i>Eucheuma Spinosum</i> 24
Gambar 2.4	Paramecium..... 25
Gambar 2.5	Plasmodium malariae..... 25
Gambar 2.6	Struktur Jamur..... 27
Gambar 2.7	Struktur Lumut..... 28
Gambar 3.1	Tahapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS)..... 41
Gambar 3.2	Tahapan Pendekatan Saintifik..... 42
Gambar 3.3	Tahapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS)..... 43
Gambar 3.4	Tahapan Pendekatan Saintifik..... 44
Gambar 4.1	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Hasil Belajar di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar..... 61
Gambar 4.2	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Hasil Belajar di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar..... 63
Gambar 4.3	Histogram dan Polygon <i>N-gain</i> Hasil Belajar di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar..... 65
Gambar 4.4	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar..... 67
Gambar 4.5	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar..... 69
Gambar 4.6	Histogram dan Polygon <i>N-gain</i> Hasil Belajar di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar..... 71
Gambar 4.7	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Hasil Belajar di Kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik..... 74
Gambar 4.8	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Hasil Belajar di Kelas Kontrol yang Menggunakan

	Pendekatan Saintifik.....	76
Gambar 4.9	Histogram dan Polygon <i>N-gain</i> Hasil Belajar di Kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	78
Gambar 4.10	Histogram dan Polygon <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	80
Gambar 4.11	Histogram dan Polygon <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	82
Gambar 4.12	Histogram dan Polygon <i>N-gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	84
Gambar 4.13	Diagram Skor Rata-rat Hasil Belajar dalam Setiap Indikator di Kelas Eksperimen yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar	95
Gambar 4.14	Diagram Rata-rata Skor Kemampuan Berpikir Kritis dalam Setiap Indikator di Kelas Eksperimen yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Pendekata Jelajah Alam Sekitar.....	97
Gambar 4.15	Diagram Skor Rata-rata Hasil Belajar Peserta Didik dalam Setiap Indikator Hasil Belajar di Kelas Kontrol yang Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	101
Gambar 4.16	Diagram Rata-rata Skor Kemampuan Berpikir Kritis dalam Setiap Indikator di Kelas Eksperimen yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	103
Gambar 4.17	Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan <i>N-Gain</i> kelas kontrol Pada Hasil Belajar.....	109
Gambar 4.18	Diagram Batang Perbandingan Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol pada Kemampuan Berpikir Kritis.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Silabus dan Rencana Pelaksanaa Pembelajaran..... 124
Lampiran 2	Instrumen Penelitian Hasil Belajar dan Instrumen Penelitian Berpikir Kritis..... 176
Lampiran 3	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas..... 212
Lampiran 4	Soal <i>Pretest- Posttest</i> Hasil Belajar dan Soal <i>Pretest-Posttest</i> Berpikir Kritis..... 229
Lampiran 5	Data Penelitian Hasil Belajar dan Berpikir Kritis..... 241
Lampiran 6	Surat-surat Keterangan
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup