

**ANALISIS UNSUR PEMBANGUN TEKS CERITA PENDEK
DALAM KUMPULAN CERPEN “HIKAYAT SUARA-SUARA”
KARYA TAUFIK IKRAM JAMIL**

(Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Pendek pada Peserta Didik
SMK Kelas XI)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan



oleh

**Abdi Maha Putra
152121028**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS UNSUR PEMBANGUN TEKS CERITA PENDEK
DALAM KUMPULAN CERPEN “HIKAYAT SUARA-SUARA”
KARYA TAUFIK IKRAM JAMIL**

(Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Pendek pada Peserta Didik
SMK Al-Ma’Rufi Kelas XI)

**Abdi Maha Putra
152121028**

disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M. Pd.
NIDN 0415026001**

**Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd.
NIDN 0002066102**

disahkan oleh

Dekan,

Ketua Jurusan,

**Dr. H. Cucu Hidyat, M.Pd.
NIP 196304091989111001**

**Dr. Titin Setiartin R., M.Pd.
NIDN 0401086002**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “**ANALISIS UNSUR PEMBANGUN TEKS CERITA PENDEK DALAM KUMPULAN CERPEN “HIKAYAT SUARA-SUARA” KARYA TAUFIK IKRAM JAMIL** (Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Pendek pada Peserta Didik SMK Al-Ma’Rufi Kelas XI)” beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang sedang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima konsekuensi dan sanksi apabila di kemudian hari terdapat adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2019
Yang membuat pernyataan,

Abdi Maha Putra
152121028

ABSTRAK

Abdi Maha Putra. 2019. Analisis Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek dalam Kumpulan Cerpen “Hikayat Suara-Suara” Karya Taufik Ikram Jamil (sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Pendek Pada Peserta Didik SMK Al-Ma’rufi Kelas XI). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Dalam Permendikbud Nomor. 24 Tahun 2016 dalam Kurikulum 2013 revisi, salah satu kompetensi dasar dari kompetensi inti yang harus dikuasai peserta didik kelas XI adalah KD. 3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelengkapan unsur pembangun cerita pendek yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek “Hikayat Suara-suara” karya Taufik Ikram Jamil serta dapat atau tidaknya cerita pendek tersebut dijadikan sebagai alternatif bahan ajar peserta didik kelas XI SMK Al-Ma’rufi.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode deskripsi analitik. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik dokumentasi, teknik analisis, dan teknik penyesuaian kriteria bahan ajar sastra.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa kumpulan cerita pendek “Hikayat Suara-suara” karya Taufik Ikram Jamil yang telah diambil enam sampel dari 16 populasi memiliki kelengkapan unsur-unsur pembangun. Kumpulan cerita pendek “Hikayat Suara-suara” karya Taufik Ikram Jamil juga sesuai dengan kriteria bahan ajar sehingga dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas XI SMK Al-Ma’rufi.

Hasil analisis dari 12 peserta didik di kelas XI SMK Al-Ma’rufi Tasikmalaya, dihasilkan data yang menunjukkan 11 peserta didik dapat menganalisis dengan tepat dan 1 orang peserta didik menganalisis dengan kurang tepat. Hal tersebut menjadi salah satu tolok ukur dapatnya kumpulan cerita pendek cerita pendek “Hikayat Suara-suara” karya Taufik Ikram Jamil menjadi alternatif bahan ajar Bahasa Indonesia yang sesuai dengan kriteria bahan ajar sastra.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek dalam Kumpulan Cerpen Hikayat Suara-Suara” Karya Taufik Ikram Jamil” (Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Pendek pada Peserta Didik SMK Kelas XI) guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penyusunan skripsi ini penulis selalu mendapat bimbingan, dorongan, dan semangat dari banyak pihak. Sekaitan dengan itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M. Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan ide dan saran serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
2. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan ide dan saran serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang memberikan doa, nasihat, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini;

4. Dr. Titin Setiartin, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan bahasa Indonesia yang selalu memberi nasihat, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini;
5. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Bapak Enceng Fu'ad Syukron, M.Pd.i selaku kepala SMK Al-Ma'rufi Kota Tasikmalaya;
7. Bapak Dadan Mulyana, S.Pd selaku wali kelas XI SMK Al-Ma'rufi Kota Tasikmalaya;
8. istri tercinta, Vidia Audina, yang senantiasa memberikan segala upaya terbaik dari dirinya, setia menemani dalam suka dan duka, serta tak kenal lelah membimbing penulis dalam segala hal;
9. Malaikat kecil anugerah terindah dari Allah swt. Abdillah Muhammad Falhan, yang telah mewarnai hari-hari dan menjadi penyemangat hidup sehingga penulis selalu termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini;
10. orang tua penulis Ibu Siti Masturoh, Bapak Nana Jatnika, Ibu Entin Kartini, dan Bapak Tatang Saepudin yang telah banyak membantu, selalu memberikan doa, perhatian, motivasi dan kasih sayang serta pengorbanan baik morel maupun materiel yang tidak ternilai kepada penulis;
11. kakak tersayang, Aa Aden Restu Illahi, beserta isteri Mba Erna Salsabila, Aa Alif Januari, S.T, adik tercinta, Alisha Adhe Maha Rani dan juga kakak ipar, Vini Fitriani S. TP , A Ari Julianto S. Pi, serta seluruh keluarga besar yang telah banyak

- membantu, memberikan motivasi, nasihat dalam pengerjaan skripsi dan rumah tangga, serta mengingatkan penulis agar senantiasa beribadah kepada Allah swt.;
12. keluarga besar pondok pesantren Al-Munawar yang telah membimbing penulis mengenal jati diri dalam pandangan agama yang nyata.
 13. seluruh jajaran staf di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah membimbing dan memotivasi penulis untuk terus berkarya dan idealis dalam pemikiran dan tindakan.
 14. serta semua orang yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu-per satu;

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari segi penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca. Semoga karya ini dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan, terutama pembelajaran bahasa Indonesia.

Aamiin Yaa Allah Yaa Robbal'alamiin.

Tasikmalaya, November 2019

Penulis