

ABSTRAK

NAUFALIA QISTHI. 2021. **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING BERBASIS *GOOGLE DOCS* TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORASI PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN (Studi Eksperimen di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kawali Tahun Ajaran 2020/2021)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan yang berkaitan dengan keterampilan kolaborasi secara Daring (dalam jaringan) yang memerlukan adanya media ataupun aplikasi yang dapat membangun keterampilan kolaborasi peserta didik Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan *google docs* terhadap keterampilan kolaborasi peserta didik kelas X IPA pada materi Perubahan Lingkungan. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *the matching-only posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 1 Kawali tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 6 kelas. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan didapatkan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol serta kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen. Pengerjaan tugas kelompok di kelas kontrol menggunakan *microsoft word* sedangkan kelas eksperimen menggunakan *google docs*. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan angket *collaborative self-assesment tool* (CSAT), lembar observasi, dan wawancara tertutup. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis (*t-test sample independent*). Berdasarkan *t-test sample independent* didapatkan signifikansi sebesar 0,768 sehingga kesimpulan hipotesis yang didapat adalah H_0 diterima dan H_a ditolak sebab $\text{sig. } 0,768 > 0,05$ dan pada hasil wawancara pada masing-masing kelas terdapat 1 perwakilan kelompok yang menjawab bahwa ia tidak berminat menggunakan *microsoft word/google docs* dalam pengerjaan tugas kelompok selanjutnya dan terdapat 1 perwakilan kelompok di kelas eksperimen yang menyatakan bahwa *google docs* tidak memudahkan dalam berbagi dan mengedit dokumen ketika mengerjakan tugas kelompok. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *google docs* tidak efektif terhadap keterampilan kolaborasi peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 1 Kawali pada materi Perubahan Lingkungan

Kata Kunci: *Google docs*, Keterampilan Kolaborasi, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

NAUFALIA QISTHI. 2021. ***THE EFFECTIVENESS OF ONLINE LEARNING BASED ON GOOGLE DOCS TO STUDENT COLLABORATION SKILLS ON ENVIRONMENTAL CHANGE MATERIALS (Experimental Study in Grade X IPA SMA Negeri 1 Kawali 2020/2021)***. Biology Education Departement, Faculty of Science and Teacher's Training, Siliwangi University of Tasikmalaya.

This research is motivated by problems related to collaboration skills online which requires media or applications that can build students' collaboration skills. The type of research used is a quasi-experimental research design with the matching-only posttest-only control group design. The population of this study were students of class X IPA SMA Negeri 1 Kawali for the academic year 2020/2021, totaling 6 classes. The sample selection used purposive sampling technique and obtained class X IPA 2 as the control class and class X IPA 3 as the experimental class. The group assignments in the control class used microsoft word, while the experimental class used google docs. Data collection techniques were obtained using a collaborative self-assessment tool (CSAT) questionnaire, observation sheets, and closed interviews. The data analysis technique used is hypothesis testing (independent sample t-test). Based on the independent sample t-test, a significance of 0.768 was obtained so that the conclusion of the hypothesis obtained was that H_0 was accepted and H_a was rejected because $\text{sig. } 0.768 > 0.05$ and in the results of the interviews in each class there was 1 group representative who answered that he was not interested in using microsoft word/google docs in working on the next group assignment and there was 1 group representative in the experimental class who stated that google docs did not make it easier in sharing and editing documents when working on group assignments. So it can be concluded that the use of the google docs application is not effective on the collaboration skills of class X science students at SMA Negeri 1 Kawali on Environmental Change material.

Keywords: Google docs, Collaboration Skills, Online Learning