

**PELATIHAN TATA KECANTIKAN KULIT DALAM UPAYA  
MENCIPTAKAN KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA**

(Studi pada warga belajar di LKP Yuwita Kota Tasikmalaya)

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Penulisan Skripsi  
Pada Program Studi Pendidikan Masyarakat



Oleh

**NOVA NADIA DEVI**

**162103100**

**JURUSAN STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
TASIKMALAYA  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PELATIHAN TATA KECANTIKAN KULIT DALAM UPAYA  
MENCIPTAAKAN KEMANDIRIAN BERWIRSAUSAHA**

(Studi pada warga belajar di LKP Yuwita Kota Tasikmalaya)

Oleh  
**NOVA NADIA DEVI**  
**162103100**

**Disahkan oleh:**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**H. Adang Danial, Drs, M.Kes**  
**NIP 195803271984031003**

**Lulu Yuliani, M.Pd**  
**NIP. 008047703**

**Disetujui oleh:**

**Dekan**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu**  
**Pendidikan,**

**Ketua**  
**Program Studi,**

**Dr. H.Cucu Hidayat, M.Pd**  
**NIP. 196304091989111001**

**Dr. Lilis Karwati, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN. 0403106706**

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

Karya kecil ini saya persembahkan untuk :

1. Orang Tua Tercinta  
H. Hindun Sobari yang selalu memberikan kasih sayang tiada tara sumber semangat dan motivasi yang setiap saat. Terimakasih karena sudah menjadi super hero dan selalu menjadi motivator dalam segala situasi.
2. Suami dan Anak-anakku Tersayang.  
Joko Sugianto, ST seorang suami yang penyayang yang selalu membantu dalam kesulitan. Zalfaa Ramdhiya Fauziah, Putri Ghina Zanasya dan Ananda Rizki Perdana adalah anak-anakku yang sebagai penyemangat, pendukung meskipun waktu bersamanya kadang terbagi
3. Dr. Wiwin Herwina, S.Pd, M.Pd Inspirasi hidupku yang selalu mendampingi, memantau dan menyemangati. Terimakasih sudah mendukung dalam segala bidang. Semoga Alloh SWT membalas kebaikan ibu.
4. Semua Dosen – Dosenku.  
Meskipun tidak akan cukup dengan ucapan terimakasih namun semoga Alloh SWT membalas semua kebaikan bapak dan ibu dosen yang selalu membimbing dari awalnya tidak tahu dan dari yang tidak paham menjadi paham.
5. Pendidikan Masyarakat Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan.

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul PELATIHAN TATA KECANTIKAN KULIT DALAM UPAYA MENCIPTAKAN KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA (*study warga belajar di LKP Yuwita Kota Tasikmalaya*) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya,

Yang Membuat Pernyataan,

Nova Nadia Devi  
162103100

## **ABSTRAK**

**NOVA NADIA DEVI. 2020. PELATIHAN TATA KECANTIKAN KULIT DALAM UPAYA MENCIPTAKAN KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA** (Studi pada warga belajar di LKP Yuwita) Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Siliwangi, Tasikmalaya

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan pelatihan tata kecantikan kulit melalui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tingkar mandiri kondisi warga belajar yang memiliki kompetensi dalam menciptakan kemandirian berwirausaha melalui pelatihan tata kecantikan kulit, sehingga memerlukan keterampilan yang kompeten pada warga belajar untuk mencapai tingkat kemandirian. Didasarkan hasil penelitian diperlukan pelaksanaan program pelatihan tata kecantikan kulit guna menciptakan kemandirian berwirausaha. Tujuan penelitian ini yaitu memperoleh data tentang gambaran kemandirian berwirausaha warga belajar, penerapan strategi pembelajaran dan hasil program pelatihan tata kecantikan kulit terhadap kemandirian berwirausaha warga belajar di LKP Yuwita. Metode peneliti menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Landasan teori penelitian ini Kamil, 2012, yaitu proses pelatihan, konsep kemandirian, berwirausaha, strategi pelatihan, pelatihan tata kecantikan, dan pendidikan masyarakat. Tehnik pengumpulan data menggunakan tehnik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah enam partisipan yaitu satu orang pengelola lembaga, dua orang instruktur dan tiga orang warga belajar. Berdasarkan kajian penelitian diperoleh hasil yakni: proses perekrutan warga belajar yang masih memiliki kendala pada program pelatihan tata kecantikan kulit, kemandirian berwirausaha warga belajar pada program pelatihan tata kecantikan kulit yang belum memenuhi kriteria wirausaha yang mandiri. Simpulan dari penelitian ini yaitu hasil pelaksanaan pelatihan terhadap peningkatan pengetahuan warga belajar, serta peningkatan pengetahuan warga belajar, etika profesi, dan etika pengembangan keterampilan, kedua munculnya motivasi untuk menciptakan kemandirian berwirausaha, warga belajar dapat bekerja di perusahaan skin care ataupun membuka usaha sendiri.

Kata kunci: pelatihan, kecantikan, kemandirian, berwirausaha

## **ABSTRACT**

NOVA NADIA DEVI. 2020. *Training on Skin Cosmetology in Efforts to Create Entrepreneurial Independence* (Study of learning citizens at LKP Yuwita). Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi State University, Tasikmalaya

*This research is motivated by the implementation of skin cosmetology training through planning, implementation, evaluation, and independent behavior of the citizens who have competence in creating entrepreneurship independence through skin cosmetology training, thus requiring competent skills in learning citizens to achieve a level of independence. Based on the results of the research it is necessary to implement a skin beauty training program to create entrepreneurial independence. The purpose of this study is to obtain data about the independence of entrepreneurship learning citizens, the application of learning strategies and the results of the skin beauty training program on the independence of entrepreneurship learning citizens at LKP Yuwita. Research methods using descriptive methods with a qualitative approach. The basis of this research theory Kamil, 2012, p. 3 namely the training process, the concept of independence, entrepreneurship, training strategies, beauty training, and community education. Data collection techniques using interview techniques, observation, and study documentation. The research subjects consisted of six participants: one manager of the institution, two instructors and three learning citizens. Based on the research study, the results are obtained: the process of recruiting learning citizens who still have problems in the skin beauty training program, the independence of entrepreneurial citizens learning in skin beauty training programs that do not meet the criteria of independent entrepreneurship. knowledge of learning citizens, as well as increased knowledge of learning citizens, professional ethics, and ethics of skills development, the second emergence of motivation to create entrepreneurial independence, learning citizens can work in skin care companies or open their own businesses.*

**Keywords :** *training, beauty, entrepreneurship, independence*

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT, Rabb semesta alam yang telah menurunkan Al-Quran dengan tidak ada sedikitpun keraguan di dalamnya, petunjuk bagi orang-orang yang beriman. Rabb yang telah memberikan anugrah serta nikmat yang diberikan-Nya kepada kita semua, sehingga kita diberi kesempatan dan kemampuan untuk senantiasa berkarya. Sholawat beserta salam tidak lupa kita panjatkan untuk Nabi Muhammad SAW.

Penulis bersyukur diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelatihan Tata Kecantikan Kulit Dalam Upaya Menciptakan Kemandirian Berwirausaha ” di LKP Yuwita Kota Tasikmalaya.

Skripsi ini penulis sajikan untuk memenuhi salah satu syarat pertimbangan melanjutkan kajian penelitian Jurusan Pendidikan Non-Formal di Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, karena itu penulis sangat berlapang dada menerima masukan kritik yang membangun.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih sekaligus permohonan atas segala keterbatasan.

Tasikmalaya, Januari 2020

**Nova Nadia Devi**

**162103100**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi penelitian ini, semata – mata karena pertolongan Allah SWT, serta dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan doa dan kerja keras penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan tepat waktu, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. H. Adang Danial ,Drs, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis selama menyusun proposal penelitian ini.
2. Lulu Yuliani M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis selama menyusun Proposal penelitian ini.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat ; Dr. Lilis Karwati, M.Pd
4. Keluarga yang selalu mendukung dengan penuh kasih sayang kepada penulis
5. Dr.Wiwin Herwina, M.Pd, selaku pengelola LKP Yuwita yang menjadi motivasi penulis.
6. Rekan – rekan seangkatan yang telah memotivasi penulis untuk menyelesaikan penyusunan pihak yang tidak bias penulis sebut yang telah diberikan kepada penulis mejadi amalan yang akan mendapat balasan berlipat ganda dari Alloh SWT.
7. Kawan – kawan seperjuangan Jurusan Pendidikan Masyarakat angkatan 2016, yang telah memberikan dukungan semangat kepada penulis .

Semua pihak yang tidak bias penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuannya serta dukungannya sehingga proposalnya sehingga ini selesai tepat pada waktunya jazakalloh khoir

Tasikmalaya, Januari 2020

Nova Nadia Devi  
162103100



## DAFTAR ISI

PELATIHAN TATA KECANTIKAN KULIT DALAM UPAYA MENCIPTAKAN KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	121
PELATIHAN TATA KECANTIKAN KULIT DALAM UPAYA MENCIPTAAKAN KEMANDIRIAN BERWIRAUSAHA .....	121
PERSEMBAHAN .....	122
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	123
ABSTRAK .....	124
KATA PENGANTAR .....	126
UCAPAN TERIMA KASIH .....	127
DAFTAR ISI .....	128
DAFTAR TABEL .....	131
DAFTAR GAMBAR .....	132
BAB 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Kemandirian atau hidup mandiri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.3 Berwirausaha .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.4 LKP Yuwita .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.1 Dari Segi Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.2 Dari Segi Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB 2 TINJAUAN TEORITIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Pendidikan Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pendidikan pelatihan keterampilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Tujuan Pelatihan keterampilan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Proses Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Jenis – Jenis Metode Pelatihan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.6 Pendekatan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.7 Komponen-Komponen Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.8 Kemandirian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.9 Berwirausaha.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.10 Peran Pendidikan non formal dalam menumbuhkan kemandirian Peserta didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.11 Kemandirian Usaha Kecantikan kulit ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.12 Lembaga Kursus dan Pelatihan ( LKP ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Pertanyaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PROSEDUR PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Partisipan Penelitian ( Subjek penelitian/Sumber Data) ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Dari bulan Oktober 2019 sampai dengan Januari 2020 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Langkah-Langkah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Teknik pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.7	Intrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Tehnik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 4 .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Profil.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Perencanaan Pelatihan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3	Penentuan Tujuan Pelatihan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4	Penentuan Pendukung Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5	Rekrutmen Peserta Pelatihan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6	Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.7	Evaluasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1.1	Penentuan Kemampuan Lulusan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 1.2	Tingkat Kemandirian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2.1	Perencanaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2.2	Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2.3	Evaluasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2.4	Tingkat Kemandirian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. 2.5	Peran Pendidikan non formal dalam menumbuhkan kemandirian Peserta didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 5 .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN DAN SARAN .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	SIMPULAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 1: Kisi-kisi penelitian.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PEDOMAN OBSERVASI.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL WAWANCARA.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 2.1 Nilai-nilai kemandirian .....	31
2. Tabel 2.2 Sifat-sifat Wira usaha .....	34
3. Tabel 2.3 Elemen Kemandirian .....	42
4. Tabel 3.1 Informan Penelitian .....	74
5. Tabel 3.2 Jadwal Penelitian .....	74

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Langkah model pelatihan Partisipasif .....	17
2. Gambar 2.2 Prosedur pelatihan model komponen system.....	25
3. Gambar 2.3 rangkaian fungsi manajemen PLS .....	67
4. Gambar 2.4 Kerangka berpikir pelatihan.....	69
5. Gambar 4.1 Struktur Organisasi .....	89