

**PENGARUH DIMENSI *SELF DIRECTED LEARNING (SDL)*
TERHADAP KETAHANAN FISIK KELUARGA
WANITA KARIER DI KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
SITI MARIAM
162103057**

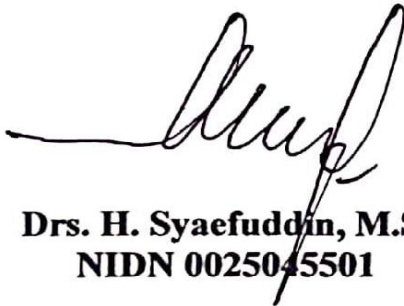
**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2020**

**PENGARUH *SELF DIRECTED LEARNING* (SDL) TERHADAP
KETAHANAN FISIK KELUARGA WANITA KARIER
DI KOTA TASIKMALAYA**

**SITI MARIAM
162103057**

disetujui oleh

Pembimbing 1,



**Drs. H. Syaefuddin, M.Si
NIDN 0025045501**

Pembimbing 2,



**Lesi Oktiwanti, M.Pd
NIDN 0001108802**


disahkan oleh

Dekan,



**Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd
NIP 195205041984031001**

Ketua Jurusan,



**Dr. Lilis Karwati, M.Pd
NIDN 0403106706**

HALAMAN PRIBADI

MOTTO

“Jika hari ini tidak mungkin, cobalah lihat esok hari, akan ada hal luar biasa yang telah kamu lakukan. Sabar, ikhlas. Berdoa dan yakinlah akan diri sendiri”.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan, keselamatan perlindungan, dan kemudahan serta nikmat lainnya yang tidak bisa disebutkan;
2. Kedua orangtua penulis Mamah Ningsih dan Bapak Suyanto, Kakak Yopi Adi Sopyan dan Adik Priyan Miftah Fauji, yang selalu memberikan dukungan baik itu materil maupun moril;
3. Keluarga besar Wiranta yang senantiasa mendoakan dan mendukung penulis dalam melaksanakan pendidikan;
4. Teman seperjuangan penulis sekaligus temnan seperjuangan yang selama 3 tahun lebih selalu bersama dan saling menguatkan selama menjalani pendidikan ini yaitu sahabatku Diah Nurhayati yang sama-sama sedang berjuang dalam melaksanakan tugas akhir dan semoga kita bisa menjadi keluarga;
5. Dosen pendidikan masyarakat yang sangat penulis cintai, terutama untuk bu Lesi Oktiawanti, M.Pd dan bu Dede Nurul Qomariah, M.Pd yang sangat banyak membantu dalam pembuatan tugas akhir ini;
6. Semua teman-teman Jurusan Pendidikan Masyarakat angkatan 2016 yang banyak membantu dalam memberikan informasi dan motivasi;
7. Semua teman-teman KKN 47 Cikawungading yang dulu pernah menjadi keluarga selama 40 hari;

8. Dewan Kerja Cabang Gerakan Pramuka Kabupaten Sumedang masa bakti 2019-2023;
9. Para wanita karier yang berada di Kota Tasikmalaya, khususnya yang telah membantu dalam pengisian kuesioner;
10. Semua teman, sahabat dan keluarga penulis yang tidak bisa disebutkan satu-satu yang selama ini banyak memberikan dukungan dan semangat.
11. Teman-teman berbulu, kucing-kucing kesayangan penulis, yang selalu menjadi penghilang stress dan pehibur lara;
12. Teman-teman penulis yang berbeda alam, meskipun banyak mengganggu, tetapi ya terimakasih penulis ucapkan.

ABSTRAK

SITI MARIAM. 2020. PENGARUH DIMENSI *SELF DIRECTED LEARNING (SDL)* TERHADAP KETAHANAN FISIK KELUARGA WANITA KARIER DI KOTA TASIKMALAYA. Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Proses belajar swaarah yang dilakukan oleh wanita karier atau ibu bekerja di Kota Tasikmalaya, dalam proses belajarnya meliputi perencanaan, penetapan tujuan dan pelaksanaan pembelajarannya secara swaarah dalam menjaga dan mempertahankan ketahanan fisik keluarganya. Ketahanan fisik keluarga akan tercapai jika suatu keluarga mampu memenuhi kebutuhan sandang, pangan, papan, kesehatan dan pendidikan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dimensi *Self Directed Learning (SDL)* yaitu dimensi person, proses dan konteks terhadap ketahanan fisik keluarga wanita karier. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu dimensi person (X_1), dimensi proses (X_2) dan dimensi konteks (X_3), dan variabel terikatnya yaitu ketahanan fisik keluarga (Y). Metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket yang dibagikan kepada 100 wanita karier sebagai sampel dengan 4.000 populasi (ϵ 10%) yang tersebar di sepuluh Kecamatan di Kota Tasikmalaya. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis regresi berganda dengan tiga prediktor. Pengujian hipotesis menggunakan uji F simultan atau secara bersama-sama dan uji t parsial atau secara masing-masing antar variabel dan mencari besarnya nilai koefisien determinasi menggunakan R square. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dimensi *Self Directed Learning (SDL)* secara simultan berpengaruh dan signifikan terhadap ketahanan fisik keluarga wanita karier di Kota Tasikmalaya sebesar 36,5%. Secara parsial dimensi yang paling berpengaruh terhadap ketahanan fisik keluarga wanita karier adalah dimensi konteks. Sedangkan dimensi person dan dimensi proses tidak berpengaruh terhadap ketahanan fisik keluarga wanita karier di Kota Tasikmalaya.

Kata kunci: Ketahanan Fisik Keluarga, *Self Directed Learning*, Wanita Karier

ABSTRACT

SITI MARIAM. 2020. THE INFLUENCE OF THE DIMENSION OF SELF DIRECTED LEARNING (SDL) ON THE PHYSICAL RESILIENCE OF CAREER WOMEN'S FAMILIES IN TASIKMALAYA CITY. Majoring in Community Education Teacher Training an Education, Siliwangi University Tasikmalaya.

The self-learning process carried out by career women or working mothers in the City of Tasikmalaya, in the learning process includes planning, setting goals and implementing self-learning in maintaining and maintaining the physical endurance of the family. Family physical endurance will be achieved if a family is able to meet the needs of clothing, food, shelter, health and education. The purpose of this study was to determine the effect of the dimensions of Self Directed Learning (SDL), namely the dimensions of the person, process and context on the physical endurance of career women families. The variables in this study consisted of independent variables namely the person dimension (X1), the process dimension (X2) and the context dimension (X3), and the dependent variable was the physical endurance of the family (Y). The research method used is descriptive analysis with data collection techniques using a questionnaire or questionnaire distributed to 100 career women as a sample with 4,000 populations (ϵ 10%) spread over ten subdistricts in Tasikmalaya City. The analysis technique used in this study is multiple regression analysis techniques with three predictors. Hypothesis testing uses simultaneous or joint F tests and partial t tests or individually between variables and looks for the value of the coefficient of determination using R square. The results of this study indicate that the dimension of Self Directed Learning (SDL) simultaneously influences and significantly affects the physical endurance of the families of career women in Tasikmalaya City by 36.5%. Partially the most influential dimension on the physical endurance of a career woman's family is the context dimension. While the dimensions of the person and the process dimension does not affect the physical endurance of the families of career women in the City of Tasikmalaya.

Keywords: Family Physical Resilience, Self Directed Learning, Career Women

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke Khadirat Tuhan Yang Maha Esa. Yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “**PENGARUH DIMENSI *SELF DIRECTED LEARNING (SDL)* TERHADAP KETAHANAN FISIK KELUARGA WANITA KARIER DI KOTA TASIKMALAYA**”. Tujuan dari penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Masyarakat di Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis berharap bahwa penelitian ini dapat bermanfaat sebagai salah satu bahan pertimbangan dan penelaahan lebih lanjut mengenai pengembangan *Self Directed Learning (SDL)* atau belajar swarah dan ketahanan fisik keluarga. Penulis sebagai peneliti menyadari kemungkinan terdapat beberapa kekurangan baik dalam sistematika maupun isi penulisan, oleh karena itu kritikan dan masukan yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan penulisan penelitian ini.

Akhir kata, penulis menyadari proposal penelitian ini tidak lepas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna sempurnanya proposal penelitian ini. Penulis berharap proposal penelitian ini dapat bermanfaat, bagi penyusun khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Tasikmalaya, 13 September 2019

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dan menyadari selama penyusunan skripsi ini banyak mengalami hambatan. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih dan sumbangsih pemikirannya, penulis berharap kemurahan Allah SWT, semoga pahala yang berlipat menjadikan imbalan yang setimpal dengan apa yang telah diberikan kepada penulis bagi seluruh pihak yang membantu diantaranya:

1. Pembimbing I H. Syaefudin, Drs., M.Si sebagai pembimbing yang banyak sekali memberikan masukan dan bantuannya terhadap penelitian ini;
2. Pembimbing II Lesi Oktiwanti, M.Pd sebagai pembimbing yang banyak memberikan masukan terhadap penelitian ini juga sebagai penyumbang ide/gagasan dalam pembuatan penelitian ini;
3. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., M.S. Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan izin penelitian, untuk menyelesaikan skripsi ini;
5. Dr. Lilis Karwati, Dra., M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. Dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat yang dalam kesempatan ini telah membimbing dan memperkenalkan mengenai Pendidikan Masyarakat yang ditempuh dalam perkuliahan selama kurang lebih 3,5 tahun;
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini sehingga dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.

DAFTAR ISI

SAMPUL DAN HALAM JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PRIBADI

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Definisi Operasional	4
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Kegunaan Penelitian	7

BAB 2 TINJAUAN TEORETIS

2.1. Kajian Pustaka	9
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3. Kerangka Konseptual	24
2.4. Hipotesis Penelitian	25

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian	27
3.2. Variabel Penelitian	27
3.3. Desain Penelitian	28
3.4. Populasi dan Sampel	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	31
3.6. Instrumen Penelitian	32
3.7. Teknik Analisis Data	32
3.8. Langkah-langkah Penelitian	45
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian	49

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4. 1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4. 2 Pembahasan	66

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5. 1 Simpulan	74
5. 2 Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Penskoran Angket	32
Tabel 3.2 Uji Validitas Variabel Dimensi Person (X1)	34
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel Dimensi Proses (X2)	35
Tabel 3.4 Uji Validitas Variabel Dimensi Konteks (X3)	36
Tabel 3.5 Uji Validitas Dimensi Ketahanan Fisik Keluarga (Y)	36
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Person	38
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Proses	38
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Konteks	39
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Variabel Dimensi Konteks	39
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnov	40
Tabel 3.11 Jadwal Kegiatan Penelitian	47
Tabel 4.1 Distribusi Penyebaran Kuesioer	49
Tabel 4.2 Luas Wilayah Kecamatan di Kota Tasikmalaya 2018	55
Tabel 4.3 Hasil Deskripsi Statistik Penelitian	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Signifikansi F Simultan	61
Tabel 4.5 Uji Signifikansi Parsial (Uji t)	62
Tabel 4.6 Koefisien Determinasi (R^2)	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model <i>Self Directed Learning</i> (SDL)	11
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian	28
Gambar 3.2 Sebaran PNS di Kota Tasikmalaya	29
Gambar 3.3 <i>Flowchart</i> Penelitian	46
Gambar 4.1 Jenjang Pendidikan Responden	50
Gambar 4.2 Jenis Pekerjaan Responden	50
Gambar 4.3 Jenis Pekerjaan Suami Responden	51
Gambar 4.4 Rentang Usia Responden berdasarkan (Tahun)	52
Gambar 4.5 Usia Pernikahan Keluarga Responden	52
Gambar 4.6 Nilai rata-rata jawaban responden	57
Gambar 4.7 Rata-Rata Jawaban Responden Dimensi Person	57
Gambar 4.8 Rata-Rata Jawaban Responden Dimensi Proses	58
Gambar 4.9 Rata-Rata Jawaban Responden Dimensi Konteks	59
Gambar 4.10 Rata-Rata Jawaban Responden Ketahanan Fisik Keluarga	59
Gambar 4.11 Kurva Regresi Uji t Parsial	63
Gambar 4.12 Kurva Regresi Uji t Parsial	64
Gambar 4.13 Kurva Regresi Uji t Parsial	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan

Lampiran 2 Surat Observasi Penelitian dari Fakultas

Lampiran 3 Surat Observasi Penelitian dari Kesbangpol

Lampiran 4 Kisi-Kisi Penelitian

Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

Lampiran 6 Data Uji Instrumen

Lampiran 7 Data Responden

Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Instrumen (35 Orang)

Lampiran 9 Data Hasil Uji Instrumen (100 Orang)

Lampiran 10 Data Hasil Analisis Regresi Berganda