

ABSTRAK

ACEP PULOH 2017. “PENGARUH MEDIA DIORAMA TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA SUB KONSEP KLASIFIKASI MAHLUK HIDUP (Studi Eksperimen Kelas VII SMP Negeri 2 Gunungtanjung Tahun Ajaran 2017/2018)” Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media diorama terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada sub konsep klasifikasi makhluk hidup di SMP Negeri 2 Gunungtanjung.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2017 sampai dengan bulan Mei 2018 di SMP Negeri 2 Gunungtanjung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *true-experiment*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VII SMP Negeri 2 Gunungtanjung sebanyak 5 kelas dengan jumlah 178 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes keterampilan berpikir kritis pada sub konsep klasifikasi makhluk hidup berupa soal uraian sebanyak 10 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikan (α) = 5%.

Hasil penelitian menunjukkan t_{hitung} berada didaerah penolakan H_0 . Hal ini menunjukkan ada pengaruh media diorama terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada sub konsep klasifikasi makhluk hidup di SMP Negeri 2 Gunungtanjung.

Kata Kunci : Media Diorama, Berpikir Kritis, Sub Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup