

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN INSTAGRAM PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2021

Yang membuat pernyataan,



Husnul Hayati

172151011

ABSTRAK

HUSNUL HAYATI. 2021. **PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN INSTAGRAM PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan strategi pembelajaran menggunakan Instagram pada materi aritmetika sosial. Metode yang digunakan yaitu metode *Research & Development* (R&D) dengan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) yang dimodifikasi menjadi 3D (*Define, Design, Develop*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan penyebaran kuesioner. Instrumen yang digunakan adalah lembar wawancara dan kuesioner penilaian kualitas media, kualitas materi, respon peserta didik, dan kualitas instruksional. Sumber data penelitian terdiri dari dua ahli media, dua ahli materi, responden, dan satu ahli instruksional (*observer*). Hasil dari penelitian ini berupa strategi pembelajaran menggunakan Instagram dengan nama akun @guruku99 pada materi aritmetika sosial. Kelayakan strategi pembelajaran pada penilaian kualitas media yaitu 87,5% dengan kategori sangat layak. Penilaian kualitas materi yaitu 92,9% dengan kategori sangat layak. Selanjutnya, penilaian respon peserta didik dan kualitas instruksional terhadap strategi pembelajaran menggunakan Instagram masing-masing mendapatkan hasil kelayakan 84,3% dan 91,8% dengan kategori sangat layak. Dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran menggunakan Instagram sangat layak digunakan pada materi aritmetika sosial.

Kata kunci: pengembangan strategi pembelajaran, Instagram, aritmetika sosial.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: "**Pengembangan Strategi Pembelajaran Menggunakan Instagram pada Materi Aritmetika Sosial**". Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, kepada keluarganya, para sahabatnya dan kepada umatnya hingga akhir zaman, *aamiin*.

Tujuan penulisan penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam mengikuti sidang skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam menyelesaikan skripsi, penulis banyak menerima bantuan dan bimbingan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan arahan dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Satya Santika, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Staf Dosen Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang turut memberikan bimbingan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga khususnya orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materil.
5. Semua pihak yang telah terlibat memberikan kontribusi dalam membantu penulis selama menyusun skripsi.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.3.1 Strategi Pembelajaran	3
1.3.2 Instagram	3
1.3.3 Pengembangan Strategi Pembelajaran Menggunakan Instagram.....	3
1.3.4 Kelayakan Strategi Pembelajaran	4
1.3.5 Aritmetika Sosial	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.5.1 Manfaat Teoretis	4
1.5.2 Manfaat Praktis	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Strategi Pembelajaran	6
2.1.2 Instagram	8
2.1.3 Pengembangan Strategi Pembelajaran Menggunakan Instagram.....	19
2.1.4 Kelayakan Strategi Pembelajaran	21
2.1.5 Aritmetika Sosial	21

	Halaman
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Teoretis.....	24
2.4 Fokus Penelitian.....	25
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Sumber Data Penelitian	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	29
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Teknik Analisis Data	32
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4. 1 Hasil Penelitian.....	34
4. 2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Saran	58
RIWAYAT HIDUP PENULIS	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kriteria Kelayakan Produk.....	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Penilaian Kualitas Media.....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Penilaian Kualitas Materi.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Penilaian Respon Peserta Didik.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Penilaian Kualitas Instruksional.....	31
Tabel 3.5 Kategori Kelayakan.....	32
Tabel 3.6 Waktu Penelitian.....	33
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Dua Ahli Media.....	44
Tabel 4.2 Saran/Komentar Ahli Media.....	44
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Dua Ahli Materi.....	49
Tabel 4.4 Saran/Komentar Ahli Materi.....	49
Tabel 4.5 Perbaikan Kualitas Materi.....	49
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Respon Peserta Didik.....	50
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Instruksional (<i>observer</i>).....	51
Tabel 4.8 Saran/Komentar Ahli Instruksional (<i>observer</i>).....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cara Menggunakan <i>Instagram Live</i> (1).....	10
Gambar 2.2 Cara Menggunakan <i>Instagram Live</i> (2).....	10
Gambar 2.3 Cara Menggunakan <i>Feed Instagram</i> (1).....	11
Gambar 2.4 Cara Menggunakan <i>Feed Instagram</i> (2).....	11
Gambar 2.5 Cara Menggunakan <i>Instagram Story</i> (1).....	12
Gambar 2.6 Cara Menggunakan <i>Instagram Story</i> (2).....	13
Gambar 2.7 Tampilan <i>Instagram Story</i> pada Beranda... ..	13
Gambar 2.8 Cara Menambahkan Sorotan.....	14
Gambar 2.9 Cara Menggunakan <i>Direct Message</i>	15
Gambar 2.10 Cara Menggunakan <i>Comment</i>	15
Gambar 2.11 Cara Instalasi Instagram Melalui <i>Play Store</i>	16
Gambar 2.12 Tampilan Awal Instagram.....	17
Gambar 2.13 Halaman Utama Instagram (Beranda).....	17
Gambar 2.14 Ikon <i>follow, like, comment, dan mention</i> Instagram.....	18
Gambar 2.15 Kerangka Teoretis dengan Diagram <i>Fishbone</i>	25
Gambar 3.1 Langkah-langkah Pengembangan.....	26
Gambar 4.1 Kegiatan Pendahuluan Melalui <i>Instagram Live</i>	37
Gambar 4.2 Tampilan Kelompok Diskusi pada <i>Direct Message</i>	37
Gambar 4.3 Video Pengantar Melalui <i>Feed Instagram</i>	38
Gambar 4.4 Pendidik Memberikan Instruksi Melalui <i>Direct Message</i>	38
Gambar 4.5 Tampilan Bahan Ajar Melalui <i>Feed Instagram</i>	39
Gambar 4.6 Gambaran Prosedur Pembelajaran Poin e dan f.....	39
Gambar 4.7 Interaksi Pendidik dan Peserta Didik Melalui <i>Direct Message</i>	40
Gambar 4.8 Gambaran Prosedur Pembelajaran Poin i.....	40
Gambar 4.9 Tampilan LKPD Melalui <i>Feed Instagram</i>	41
Gambar 4.10 Gambaran Prosedur Pembelajaran Poin k.....	41
Gambar 4.11 Gambaran Prosedur Pembelajaran Poin l dan m.....	42
Gambar 4.12 Apresiasi Pendidik Terhadap Hasil Diskusi Kelompok.....	42

	Halaman
Gambar 4.13 Kegiatan Penutup Melalui <i>Instagram Live</i>	43
Gambar 4.14 Kondisi Huruf Kurang Terbaca pada <i>Feed Instagram</i> (Sebelum Direvisi).....	45
Gambar 4.15 Ukuran Huruf Sudah Diperbesar pada <i>Feed Instagram</i> (Setelah Direvisi).....	45
Gambar 4.16 Judul Video Tanpa Sumber Referensi (Sebelum Direvisi).....	46
Gambar 4.17 Judul Video dengan Sumber Referensi (Setelah Direvisi).....	46
Gambar 4.18 Kondisi Halaman Terakhir Berakhir dengan Contoh Soal (Sebelum Direvisi).....	47
Gambar 4.19 Kondisi Halaman Terakhir Berakhir dengan Penutup (Setelah Direvisi).....	47
Gambar 4.20 Konten Tanpa Nomor Halaman (Sebelum Revisi).....	48
Gambar 4.21 Konten Setelah Ditambahkan Nomor Halaman (Setelah Revisi).....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan Pendidik Matematika.....	63
Lampiran 2. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	65
Lampiran 3. Lembar Hasil Validasi Instrumen.....	66
Lampiran 4. Lembar Penilaian Kualitas Media (Ahli Media 1).....	71
Lampiran 5. Lembar Penilaian Kualitas Media (Ahli Media 2).....	73
Lampiran 6. Lembar Penilaian Kualitas Materi (Ahli Materi 1).....	75
Lampiran 7. Lembar Penilaian Kualitas Materi (Ahli Materi 2).....	77
Lampiran 8. Lembar Penilaian Respon Peserta Didik.....	79
Lampiran 9. Tabulasi Data Hasil Uji Coba dan Data Hasil Uji Coba.....	81
Lampiran 10. Lembar Penilaian Kualitas Instruksional.....	82
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	86
Lampiran 13. SK. Pembimbing.....	87
Lampiran 14. Silabus Materi Aritmetika Sosial.....	88