

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Agestiana, V. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis HOTS Menggunakan Aplikasi *Lectora Inspire*. *Undergraduate Thesis, UIN Raden Intan Lampung*. Retrieved from: <http://repository.radenintan.ac.id/>
- Akbar, R., R., A., & Komarudin. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbantuan Media Sosial Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 209-215. Retrieved from: <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2343>
- Al Ghifari, A., D., Widyaningrum, R., & Maudiarti, S. (2021). Pengembangan Konten Pembelajaran di Media Sosial Instagram untuk Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X di SMAN 103 Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 43-54. Retrieved from: <https://doi.org/10.21009/JPI.041.06>
- Alwan, M. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Rotating Trio Exchange* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs. *Jurnal Al-Muta'aliyah: Jurnal Pendidikan Pendidik Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-20. Retrieved from: <http://ejournal.kopertais4.or.id/>
- Amalia, L. (2017). Desain Didaktis Aritmetika Sosial pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Undergraduate Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia*. Retrieved from: <http://repository.upi.edu/33146/>
- Anitah, W., S. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Annur, C., M. (2021). *Media Sosial yang Terbanyak Digunakan pada Semester I 2021*. [Online]. Retrieved from: <https://databoks.katadata.co.id/>
- Arikunto, S., Safruddin, A., & Cepi. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- As'ari, A., R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2016). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Dick, W., & Carey, L. (1996). *The Systematic Design of Instruction*. New York: HarperCollins College Publishers

- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategies and Model Models for Teachers: Teaching Content and Thinking Skills (6th ed.)*. Boston: Pearson.
- Gerlach, V., S., & Ely, D., P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach*. New Jersey: Prentice Hall
- Halim, A. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa*, 9(2), 141-158. Retrieved from: <http://digilib.unimed.ac.id/>
- Hargita, B., S. (2019). Instagram sebagai Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Blended Learning*: Kajian Pendahuluan. *Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (1), 213-218. Retrieved from: <http://conference.unsri.ac.id/>
- Kemendikbudristek. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online]. Retrieved from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kozma, Robert, et.al. (1978). *Instructional Techniques in Higher Education*. New Jersey: Cliffs
- Lailiyah, R., I. & Rohayati, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash CS6 pada Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Kelas X-AK SMK Muhammadiyah 1 Taman. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 3(1), 1-7. Retrieved from: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/>
- Lindani, A., R. (2016). Potensi Pemanfaatan Media Sosial Instagram sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Undergraduate Thesis, Universitas Kristen Satya Wacana*. Retrieved from: <http://repository.uksw.edu/>
- Malik, A. (2011). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis dan Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika Melalui *Realistic Mathematics Education (RME)* pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII MTs Surya Buana Malang. *Jurnal JP3: STKIP PGRI Lumajang*, 1 (1), 76-84. Retrieved from: <http://jurnaljp3.stkipgrilumajang.ac.id/>
- Mandja, M. (2016). Penggunaan Aplikasi Instagram dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A di SMP Pantekosta Magelang Mengenai Materi Matematika Tentang Faktorisasi Bentuk Aljabar. *Undergraduate Thesis, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Retrieved from: <https://repository.usd.ac.id/>

- Ma'ruf, M., A. (2017). Analisis Penggunaan Instagram sebagai Media Informasi Kabupaten Nganjuk. *Undergraduate Thesis, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Retrieved from: <http://digilib.uin-suka.ac.id/>
- Mubarokah, L. (2020). Penggunaan Aritmetika Sosial oleh Pendidik Matematika SMP Negeri 3 Mertoyudan pada Kehidupan Sehari-hari dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika Tahun 2020. *Undergraduate Thesis, IAIN Salatiga*. Retrieved from: <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/>
- Muhajir, Musfikar, R., & Hazrullah. (2019). Efektivitas Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Minat dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informatika*, 3 (1), 50-56. Retrieved from: <http://dx.doi.org/10.22373/cj.v3i1.4725>
- Nasrullah, R. (2015). *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Siosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Nastiti, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika SMA Berbasis Instagram dengan Aplikasi Comic Life pada Pokok Bahasan Gerak Lurus. *Diploma Thesis, Universitas Negeri Malang*. Retrieved from: <http://repository.um.ac.id/id/eprint/18940>
- Noer, S., H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika* (1st ed..) [ebook]. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Nugroho, I., R., & Ruwanto, B. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Media Sosial Instagram sebagai Sumber Belajar Mandiri untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA. *E-Journal Pendidikan Fisika*, 6(6), 460-470. Retrieved from: <http://journal.student.uny.ac.id/>
- Nurani, Yuliani, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT
- Rahman, A., A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Penerbit SIC
- Sari, T., K. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Adobe Flash* di SD Negeri 4 Metro Barat. *Undergraduate Thesis, Jurusan Pendidikan Pendidik Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Metro*. Retrieved from: <https://repository.metrouniv.ac.id/>

- Seels, B., B., & Richey, R., C. (1994). *Instructional Technology The Definition and Domains of The Field*. Washington DC: AECT
- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu, 14* (1), 81-95. Retrieved from: <https://doi.org/10.21093/di.v14i1.9>
- Sholichah, A., M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Strategi REACT pada Materi Aritmetika Sosial Siswa Kelas VII MTs Darul Falah Tulungagung. *Undergraduate Thesis, IAIN Tulungagung*. Retrieved from: <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/>
- Solehudin, D., A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis WEB pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Undergraduate Thesis, Jurusan Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Siliwangi*
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suriansyah, A., Aslamiah., Sulaiman., & Noorhafizah. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Susanti, Lidia. (2019). *Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children A Source Book* [e-book]. Indiana: ERIC. Retrieved from: <https://eric.ed.gov/?id=ED090725>
- Utami, L., W., Arcana, I., N., & Ayuningtyas, A., D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Sosial Instagram pada Materi Transformasi Fungsi dan Invers Fungsi. *Jurnal Dimensi Matematika, 3*(2), 224-230. Retrieved from: <https://doi.org/10.33059/jdm.v3i02.3018>
- Walker, D. F., & Hess, R. D. (1984). *Instructional Software: Principles and Perspectives for Design and Use*. Belmont: Wadsworth Publishing Company
- Winarno, S. (1986). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito