

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kedisiplinan dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti). Ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan penjiplakan dari karya tulis orang lain serta pengutipan dalam Skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran yaitu penjiplakan terhadap karya tulis orang lain.

Tasikmalaya, Oktober 2019

Yang Membuat Pernyataan

**Aninda Kalias Atindriya**  
**NPM. 152165056**

## ABSTRAK

Aninda Kalias Atindriya, 2019. **Pengaruh Kedisiplinan dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Drs. H. Syamsudin Arnasik, M.Pd dan Drs. Suhendra, M.Pd.

---

Permasalahan pada penelitian dilatarbelakangi rendahnya prestasi belajar dilihat dari nilai rata-rata siswa yang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 75. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam Penelitian adalah siswa X IPS dan XI IPS di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti berjumlah 287 siswa. Teknik pengumpulan data berupa observasi, angket dan dokumentasi. Untuk pengujian hipotesis menggunakan uji t (parsial) dan uji F (simultan). Adapun hasil pengujian hipotesis pertama diperoleh nilai sig. 0,000 dan diperoleh nilai  $t_{hitung} 8,130 > t_{tabel}$   $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan terhadap prestasi belajar siswa. Kedua diperoleh nilai sig. 0,000 dan diperoleh nilai  $t_{hitung} 8,240 > t_{tabel}$   $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. Ketiga diperoleh nilai sig F 0,000 dan diperoleh nilai  $t_{hitung} 57,915 > F_{tabel}$   $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci : Kedisiplinan, Minat Belajar, Prestasi Belajar**