

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Definisi Operasional	5
1. Kemampuan Menganalisis Teks Biografi	5
2. Kemampuan Menyusun Teks Biografi	5
3. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teoretis.....	8
1. Hakikat Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Teks Fabel di Kelas VII Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	8
a. Kompetensi Inti	8
b. Kompetensi Dasar	9
c. Indikator Pembelajaran Kompetensi (IPK).....	9
d. Tujuan Pembelajaran	11
2. Hakikat Teks Fabel.....	13
a. Pengertian Teks Fabel.....	13
b. Unsur-unsur Teks Fabel.....	14
c. Ciri Umum Teks Fabel	22
d. Ciri Kebahasaan Teks Fabel.....	22
e. Jenis-jenis Fabel	23
3. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Teks Fabel.....	24
a. Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel.....	24
b. Menceritakan Kembali Teks Fabel.....	24
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	25
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	25
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	26

c. Kelebihan dan Kekurangan	
Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Anggapan Dasar	31
D. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Teknik Wawancara	37
2. Teknik Observasi	37
3. Teknik Tes (Pengukuran)	38
D. Instrumen Penelitian	39
1. Pedoman Wawancara	39
2. Pedoman Observasi	39
3. Pedoman Observasi Peserta Didik	40
4. Pedoman Teknik Tes	42
E. Desain Penelitian	46
F. Sumber Data Penelitian	48
G. Langkah-langkah Penelitian	51
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	53
I. Waktu dan Tempat Penelitian	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Proses Pembelajaran.....	56
1. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen	56
a. Deskripsi Proses Pembelajaran	
Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	
dengan Menggunakan Model <i>Two Stay Two Stray</i>	56
b. Deskripsi Proses Pembelajaran	
Menceritakan Kembali Teks Fabel	
dengan Menggunakan Model <i>Two Stay Two Stray</i>	62
2. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Kontrol	77
a. Deskripsi Proses Pembelajaran	
Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	
Dengan Menggunakan Model <i>Ekspositori</i>	78
b. Deskripsi Proses Pembelajaran	
Menceritakan Kembali Teks Fabel	
Dengan Menggunakan Model <i>Ekspositori</i>	82
B. Teknik Analisis Data.....	96
1. Analisis Data Statistik	96
2. Uji Beda	112
3. Uji Wilcoxon	117
C. Pembuktian Hipotesis.....	131
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	132

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	135
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	137
RIWAYAT HIDUP	139
LAMPIRAN	140

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Rencana Eksperimen Sungguhan	35
Gambar 3.2 Desain Eksperimen Sungguhan	47

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	39
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Guru	39
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Peserta Didik	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Sikap	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Pedoman Tes Pembelajaran	
Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	42
Tabel 3.6 Kisi-kisi Alat Tes Pembelajaran	
Menceritakan Kembali Teks Fabel	44
Tabel 3.7 Data Populasi Kelas VII	48
Tabel 3.8 Data Sampel Kelas Eksperimen	50
Tabel 3.9 Data Sampel Kelas Kontrol	50
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Informasi	
Teks Fabel Pada Kelas	
Eksperimen	67
Tabel 4.2 Nilai <i>Postest</i> Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	
Pada Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest</i> Menceritakan Kembali Teks Fabel	
Pada Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.4 Nilai <i>Postest</i> Menceritakan Kembali Teks Fabel	
Pada Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	

Pada Kelas Kontrol	86
Tabel 4.6 Nilai <i>Postest</i> Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	
Pada Kelas Kontrol	88
Tabel 4.7 Nilai <i>Pretest</i> Menceritakan Kembali Teks Fabel	
Pada Kelas Kontrol	91
Tabel 4.8 Nilai <i>Postest</i> Menceritakan Kembali Teks Fabel	
Pada Kelas Kontrol	93
Tabel 4.9 Daftar Analisis Data Statistika <i>Pratest</i>	
Mengidentifikasi Informasi	
Teks Fabel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Tabel 4.10 Daftar Analisis Data Statistika	
Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Postest</i>)	98
Tabel 4.11 Daftar Analisis Data Statistika <i>Pretest</i>	
Menceritakan Kembali Teks Fabel	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Tabel 4.12 Daftar Analisis Data Statistika	
Menceritakan Kembali Teks Fabel	
Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (<i>Postest</i>)	102
Tabel 4.13 Daftar Analisis Data Statistik <i>Pratest</i> dan <i>Postest</i>	
Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	
Kelas Eksperimen	104
Tabel 4.14 Daftar Analisis Data Statistik <i>Pratest</i> dan <i>Postest</i>	

Menceritakan Kembali Teks Fabel	
Kelas Eksperimen	106
Tabel 4.15 Daftar Analisis Data Statistik <i>Pratest</i> dan <i>Postest</i>	
Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	
Kelas Kontrol	108
Tabel 4.16 Daftar Analisis Data Statistik <i>Pratest</i> dan <i>Postest</i>	
Menceritakan Kembali Teks Fabel	
Kelas Kontrol	110
Tabel 4.17 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen	
dan Kelas Kontrol	
Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel (<i>Pretest</i>)	118
Tabel 4.18 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen	
dan Kelas Kontrol	
Menceritakan Kembali Teks Fabel (<i>Pretest</i>)	119
Tabel 4.19 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen	
dan Kelas Kontrol	
Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel (<i>Postest</i>)	121
Tabel 4.20 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen	
dan Kelas Kontrol	
Menceritakan Kembali Teks Fabel (<i>Postest</i>)	122
Tabel 4.21 Uji Wilcoxon Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Perolehan	
Kelas Eksperimen	
Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	124

Tabel 4.22 Uji Wilcoxon Data *Pretest* dan *Posttest* Perolehan

Kelas Eksperimen

Menceritakan Kembali Teks Fabel	125
---------------------------------------	-----

Tabel 4.23 Uji Wilcoxon Data *Pretest* dan *Posttest* Perolehan Kelas Kontrol

Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	127
---	-----

Tabel 4.24 Uji Wilcoxon Data *Pretest* dan *Posttest* Perolehan Kelas Kontrol

Menceritakan Kembali Teks Fabel	128
---------------------------------------	-----

DAFTAR DIAGRAM

	halaman
Diagram 4.1 Data Perbedaan Analisis Data Statistika Prates Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Diagram 4.2 Data Perbedaan Analisis Data Statistika Postes Mengidentifikasi Infomasi Teks Fabel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	99
Diagram 4.3 Data Perbedaan Analisis Data Statistika Prates Menceritakan Kembali Teks Fabel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Diagram 4.4 Data Perbedaan Analisis Data Statistika Postes Menceritakan Kembali Teks Fabel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	103
Diagram 4.5 Data Perbedaan Analisis Data Statistika Prates dan Postes Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel Kelas Eksperimen	105
Diagram 4.6 Data Perbedaan Analisis Data Statistika Prates dan Postes Menceritakan Kembali Teks Fabel Kelas Eksperimen	107
Diagram 4.7 Data Perbedaan Analisis Data Statistika Prates dan Postes Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel Kelas Kontrol	109
Diagram 4.8 Data Perbedaan Analisis Data Statistika Prates dan Postest Menceritakan Kembali Teks Fabel Kelas Kontrol	111

Diagram 4.9 Rata-rata Hasil Prates dan Postest	
Mengidentifikasi Informasi Teks Fabel	
di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	130
Diagram 4.10 Rata-rata Hasil Prates dan Postest	
Menceritakan Kembali Teks Fabel	
di Kelas Eksperimendan Kelas Kontrol	131

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A.1 Surat Keterangan Hasil Revisi	140
Lampiran A.2 Surat Keputusan	141
Lampiran A.3 Surat Izin Penelitian	142
Lampiran A.4 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	143
Lampiran B.1 Silabus Pembelajaran	144
Lampiran B.2 RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	155
Lampiran B.3 Kisi-kisi Alat Tes Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Teks Fabel	193
Lampiran C.1 Teks Fabel untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	198
Lampiran C.2 Soal dan Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	199
Lampiran C.3 Hasil Wawancara Peserta Didik	203
Lampiran C.4 Hasil Observasi Guru	207
Lampiran C.5 Penilaian Sikap	215
Lampiran C.6 Lembar Kerja Peserta Didik	230
Lampiran C.7 Dokumentasi	255
Lampiran D.1 Pengolahan Data Gain Ternormalisasi	261
Lampiran D.2 Analisis Data Statistika	266
Lampiran D.3 Uji Normalitas	280
Lampiran D.4 Uji Beda (Wilcoxon)	300
Lampiran E.1 Daftar Z (Tabel Kurva Normal)	315
Lampiran E.2 Tabel Chi Kuadrat (X^2)	316

Lampiran E.3 Tabel Nilai-nilai W	317
--	-----