

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KUNJUNG KARYA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENELAAH UNSUR-UNSUR,
KEBAHASAAN, DAN MENULIS SURAT PRIBADI DAN SURAT DINAS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Siliwangi



Oleh :

**Ami Rahman Hamidah
142121001**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KUNJUNG KARYA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENELAAH UNSUR-UNSUR,
KEBAHASAAN, DAN MENULIS SURAT PRIBADI DAN SURAT DINAS**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Kota Tasikmalaya
Tahun Ajaran 2019/2020)

**Ami Rahman Hamidah
142121001**

disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd.
NIDN. 0002066102**

**Dra. Iin Tjarsinah, M.Pd.
NIDN. 9901000001**

disahkan oleh

Dekan FKIP
Universitas Siliwangi,

Ketua Jurusan
Pendidikan Bahasa Indonesia

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 196304091989111001**

**Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd
NIDN 0401086002**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kunjung Karya Dalam Meningkatkan Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur, Kebahasaan, dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 19 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain dari keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Desember 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Ami Rahman Hamidah
142121001

ABSTRAK

Ami Rahman Hamidah. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kunjung Karya Dalam Meningkatkan Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur, Kebahasaan, dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 19 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Universitas Siliwangi.

Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi 2016 salah satu kompetensi dasar yang harus dicapai oleh peserta didik. Salah satunya kompetensi dasar kelas VII, yaitu “menelaah unsur-unsur dan kebahasaan, serta menulis surat pribadi dan surat dinas”. Hal demikian menegaskan bahwa peserta didik kelas VII harus mampu mengidentifikasi dan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan yang dibaca dan didengar dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya pendekatan komunikatif Model Pembelajaran Kunjung Karya meningkatkan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran mengidentifikasi dan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan yang dibaca dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 19 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas VII SMP Negeri 19 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dari siklus satu ke siklus dua. Artinya, Model Pembelajaran Kunjung Karya dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menelaah unsur-unsur dan kebahasaan yang dibaca dan didengar dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 19 Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima

ABSTRACT

Ami Rahman Hamidah. 2019. The Implementation of the Visiting Learning Model in Improving the Ability to Study the Elements, Linguistics, and Writing Personal Letters and Service Letters (Classroom Action Research in 19th Grade Junior High School Students of Tasikmalaya City in Academic Year 2019/2020. Indonesian Language Education Department. Siliwangi University.

Based on the 2016 Revised 2013 Curriculum one of the basic competencies that must be achieved by students. One of them is the basic competence of class VII, which is "studying the elements and language, and writing personal letters and official letters". It is thus emphasized that students of class VII must be able to identify and examine the elements and language that are read and heard by paying attention to the structure of the text, language, and content.

This study aims to determine whether or not a communicative approach to the Visiting Work Learning Model enhances the ability of students in learning to identify and study the elements and language read by paying attention to the structure of the text, language and content in grade VII students of SMP Negeri 19 Tasikmalaya in the academic year 2019/2020.

The research method that I use is the Classroom Action Research (CAR) method. The data collection techniques that the author uses are observation techniques, interview techniques, and test techniques with data sources for grade VII students of SMP Negeri 19 Tasikmalaya in the academic year 2019/2020.

The results of this study indicate that there is an increase from cycle one to cycle two. That is, the Visiting Learning Model can improve the ability of students to identify and examine the elements and language that are read and heard by paying attention to the structure of the text, language and content in grade VII students of SMP Negeri 19 Tasikmalaya in the 2019/2020 school year. This shows that the hypothesis in this study can be accepted

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt., atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kunjung Karya Dalam Meningkatkan Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur, Kebahasaan, dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 19 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Dra. Iin Tjarsinah, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;

4. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
5. Tarlin, S.Pd., selaku kepala SMP Negeri 19 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 19 Tasikmalaya;
6. Ibu Nining Kurniasari, S.Pd., M.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 19 Tasikmalaya yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
7. seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 19 Tasikmalaya yang telah membantu dalam kelancaran penelitian;
8. seluruh keluarga terutama ayah dan ibu yang telah memberikan doa, motivasi, dan pengorbanan baik secara morel maupun materiel;
9. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2014 dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah swt., Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Amin.

Tasikmalaya, Desember 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Definisi Operasional	4
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Hakikat Pembelajaran Menelaah Unsur-unsur, Kebahasaan, dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas Berdasar Kurikulum 2013 Edisi Revisi	8
1. Kompetensi Inti	8

2. Kompetensi Dasar	9
3. Indikator Pencapaian Kompetensi	10
4. Tujuan Pembelajaran Menelaah Unsur-unsur, Kebahasaan, dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas	12
B. Hakikat Menelaah Unsur-unsur, Kebahasaan, dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas	13
1. Hakikat Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan Surat Pribadi dan Surat Dinas	13
2. Hakikat Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas	14
C. Hakikat Surat Pribadi dan Surat Dinas	14
1. Hakikat Surat Pribadi	15
2. Hakikat Surat Dinas	21
D. Hakikat Model Pembelajaran Kunjung Karya	34
1. Pengertian Model Pembelajaran Kunjung Karya	34
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kunjung Karya	34
E. Hasil Penelitian yang Relevan	37
F. Anggapan Dasar	37
G. Hipotesis	38

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	39
B. Variabel Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data	41

D. Instrumen Penelitian	42
E. Sumber Data	42
F. Langkah-langkah Penelitian	43
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
H. Waktu dan Tempat Penelitian	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian	47
1. Data Tes Awal Kemampuan Siswa dalam Menelaah Kebahasaan dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas	47
2. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian	48
a. Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus 1	48
1) Deskripsi Proses Pembelajaran.....	48
2) Analisis Proses Pembelajaran.....	54
3) Analisis Hasil Pembelajaran.....	57
b. Deskripsi Proses Pembelajaran Siklus 2	62
1) Deskripsi Proses Pembelajaran.....	62
2) Analisis Proses Pembelajaran.....	67
3) Analisis Hasil Pembelajaran.....	70
B. Pembuktian Hipotesis Tindakan	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
1.	Simpulan	76
2.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
RIWAYAT HIDUP	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti (KI)	9
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar	10
Table 4.1 Perolehan Nilai Proses Belajar Peserta Didik Pada Siklus 1	50
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menelaah Unsur- Unsur dan Kebahasaan Surat Pada Siklus I	52
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas Pada Siklus I	54
Table 4.4 Perolehan Nilai Proses Belajar Peserta Didik Pada Siklus 2	58
Tabel 4.5 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menelaah Unsur- Unsur dan Kebahasaan Surat Pada Siklus 2.....	61
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas Pada Siklus 2.....	63
Tabel 4.7 Prosentase Hasil Wawancara Menelaah Unsur-Unsur, Kebahasaan dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas Menggunakan Model Pembelajaran Kunjung Karya	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK	41
Grafik 4.1 Perolehan Nilai Proses pada Siklus I	66
Grafik 4.2 Perolehan Nilai Proses pada Siklus II	67
Grafik 4.3 Perolehan Nilai Pengetahuan Pada Siklus Kesatu dan Kedua..	68
Grafik 4.4 Perolehan Nilai Keterampilan Pada Siklus Kesatu dan Kedua	69
Grafik 4.5 Perolehan Nilai Pengetahuan Peserta Didik Pada Siklus 1 dan Siklus 2	71
Grafik 4.6 Perolehan Nilai Keterampilan Peserta Didik Pada Siklus 1 dan Siklus 2.....	72