

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitiannya dengan judul “**Efektivitas Model *Project-Based Learning* Berbasis Daring Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik**”.

Tujuan dari pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu tugas akhir sebagai salah satu syarat guna lulus dari program studi Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dari segi bahasa dan teknik penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, semoga dengan adanya penelitian ini dapat menjadikan penulis menjadi lebih baik lagi dalam membangun pendidikan. Penulis menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan, memberikan inspirasi dan tidak pernah lelah memberikan ilmunya, mendidik, membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ratna Rustina, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, memberikan inspirasi dan tidak pernah lelah memberikan ilmunya, mendidik, membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang turut memberikan bimbingan serta petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ayah dan bunda tercinta yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan moril dan materil serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca serta bermanfaat untuk kemajuan pendidikan.

Tasikmalaya, Januari 2021

Penulis,