

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah., Arizona, K. (2020). Pembelajaran *Online* Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(1). 64-70.
- Akhmad, G. P. A., & Masriyah. (2014). Efektivitas pembelajaran matematika dengan pendekatan model eliciting activities (MEAS) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal MATHEdunesa*, 3(2), 97-102
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*. 2(1). 39-46.
- Amsari, D., Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar E Thronidike Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*. 2(2). 52-60.
- Ananda, R., Fadhli, M. (2018). *Statistika Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ari, A. R., et al. (2016). *Buku Guru Matematika Kelas VIII SMP/Mts*. Jakarta: Kemendikbud.
- As'ari, A.R., et al. (2016). *Buku Siswa Matematika Kelas VIII SMP/Mts*. Jakarta: Kemendikbud.
- Baharuddin, H., Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Lampiran Permendikbud No.21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Ekawati, E. dan Surmayanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 5(7). 553-558.

- Firdaus, A. M. (2016). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Metode question student have (QSH) setting kooperatif. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(1). 1-15.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hansen, R. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Kanisius Pakem Pada Pembelajaran Topik Bahasan Koordinat Kartesius Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Irdina, S. H., Ekayanti, A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make a Match dan Talking Stick terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1). 21-31.
- Ismail, F. (2018). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kiwang, A. S., et al. (2015). Analisis Kebijakan dan Efektivitas Organisasi. *Jurnal Kebijakan dan Administrasi Publik*. 19(1). 71-82.
- Lestari, K. E., Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Mendikbud No.109 Tahun 2013 Tentang Pembelajaran Jarak Jauh Pada Perguruan Tinggi*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Lampiran Permendikbud No.103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat Edaran Permendikbud No.2 Tahun 2020 Tentang Pencegahan dan Penanganan Corona Virus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat Edaran Permendikbud No.36962/MPK.A/HK/2020 Tahun 2020 Tentang Pembelajaran Secara Daring*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat Edaran Permendikbud No.4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Ninik., Hobri., Suharto. (2014). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Setiap Tahap Model Polya dari Siswa SMK Ibu Pakusari. *Jurnal Kadikma*. 5(3). 61-68.
- Noor, M. E., Hardyanto, W., Wibawanto, H. (2017). Penggunaan E-learning dalam Pembelajaran Berbasis Proyek di SMA Negeri 1 Jepara. *Innovative Journal of Curriculum and Education Technology*. 6(1). 17-26.
- Nova, S.P., Firdaus, M. (2018). Efektivitas Komunikasi Aplikasi Telegram Sebagai Media Informasi Pegawai PT. Pos Indonesia Kota Pekanbaru. *Journal Online Mahasiswa*. 5(1). 1-11.
- NYC Department of Education. (2009). *Project-Based learning: Inspiring Middle School Students to Engage in Deep and Active Learning*. NYC Department of Education: New York.
- National Council of Teachers Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Dynamic Geometry: United State of America.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Pricenton University Press.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rahmiah., Mustamin. (2010). Upaya Peningkatan Efektivitas Proses Belajar Sistem Koordinat Kartesius dengan Penggunaan Peta Buatan. *Journal of Education and Learning*. 6(2). 99-108.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9(1). 15-32
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Somantri, A. dan Muhidin, S, A. (2014). *Aplikasi statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sudjana. (2013). *Metoda statistika*. Bandung, Indonesia: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Surachim, A. (2016). *Efektivitas pembelajaran pola pendidikan sistem ganda*. Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Suryana, E. (2016). *Operant Conditioning B F Skinner*. *Jurnal Pendidikan*. 2(1). 38-54.
- Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Kajian Pendidikan*. 6(2). 125-132.
- Yuliana, C. (2020). *Project-based Learning Model Pembelajaran Bermakna di Masa Pandemi COVID-19*. *Jurnal Profesi Pendidikan*. 5(1). 1-10.
- Yusri, A. Y. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*. 7(1). 51-62.