

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	9

BAB II. LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori	12
1. Keterampilan Proses Sains	12
a. Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	12
b. Indikator Keterampilan Proses Sains	13
2. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	15
3. Model Pembelajaran <i>Confirmation Inquiry</i>	18
4. Model Pembelajaran <i>Structured Inquiry</i>	21
5. Deskripsi Materi Sistem Pernapasan Manusia	23
a. Pengertian Sistem Pernapasan Manusia	23
b. Organ Sistem Pernapasan Manusia.....	24

c. Proses Sistem Pernapasan Manusia	25
d. Volume Paru-paru.....	26
e. Faktor yang Mempengaruhi Sistem Pernapasan Manusia	27
f. Kelainan pada Sistem Pernapasan Manusia	28
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis	31

BAB III. PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	32
B. Variabel Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Desain Penelitian.....	34
E. Langkah-langkah Penelitian.....	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Instrumen Penelitian	48
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	53
I. Waktu dan Tempat Penelitian	57

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 3 Tasikmalaya	59
2. Identitas Sekolah.....	59
3. Visi dan Misi	60
4. Keadaan Guru	61
5. Keadaan Peserta Didik	61
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	61

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
1. Data KPS Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Confirmation Inquiry</i>	62
2. Data KPS Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Structured Inquiry</i>	68
C. Pengujian Prasyarat	74
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Homogenitas.....	76
3. Uji Hipotesis.....	77
D. Pembahasan.....	82
1. KPS Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Confirmation Inquiry</i>	82
2. KPS Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Structured Inquiry</i>	89
3. Perbedaan KPS Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Confirmation Inquiry</i> (Eksperimen 1) dan Model <i>Structured Inquiry</i> (Eksperimen 2)	96
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP PENULIS	