

ABSTRAK

DEA NURUL BADRIYYAH. 2019. **Perbedaan Model Pembelajaran *Confirmation Inquiry* dan *Structured Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik Kelas XI SMA pada Materi Sistem Pernapasan Manusia** (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan keterampilan porses sains peserta didik yang menggunakan model *confirmation inquiry* dan *structured inquiry* pada materi sistem pernapasan manusia. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Tasikmalaya pada September 2018 – Oktober 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *pretest-posttest nonequivalent multiple group design*.

Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh kelas MIPA di SMA tersebut. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian masing-masing berjumlah 36 siswa untuk kelompok eksperimen 1 dan kelompok eksperimen 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik yang menggunakan model *confirmation inquiry* pada materi sistem pernapasan memiliki skor keterampilan proses sains lebih tinggi. Kesimpulan penelitian adalah terdapat perbedaan keterampilan proses sains peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *confirmation inquiry* dan *structured inquiry*.

Kata kunci: Keterampilan Proses Sains, *Confirmation Inquiry*, *Structured Inquiry*