

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, Leslie. (1973). "An Examination of the Ability of Third Grade Children from the Science Curriculum Improvement Study to Identify Experimental Variables and to Recognize Change". *Science Education*. 57(2). 135-151.
- Ambarwati, M., Aprilia, N. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta". *Jurnal Bioeducation*. 5(2).
- Anwar, *et.al.* (2017). "Effective Laboratory Work in Biochemistry Subject: Students' and Lecturs' Perspective in Indonesia". *International Journal of Higher Education*. 6(2). 100-109.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Banchi, H. Bell, R. (2008). "The Many Levels of *Inquiry*". *Science and Children*. 26-29.
- Bell, Randy. (2005). "Simplyfing *inquiry* instruction: assesing the *inquiry* level of classroom activities". *The science teacher*. NSTA. 30-33.
- Buck, Laura., *et.al.* (2008). "Characterizing the Level of Inquiry in the Undergraduate Laboratory". *Journal of College Science Teaching*. 52-58.
- Budiyono, A. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA". *Wacana Didaktika*. 4(2). 141-149.
- Campbell. Reece. (2008). *Biologi Edisi kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Colburn, Alan. (2000). "An *Inquiry* Primer". *Journal Science Scope*. NSTA. 23. 42-44.
- Creswell, Jhon. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Damopolii, *et.al.* (2018). "Meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa melalui pembelajaran berbasis inkuiri". *Jurnal Bioedukatika*. 6(1). 22-30.
- Dwihayyo, H.B. (2017). "Analisis Kadar NH₃, Karakteristik Individu dan Keluhan Pernapasan Pemulung". *Jurnal Kesehatan Lingkungan*. 9. 135-144.

- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fitriyani, *et.al.* (2017). “Pengaruh Model Inkuiri Terstruktur Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11(2). 1957-1970.
- Guyton., Hall. (2007). *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran*. Jakarta: EGC.
- Handayani, Nurizky. (2016). “Perbedaan Metode Giving Question and Getting Answer dan Question Students Have Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Gamping”. *Skripsi*.
- Hartati, Risa. (2016). “Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu”. *Jurnal Edusains*. 8(1). 90-96.
- Hartini, Ratih. (2017). “Penggunaan Levels of *Inquiry* dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. 2(1). 19-24.
- Iskandar. Sarini, M. (2001). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*. Bandung: CV Maulana.
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Penerbit Pustaka Reka Cipta.
- Koksal, E. A., & Berberoglu, G. (2014). “The effect of guided-inquiry instruction on 6th grade Turkish students’ achievement, science process skills, and attitudes toward science”. *International Journal Of Science Education*. 36(1). 66–78.
- Kirschner, *et.al.* (2006). “Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of The Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching”. *Journal Educational Psychologist*. 41(2). 75–86.
- Lestari, *et.al.* (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Lutfi, *et.al.* (2014). “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa SMA”. *Unnes Physics Education Journal*. 3(2).

- Luwitasari, *et.al.* (2014). “Keefektifan Model Guided Discovery dan Guided Inquiry terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 1-12.
- Made, Ni., *et.al.* (2017). “Pengaruh *Scaffolding* dalam Pembelajaran SiMaYang untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 7(1). 26-37.
- Majumder, N. (2015). “Physiology of Respiration”. *IOSR Journal of Sports and Physical Education*. 2(3). 16-17.
- Mair, Z.R., Supriadi, T. (2017). “Media Pembelajaran Sistem Pernapasan pada Manusia Berbasis Multimedia”. *Jurnal Teknik Informatika Politeknik Sekayu (TIPS)*. 6(1).
- Maherni, N.P., Muderawan, W.I., Tika, I.P. (2014). “Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Sains SMP”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 4.
- Meador, Granger. (2014). *Inquiry Physics: A Modified Learning Cycle Curriculum*. Bartlesville: OK.
- Meilantifa. (2018). “Pengaruh Kelelahan Emosional dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *INOVASI*. XX(1).
- Muliyani, *et.al.* (2017). “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terpadu Siswa melalui Implementasi Levels of *Inquiry* (LoI)”. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. 02(2). 81-86.
- Nalisa, Evi., *et.al.* (2015). “Pengaruh Metode Inquiry Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Murid Dalam Pembelajaran IPA di Kelas IV”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 5(1). 1-10.
- Nurochmah, T. (2018). *Pengaruh Pendekatan Inquiry Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dalam Proses Pembelajaran IPA Biologi Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Manusia*. Skripsi. Bandung: Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga.
- Novitasari, A., Ilyas, A., Nurul, S. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Fotosintesis Kelas XII IPA Di SMA Yadika Bandar Lampung”. *Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. 8(1). 91-104.

- Novitsania, Annis. (2003). "Perbedaan Keterampilan Proses Sains antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Structured inquiry* dengan Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry* Terbimbing pada Konsep Fotosintesis". *Skripsi*. FITK UIN JAKARTA: tidak dipublikasikan
- Oviera, *et.al.* (2016). "Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Kapasitas Vital Paru Pada Pekerja Industri Pengolahan Kayu di PT. X Jepara". *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 4(1). 267-276.
- Padilla, Michael, *et.al.* (1984). "The Effect of Instruction On Integrated Science Process Skill Achievement". *Journal of Research in Science Teaching*. 21(3). 277-287.
- Parwati, *et.al.* (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Pinzon, Rizaldy. (1999). "Hubungan Indeks Massa Tubuh dengan Kapasitas Vital Paru-Paru Golongan Usia Muda". *Jurnal Bul. Penelit. Kesehat.* 26(1).
- Power, Bernadette. (2012). "Enriching students' intellectual diet through inquiry based learning". *LIBRI - International Journal of Libraries and Information Services*. 62(4). 305-325.
- Rahmatiah, *et.al.* (2016). "Pengaruh *Scaffolding* Konseptual Dalam Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA Dengan Pengetahuan Awal Berbeda. 2(2). 45-54.
- Rustaman, Nuryani. (2005). "Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains". Makalah FPMIPA Universitas Indonesia Bandung.
- Sani, Ridwan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sari, *et.al.* (2019). "Keefektifan Model Pembelajaran *Inquiry* dan *Discovery Learning* Bermuatan Karakter terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V dalam Pembelajaran Tematik". *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4(1). 1-7.
- Sloane, Ethel. (2004). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyanti, R. D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

- Suyono, Joko. (1995). *Deteksi Dini Penyakit Akibat Kerja*. Jakarta: EGC.
- Syaifudin. (1997). *Anatomi Fisiologi Untuk Siswa Perawat*. Jakarta: EGC.
- Tawil, Muh. dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : UNM.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Urry, *et.al.* (2016). *Campbell biology / Lisa Urry, Michael Cain, Steven Wasserman, Peter Minorsky, Jane Reece*. New York: Pearson
- Wahyuni, *et.al.* (2017). “Profil Keterampilan Proses sains dan Sikap Ilmiah Siswa Di SMP Satu Atap Pulau Tunda”. *SEJ*. 7(1).
- Zion, M., Mendelovici, R. (2012). “Moving Structured To Open Inquiry: Challenge and Limits”. *Science Education International*. 23(4). 383-399.