

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. D. A. (2018). Proses Berfikir Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe kepribadian Keirsey. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 2(2), 29. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v2i2.1967>.
- Astuti, E. P. (2017). Representasi Matematis Mahasiswa Calon Guru dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 70. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.100>
- Bagus, C. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Kelas VII-B Mts Assyafi'iyah Gondang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 115. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i2.5234>.
- Dewiyani. (2010). Profil Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasar Penggolongan Tipe Kepribadian Dan Gender, Disertasi Program D3 Pendidikan Matematika Universitas Negeri Surabaya.
- Fatri, F. F., Maison., Syaiful. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer. 6(2). 4185, 98–111. <https://doi.org/10.24815/jdm.v>
- Ghufron & Risnawita. (2020). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Hamdi, M., & Ismaryanti, S. (2014). Metodologi penelitian kualitatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Handayani, H & Juanda, R. (2018). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Sumedang Selatan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 443-448.
- Keirsey, D. (1998). Please Understand Me II. California : Prometheus Nemesis Books Company.

- Keirsey, David & Bates, Marilyn (1984). *Please Understand Me*, Prometheus Nemesis Book Company, California.
- Khamidah, K., & Suherman, S. (2016). Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di tinjau dari Tipe Kepribadian Keirsey. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 231–248. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.38>
- Lestari, K. E., & M. R. Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudrika, N. (2009). *MBTI (Mayers Briggs Type Indicator)*. [e-book]. Retrieved From www.nafismudrika.wordpress.com.
- Mulyaningsih, S., Marlina, R.& Effendi, K. N. S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. 2682(1), 99–110.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam menyelesaikan Soal Cerita Padamateri Luas Permukaan Balok Di Kelas Viii – F Semester II Smp Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 22–31.
- Oktaviana, D., & Susiaty, U. D. (2017). Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(2), 127–133. <https://doi.org/10.30998/sap.v2i2.1681>
- Putri, M. A., & Haerudin. (2019). Kemampuan Kognitif Matematika Ditinjau Dari Karakteristik Kepribadian Keirsey. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 181–187.
- Raharjo, A. M & Christanti, A. D. I. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP Kanisius Gayam dalam Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 1(1), 281-292.

- Sabirin, Muhammad. (2014). *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Banjarmasin.
- Santrock, John W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Satori, D, & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Triono, Agus (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tangerang Selatan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Umaroh, U., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal PISA Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 40–53. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/11408>
- Villegas, J. L., Castro, E., Gutierrez, J. (2009). Representations in problem solving : a case study with optimization problem. *Electronic journal of research in educational psychology*. No. 17, Vol. 7(1), 279-308.
- Widakdo, W.A., (2017), Mathematical Representation Ability by Using Project Based Learning on the Topic of Statistic, *Journal of Physics*, No. 895, ISSN. 1742-6596, pp 1-7.
- Widiyatmoko, S. (2020). Deskripsi Penalaran Analogi Ditinjau dari Tipe Kepribadian David Keirse Siswa SMP Negeri 1 Ajibarang. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 9. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v4i2.7356>