

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, M. M., & Rahaju, E. B. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Sensing Dan Intuitive. *MATHEdunesa*, 7(2), 340-349.
- Abidin, Z., & Tohir, M. (2019). Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Memecahkan Deret Aritmatika Dua Dimensi Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 44–60. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2019.v1i1.44-60>
- Afifah, Y., & Nurfalah, E. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Jenu Berdasarkan Langkah Facion Pada Pokok Bahasan Jajargenjang Dan Trapesium. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 1. Retrieved from <http://journal.unirow.ac.id>
- Al Fanny, D., & Roesdiana, L. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Materi Garis dan Sudut Pada Siswa SMP. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Anggreini, D. (2015). Studi Penerapan Multiple Intelegences Pada Materi Pokok Garis dan Sudut. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 291-298.
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar Mosharafa : *Jurnal Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 9.
- Arina, H. A., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Hidayati, Y. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Riset. *Natural Science Education Research*, 2(1), 17–24.
- Armstrong, T. (2013). Kecerdasan Multiple di dalam Kelas (3rded.). Jakarta:PT Indeks
- As'ari, A. R., & Irawan, E. B. (2016). Variasi Konstruk dalam Pembelajaran Matematika. Malang: Bintang Sejahtera.
- Basri, H., Purwanto, As'ari, A. R., & Sisworo. (2019). Investigating Critical Thinking Skill of Junior High School in Solving Mathematical Problem. *International Journal of Instruction*, 12(3), 745–758.

- Fitriyani, H., & Fiqih, R. N. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Perbedaan Kecerdasan Intrapersonal. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 1(1), 29-39.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Hidayanti, D., Malang, U. N., Malang, U. N., Malang, U. N., & Surakarta, U. M. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp kelas ix pada materi kesebangunan. *Knpmp I*, 276–285.
- Karim and Normaya 2015, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama Di Sekolah Menengah Pertama, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, vol. 3, no. 1, pp. 92–104
- Laksmiwati, P. A., & Sunendar, A. (2019). *Pembelajaran Matematika Berbasis Kecerdasan Majemuk : Apa dan Bagaimana ? (Mathematics Learning Based Multiple Intelligence : Intelligence*. 3(2), 194–210.
- Mahromah dan Manoy. (2013). Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika. *MATHEdunesa*, 2(1).
- Marfiah, D. Y., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 4(1), 1-15.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang:UPI Sumedang Press.
- McKenzie. W. (2005). *Multiple intellegences and instructional technology*. Washington: Internasional Society for Technology in Education (ISTE).
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib, M., & Mardiyah, M. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Kecerdasan *Multiple Intellegences*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 187-196.
- Mustaji. (2012). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran. (Online) [diakses 26 Oktober 2019].

- Nastiti, A. M., Nindiasari, H., & Novaliyosi, N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Karakter Siswa SMP dengan Pembelajaran Daring. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(4), 341-352.
- Purwati, R., Hobri, H., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran model Creative Problem Solving. *Kadikma*, 7(1), 84-93.
- Putri, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non-Rutin pada Materi Aturan Pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 890-896.
- Rokhima, N., & Fitriyani, H. (2017). Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Saputra, L. (Ed). Multiple intellegences (kecerdasan majemuk) teori dalam praktik. Interaksa
- Satori, D & Komariah, A.(2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Setiana, D. S. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Matematika Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 4(2), 35–48.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Simbolon, M., Mulyono, Surya, E., Syahputra, E., (2017), The Efforts To Improving The Mathematical Critical Thingking Student's Abality Through Problem Solving Learningstrategy By Usingmacromedia Flash, *American Juornal Of Education Research*, Vol 5. No 7:725-731.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Wijayanti, H., & Suhendri, H. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Penalaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.
- Yekti, S. M. P., Kusmayadi, T. A., & Riyadi, R. (2016). Penalaran Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent-Field Independent